

Gymnázium a SOŠ Plasy

The background of the cover is a grayscale photograph of a large, multi-story school building with many windows. The building has a central entrance and a small tower-like structure on the roof. The image is slightly faded to allow the text to stand out.

**Výroční zpráva o činnosti a
hospodaření školy ve školním
roce 2020/2021**

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	4
1 Charakteristika školy	4
1.1 Název školy, adresa, kontakty	4
1.2 Kontakty – ostatní.....	5
1.3 Datum posledního zařazení do sítě škol	6
1.4 Vzdělávací program školy	6
1.5 Součásti školy k 30. 6. 2021	6
1.6 Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků	6
1.7 Počet tříd a žáků (bez VOŠ), včetně žáků závěrečných ročníků podle oborů.....	7
2 Údaje o přijímacím řízení	7
2.1 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022	7
3 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
3.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2020/2021 – k 31. 8. 2021	7
3.2 Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem	8
3.3 Prospěch žáků - celkové údaje	8
3.4 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období	8
3.5 Výsledky maturitních zkoušek - podle studijních oborů	8
3.5.1 Přehled neprospívajících podle oborů:	9
4 Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2021)	9
4.1 Další údaje o pedagogických pracovnících za rok 2020/2021	9
4.2 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem.....	12
4.3 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
4.4 Předplatné odborných časopisů pro výuku, včetně hospodářského úseku, školní jídelny a domova mládeže	12
5 Učební plán	13
5.1 Učební plány gymnázia.....	13
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté	13
79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší.....	14
5.2 Učební plány podle ŠVP střední odborné školy.....	15
41-41-M/01 Agropodnikání Plasy.....	15
43-41-M/01 Veterinářství Plasy	16

63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy – zaměření na cestovní ruch, počítačová grafika	17
5.3 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021	19
5.4 Zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021	20
6 Přehled školních aktivit.....	21
7 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem.....	32
8 Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2020/2021 - stručná základní charakteristika	35
8.1 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi).....	41
8.2 Přehled seminárních prací.....	41
8.2.1 Přehled seminárních prací – školní rok 2020/2021 gymnázium	41
8.2.2 Přehled seminárních prací – školní rok 2020/2021 SOŠ	43
9 Hodnocení výsledků výchovného poradenství.....	45
9.1 Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2020/2021	45
9.2 Prevence rizikového chování	48
9.3 Zpráva metodiků prevence	49
10 Účast žáků v soutěžích	50
Tabulky oborových soutěží.....	50
11 Výsledky kontrol provedených v průběhu školního roku a evidované stížnosti.....	57
11.1 Závěrečná zpráva ČŠI.....	57
11.2 Uskutečněné kontroly	57
11.3 Počet evidovaných stížností	57
12 Činnost školy	57
12.1 Zpráva o činnosti školské rady	57
12.2 Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z.s., za školní rok 2020/2021	57
12.3 Zpráva o činnosti studentské rady	58
12.4 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	59
12.4.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost z doplňkové činnosti školy.....	59
12.4.1.1 Gymnázium	59
12.4.1.2 SOŠ.....	59
12.4.2 Další významné aktivity školy	60
13 Závěrečné zhodnocení školního roku 2020/2021	60

14 Přílohy ke zprávě o činnosti školy	62
14.1 Zprávy z webu	62
14.2 Zprávy z kurzů a zahraničních praxí.....	64
14.3 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020	66



Výroční zpráva o činnosti školy

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy, adresa, kontakty

Název školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Adresa školy:	Plasy, Školní 280
budova gymnázia:	Plasy, Stará cesta 363
budova SOŠ:	Plasy, Školní 280
Ústředna gymnázia:	+420 373 322 134
Ústředna SOŠ:	+420 373 322 115
Ředitelka školy	Mgr. Markéta Lorenzová, tel: 371 656 130, 724 676 849
Zástupkyně ředitelky pro gymnázium, statutární zástupkyně	Mgr. Petra Poláková, tel: 371 656 111
Zástupce ředitelky pro SOŠ	Mgr. Marek Tramba, tel: 371 656 131
Výchovná poradkyně	Mgr. Bohuslava Karbanová, tel: 371 656 117
Metodici prevence	Mgr. Václava Votíková, tel: 371 656 121 Mgr. Kateřina Müllerová, tel: 371 656 132
Metodici ICT	Bc. Václav Jícha, tel: 371 656 116 Mgr. Ivan Varga, tel: 371 656 113 Mgr. Daniela Hantová Helusová, tel: 371 656 134
Email:	info@gsplasy.cz
Web:	www.gsplasy.cz
IZO školy:	108032060
IZO DM:	107032027
IZO jídelny:	102576629
IČ:	70838534
Bankovní spojení:	728 146 379/0800
IBAN:	CZ 68 0800 0000 0007 2814 6379
BIC:	GIBACZPX
Identifikátor zařízení - REDIZO:	600009793
ID datové schránky:	mcdkpef
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

1.2 Kontakty – ostatní

Sekretariát gymnázia, Stará cesta 363

tel. a fax: 373 322 134

email: info@gsplasy.cz

Sekretariát SOŠ, Školní 280

tel.: 373 322 115

email: info@gsplasy.cz

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Markéta Lorenzová,

tel: 371 656 130, 724 676 849, email: lorenzova@gsplasy.cz

zástupkyně ředitelky pro gymnázium, statutární zástupkyně: Mgr. Petra Poláková,

tel: 371 656 111, email: polakova@gsplasy.cz

zástupce ředitelky pro SOŠ: Mgr. Marek Tramba,

tel: 371 656 131, email: tramba@gsplasy.cz

Domov mládeže

tel: 371 656 123

mobil: 607 607 083, 607 355 203

Školní jídelna pro gymnázium na ZŠ Plasy

vedoucí školní jídelny Základní školy Plasy: Veronika Kozová,

tel: 373 322 434

Školní jídelna SOŠ

vedoucí školní jídelny SOŠ: Vladislava Šimerová,

tel: 371 656 135, email: janovcova@gsplasy.cz

Pronájem tělocvičny gymnázia

zástupkyně ředitelky pro gymnázium: Mgr. Petra Poláková,

tel: 371 656 111, email: polakova@gsplasy.cz

Pronájem tělocvičny a ubytování na SOŠ

hospodárka SOŠ: Markéta Boudová,

tel: 371 656 129, email: boudova@gsplasy.cz

Kurzy pro veřejnost na gymnáziu

zástupkyně ředitelky pro gymnázium: Mgr. Petra Poláková,

tel: 371 656 111, email: polakova@gsplasy.cz

Kurzy pro veřejnost na SOŠ

Mgr. Pavel Bulín, email: bulin@gsplasy.cz, tel.: 371 656 132

1.3 Datum posledního zařazení do sítě škol

- Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 8. 1996
- Poslední změna zařazení: 1. 7. 2011

1.4 Vzdělávací program školy

- gymnázium:
 - obory podle ŠVP LUPA 79 - 41- K/81, 79- 41- K/41
- SOŠ:
 - obory podle ŠVP 4141M/01, 4341M/01, 6341M/02

V 1., 2., 3. a 4. ročníku SOŠ probíhala výuka podle vzdělávacích programů ŠVP: Veterinářství Plasy, Obchodní akademie Plasy, Agropodnikání Plasy.

1.5 Součásti školy k 30. 6. 2021

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem ¹⁾	Počet vlastních uživatelů (žáků) ²⁾	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagog. pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108 032 060 škola	673	633	559	62	53,8965	52	44,3596
102 576 629 školní jídelna	240	210	170	6	5,55	-	-
102 576 629 školní jídelna – cizí strážníci	50	4	0	-	-	-	-
108 032 027 domov mládeže	100	98	93	6	5,75	5	4,5

¹⁾ žáci + dospělí

²⁾ údaje pouze za denní formu studia

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

1.6 Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků/studentů na třídu k datu 31. 8. 2021
	30. 9. 2020	31. 8. 2021	30. 9. 2020	31. 8. 2021		
s MZ	559	559	-	-	20	28

1.7 Počet tříd a žáků (bez VOŠ), včetně žáků závěrečných ročníků podle oborů

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia	
	k 30. 9. 2020	k 31. 8. 2021	třídy	oborové skupiny
79-41-K/41 gymnázium	115	115	4	4
79-41-K/81 gymnázium	216	216	8	8
4141M/01 Agropodnikání Plasy	50	50	2,07	4
4341M/01 Veterinářství Plasy	120	120	4	4
6341M/02 Obchodní akademie Plasy	58	58	1,93	4
Celkem:	559	559	20	24

2 Údaje o přijímacím řízení

2.1 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

(stav k 31. 8. 2021)

forma studia	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31. 8. 2021	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo př. říz.	další kola př. říz.			
denní forma	232	22	183	118	67
jiná forma	-	-	-	-	-

3 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2020/2021 – k 31. 8. 2021

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
s MZ	266	285	8	0
s VL	-	-	-	-
VOŠ	-	-	-	-

3.2 Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem

Paragraf 18 školského zákona	celkem
počet žáků/studentů s IVP	9
z toho talentovaní	1
v jakém oboru, předmětech	společenskovědní

3.3 Prospěch žáků - celkové údaje

Prospěch žáků celkem (k 31. 8. 2021) (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků
Žáci celkem	559
Prospěli s vyznamenáním	266
Prospěli	285
Neprospěli	8
Nehodnoceni , mají prodloužené klasif. období	0
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0

3.4 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

výsledky MZ			počet žáků přihlášených k MZ celkem
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	
36	71	2	109

3.5 Výsledky maturitních zkoušek - podle studijních oborů

Součást – kód a název oboru	Žáci, kon. zk. celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81 gymnázium osmileté	17	11	6	0
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	33	11	22	0
4141M/001 Agropodnikání	10	8	2	0

Součást – kód a název oboru	Žáci, kon. zk. celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6341M/004 Obchodní akademie	19	0	18	1
43-41-M/01 Veterinářství	30	12	17	1
celkem	109	42	65	2

3.5.1 Přehled neprospívajících podle oborů:

Součást – kód a název oboru	Počet
79-41-K/81 gymnázium osmileté	1
79-41-K/401 gymnázium čtyřleté	0
41-41-M/01 Agropodnikání	1
63-41-M/04 Obchodní akademie	5
43-41-M/01 Veterinářství	1

4 Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
74/65,1965	57/48,8596	53/4	25,80

Vyučující a vychovatelé se vzděláním SŠ jsou uvedeni v tabulce 4.1 .

4.1 Další údaje o pedagogických pracovnících za rok 2020/2021

Poř. č.	Vzdělání	Aprobace	Délka praxe
1.	ZČU PF	Bi, Ch	18
2.	JČU PF	Ch, Bi	9
3.	ZČU PF	Aj, Ch, M	22
4.	ZČU PF	D, Nj, Rj	35

Poř. č.	Vzdělání	Aprobace	Délka praxe
5.	ZČU PF	Bi, TV	6
6.	JČU ZF	Odborné př. agro.	18
7.	ZČU PF	Čj, D	36
8.	ZČU PF	Aj, Ch	29
9.	ZČU PF	Aj, Čj, D	30
10.	ZČU FS	odbor. př. CAD/CAM	27
11.	PF Č. Bud.	M, F	32
12.	ZČU PF	M, OV	14
13.	ZPČ PF	Hv, Čj	12
14.	ZČU PF	M, ICT	19
15.	ZČU PF	M,F	27
16.	VŠE Praha	Odborné př. eko	32
17.	ZČU PF	Z, ICT	4
18.	ZČU PF	Aj, Čj, OBN	20
19.	ZČU PF	D, Rj	34
20.	ZČU PF	Aj	28
21.	ZČU PF	Čj, Hv	30
22.	PF UK Praha	M,Zt	39
23.	PřFa UK Praha	Bi, M	31
24.	VŠZ Brno, AF	Bi, odborné př. agro.	39
25.	Vet. a farm. univerzita Brno	Odborné př. vet.	16
26.	ZČU PF	Tv	3
27.	MFF UK Praha	M, F	39
28.	VŠZ Praha, PEF	Odborné př. eko.	40
29.	Vet. a farm. univerzita Brno	Odborné př. vet.	12
30.	ZČU PF	M, F	33
31.	ZČU PF	Aj	20

Poř. č.	Vzdělání	Aprobace	Délka praxe
32.	ZČU PF	Z, OV, Rj	32
33.	VŠE Praha	Odborné př. eko.	41
34.	Vet. a farm. univerzita Brno	Odborné př. vet.	36
35.	Brunel University	rodilý mluvčí Aj	16
36.	VŠZ Č. Bud., EF	Odborné př. chov.	41
37.	VŠZ Praha	Praxe	48
38.	ČZU Praha	Odb. př. inseminace	18
39.	ZČU PF	Tv	2
40.	ZČU PF	Čj, OBN	19
41.	ZČU PF	Vv, Aj, Čj	22
42.	PedF. Banská Bystrica	Bi, M	37
43.	JČU PF, University of Cambridge	RJ, VV, AJ	27
44.	ZPČ PF	Čj, OBN	33
45.	ZČU PF	Z, Tv	29
46.	VŠE Praha	Odborné př. eko.	36
47.	VŠE Praha, UK Praha	Nj, odborné př. eko.	31
48.	Střední pedagogická škola	vychovatelství	32
49.	Střední pedagogická škola	vychovatelství	37
50.	ZČU FF,FP	AJ	15
51.	UJAK Praha	SPPG, vychovatelství	6
52.	ZČU FP	ČJ,NJ	14
53.	Střední pedagogická škola	vychovatelství	16
54.	SOŠ (dále kval. studium ZČU)	vychovatelství	1
55.	ČZU Praha	Odborné př. eko.	1
56.	ZČU PF	ČJ,D	1
57.	ZČU PF	Bi,Ch	6

4.2 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Škola zaměstnávala 2 nekvalifikované učitele, oba studenty posledního ročníku vysoké školy před promoci.

4.3 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání dle zaměření kurzu se průběžně zúčastnili pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelů. Tematické okruhy:

Základní školení programu DOFE

Jazykový kurz z německého jazyka

Školení Bakaláři

Dotační specialista

Konference ředitelů

Didaktické hry v němčině

Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví

Efektivní komunikace aneb jak se správně ptát

Kvalitní paměť - předpoklad úspěšného učení -techniky efektivního zapamatování

Osobnostně sociální rozvoj pedagoga

Efektivní řešení náročných situací ve škole

4.4 Předplatné odborných časopisů pro výuku, včetně hospodářského úseku, školní jídelny a domova mládeže

Název	Frekvence	Kdo odebírá
SOŠ		
Bridge	měsíčně	Mgr. Bulínová
Rozhledy	měsíčně (bez prázdnin)	Ing. Jánská
Enter	čtvrtletně	Ing. Jánská
Myslivost	měsíčně	Ing. Buchtelík
Farmář	měsíčně	Ing. Buchtelík
Zemědělec	měsíčně	Ing. Buchtelík
Náš chov	měsíčně	Ing. Svoboda
Hospodářské noviny	denně	kab. EKO
Účetnictví	měsíčně	Ing. Rom
Tajemství české minulosti	měsíční – 10 čísel	Mgr. Bulín

Název	Frekvence	Kdo odebírá
Řízení školy	měsíčně	ředitelka, zástupce
Historické války	dvouměsíční–6 čísel	Mgr. Bulín
Školství	týdeník	ředitelka, zástupce
Učitelské noviny	46 čísel	ředitelka, zástupce
Mladá Fronta dnes	1x týdně	domov mládeže
Třídni učitel	čtvrtletně – 4 čísla	sborovna SOŠ
GYM		
Dějiny a současnost	měsíčně	Mgr. Karbanová B.
Historický obzor	dvouměsíční	Mgr. Karbanová B.
Psychologie	měsíčně	Mgr. Poláková
Školní poradenství v praxi	měsíčně	výchovná poradkyně
Průvodce společným vzděl.	měsíčně	Mgr. Karbanová B.
Integrace a inkluze ve školní praxi	měsíčně	výchovná poradkyně
Dnešní svět	měsíčně	sborovna GYM
Hurra!	2 ks - zdarma	PaedDr. Bicanová

5 Učební plán

5.1 Učební plány gymnázia

79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté

Gymnázium vyšší a čtyřleté									
Vzdělávací oblasti	RVP	Zkratka předmětu	Název činnosti	1.	2.	3.	4.	ŠVP	+
				K	Sx	Sp	Ok		
Jazyk a jazyková komunikace	12	Čj	Český jazyk	4	4	4	5	17	5
	12	Aj	Anglický jazyk	3	3	3	3/5	12/13	0/1
	12	Nj*, Rj	Další cizí jazyk	3	3	3	3/5	12/13	0/1
Matematika a její aplikace	10	M	Matematika	4	5	3/5	3/5	14/18	4/8

Člověk a příroda	36	F	Fyzika	2	2	3	0/3	38	2
		Ch	Chemie	2	3	2	0/3		
		Bi	Biologie	2	2	3	0/3		
		G	Geografie	2	1	2	0/3		
		Gl	Geologie	K**					
Člověk a společnost		OSZ	Občanský a společenskovední	1	2	2	0/3		
		H	Historie	2	2	2	0/3		
Člověk a svět práce	2	PK	Profese a kariéra				1	3	1
		EKa	Ekonomika aktuálně				2		
Umění a kultura	4	Hob/Vob	Hudební obor/Výtvarný	2/2	2/2			4	0
Člověk a zdraví	8	TV	Tělesná výchova	2	2	2	2	9	1
		VZ	Výchova ke zdraví	1					
Informatika a informační a komunikační technologie	4	ICT	Informatika a ICT	2				4	0
		Adm	Administrativa	2					
Volitelné vzdělávací	8		Volitelné předměty		2	4/2	13/11	19/15	11/7
Celkem				34	33	33	32	136	26

*V 8. ročníku osmiletého gymnázia se 1 hodina německého jazyka vyučuje jako samostatný předmět Základy techniky v němčině

**K – týdenní geologický kurz

79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší

ŠVP LUPA – Gymnázium nižší			P	S	T	Q
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk	4	4	4	4
			1			
	12	Cizí jazyk 1	3	3	3	3
			1			
Člověk a společnost	11	Občanská výchova	1	1	1	1
		Dějepis	2	2	2	2
		Zeměpis		1	1	1
Matematika a její aplikace	16	Matematika	4	4	4	4

			1			
Člověk a příroda	21	Zeměpis	2	1	1	1
		Fyzika	1	2	2	2
		Chemie		1	2	2
		Biologie	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	IVT	2			
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1
		Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2
		Výchova ke zdraví	1			
Člověk a svět práce	3	ICT		1		1
		Cvičení z ...		1	1	2
Volitelný předmět:						
		M_cvičení		1		
		Čj_cvičení		1		
		Ps_cvičení				1
		Bi_cvičení		1	1	1
		F_cvičení		1	1	1
		Z_cvičení				1
		Ch_cvičení		1	1	1
		Ak -konverzace v AJ				1
		NJ cvičení			1	
Celkem			30	30	30	32

5.2 Učební plány podle ŠVP střední odborné školy

41-41-M/01 Agropodnikání Plasy

Agropodnikání Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	35	33	33	134
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4	3	4	3	14
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2

Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Právo	-	-	2	-	2
Biologie	4	2	-	-	6
Chemie	3	3	-	-	6
Základy mechanizace	2	2	2	-	6
Pěstování rostlin	-	3	3	4	10
Chov zvířat	-	3	3	4	10
Ekonomika a podnikání	-	2	2	3	7
Bankovníctví a finance	-	-	-	2	
Motorová vozidla T	-	2	-	-	2
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	2
Ochrana rostlin	-	-	-	2	2
Účetnictví	-	-	2	2	4
b) výběrové předměty					
Konverzace v CJ	-	2	2	2**)	6(4)
Cvičení z matematiky	1	-	-	2**)	2(0)
Informatika	-	-	3*	-	3*)
Myslivost	-	-	3*	-	3*)
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů.

**) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

43-41-M/01 Veterinářství Plasy

Veterinářství Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	34	34	34	32	134
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4	3	4	3	14
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Právo	-	-	-	2	2

Biologie	4	3	-	-	7
Chemie	3	3	-	-	6
Anatomie a fyziologie zvířat	2	3	-	-	5
Chov zvířat	-	3	3	3	9
Výživa zvířat	-	2	-	-	2
Reprodukce zvířat	-	-	-	2	2
Mikrobiologie a parazitologie	-	-	3	-	3
Nemoci zvířat	-	-	3	3	6
Hygiena potravin	-	-	2	2	4
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Laboratorní technika	-	-	3	-	3
Ekonomika	-	2	1	-	3
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Latina	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	1
Mechanizace a doprava	1	-	-	-	1
Farmakologie	-	-	-	3	3
b) výběrové předměty					
Myslivost	-	-	3*	-	3*)
Informatika	-	-	3*	-	3*)
Konverzace v CJ	-	2	2	2**)	6(4)
Inseminace				1*	1*)
Kynologie				1*	1*)
Cvičení z matematiky	1			2**)	3)
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné (prázdninové)	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy – zaměření na cestovní ruch, počítačová grafika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	32	31	33	33	129
Český jazyk a literatura+AG	4	3	4	3	14
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka+AG	-	1	1	1	3
Dějepis+AG	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis+AG	2	-	-	-	2
Matematika+AG	3	3	3	3	12
Fyzika+AG	2	-	-	-	2

Zákl. přírodních věd+AG (1.pol.1.roč)	2	-	-	-	2
Zbožíznalství	2	-	-	-	2
Ekonomika	3	3	2	2	10
Účetnictví	-	3	3	4	10
Statistika	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	-	6
Právo+AG			2		2
Správní právo	-	-	-	2	2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Daně	-	-	2	-	2
Ekonomie	-	-	-	3	3
Ekonomická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace v CJ	-	2	2	2**	6**
Technika cestovního ruchu	-	2	2*	-	4*
Informatika			2*		2*
Bankovníctví a finance+AG	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	1			2**	3**
Počítačová grafika				1*	1*
Hotelnictví v anglickém jazyce	-	-	-	1*	1*
Odborná praxe (týdny)	1	2	2	1	6 týdnů

Vysvětlivky: *) – žák si volí jeden z předmětů

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý
2. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity symboly
3. Není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí
4. Je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, potom tato hodnota určuje počet dělených hodin
5. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery
6. Od 2. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce (KAJ), konverzace v německém jazyce (KNJ)
7. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.
8. Zaměření „počítačová grafika“ je realizováno volbou předmětů Informatika a Počítačová grafika, zaměření „cestovní ruch“ je realizováno volbou předmětů Technika cestovního ruchu a Hotelnictví v anglickém jazyce.
9. Předmět praxe je zajištěn formou týdenních praxí, kde v prvním ročníku může jít o nesouvislou skupinu pěti vyučovacích dnů, ve druhém a třetím ročníku jde o souvislé pracovní týdny individuální praxe v provozech (v obchodech, na úřadech) a ve čtvrtém ročníku týdenní praxe probíhá v prostorách školy pod vedením učitele a je koncipována jako řešení komplexního projektu ve fiktivní obchodní společnosti.

5.3 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021

Nižší gymnázium	Cvičení z chemie
	Cvičení z českého jazyka
	Cvičení z psychologie
	Konverzace v anglickém jazyce
	Cvičení z německého jazyka
	Cvičení z biologie
	Cvičení z fyziky
Vyšší gymnázium	Matematika 3
	Matematika 5
	OSZ
	Historie
	Geografie
	Fyzika
	Biologie
	Chemie
	Hudební obor
	Výtvarný obor
	Seminář z anglického jazyka
	Seminář z německého jazyka
	Ruský jazyk
	Cvičení z chemie
	Cvičení z matematiky
	Programování a projektování na PC
	Programování
	Fyzikální měření
Veterinářství	Konverzace v CJ - 4. ročník

	Informatika
	Myslivost
	Kynologie
	Inseminace
	Cvičení z chemie
	Biologie nepovinná
	Německý jazyk nepovinný
Agropodnikání	Konverzace v CJ – 4. ročník
	Informatika
	Myslivost
	Německý jazyk nepovinný
Obchodní akademie	Konverzace v CJ
	Informatika
	Technika cestovního ruchu
	Hotelnictví v anglickém jazyce – 4. ročník

5.4 Zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021

Kroužek	Vedoucí kroužku
Volejbal	Mgr. Václava Votíková
Italština	Mgr. Šárka Nová
Klub pro žáky DM	Mgr. Markéta Lorenzová
Klub pro žáky DM	Mgr. Martin Šimera

6 Přehled školních aktivit

Termín	Akce	Akce	Třídy	Učitelé
1.9. (Út)		FCE Gymnázium		
		Zahájení školního roku - třídnické hodiny Gymnázium a SOŠ. Žáci se svými TU v kmenových třídách		
		Adaptační kurz 1.AO,1.V SOŠ		
3.9. (Čt)	7:30- 8:30	Autoškola - zkoušky B OÚ Kralovice od 7:30 hodin		Tra
		Seminář Seminář moderní korespondence - Governance institut		JaI
		Adaptační kurz 1.R Gymnázium	1.R	Júz
4.9. (Pá)	7:30- 8:30	Autoškola - zkoušky B OÚ Kralovice od 7:30 hodin		Tra
7.9. (Po)	1.-3. hod	Adaptační kurz prima Gymnázium	1.A	Hbk
	1.-4. hod	Geologický kurz gymnázium Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.R	AdJ, An
	5.-8. hod	Geologický kurz gymnázium Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	5.A	AdJ, An
		Profilové maturity G a SOŠ Podzimní termín Budova SOŠ		
8.9. (Út)	1.-4. hod	Geologický kurz gymnázium Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.R	AdJ, An
	5.-8. hod	Geologický kurz gymnázium Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	5.A	AdJ, An
		Třídní schůzky - prima od 16:00 hodin		
9.9. (St)		Geologický kurz gymnázium	1.R, 5.A	AdJ, An
		Světluška Sbírka na pomoc nevidomým	7.A	
10.9. (Čt)		Třídní schůzky - 1.ročník od 16:00 hodin		
		Geologický kurz gymnázium Posluchárna SOŠ	1.R, 5.A	An
11.9. (Pá)	2. hod	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu Organizuje Mgr. Cejthamrová	1.R, 5.A	Júz
	3. hod	Vévoda z Edinburgu	2.R, 6.A	Ná
	4. hod	Vévoda z Edinburgu	3.R, 7.A	Cá

15.9. (Út)	8.-9. hod	Školení - Outlook+ kalendář 14:10 hodin		Lor, Plá, AdJ, An, Bar, Bi, Boh, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Hro, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Ku, Las, Lav, Lec, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Rom1, Sin, Svo, Svc, Tra, Ty, Vg, Vo, Zaj, Zel, Zká
	16:00-17:00	Setkání s rodiči 1. ročníků – SOŠ, 1.V		Lor, Kar, Mül, Tra
17.9. (Čt)	1.-2. hod	Autoškola - zkoušky T OÚ Kralovice od 7:30 hodin		Tra
	16:00-17:00	Setkání s rodiči 1. ročníků – SOŠ, 1.AO		Lor, Buc, JaI, Kar, Tra
23.9. (St)	8.-9. hod	Školení - Teams - 14:10 hodin		Lor, Plá, AdJ, An, Bar, Bi, Boh, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Hro, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Ku, Las, Lav, Lec, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Rom1, Sin, Svo, Svc, Tra, Ty, Vg, Vo, Zaj, Zel, Zká
2.10. (Pá)	7:30-9:00	Autoškola - zkoušky B Kralovice od 8:00 hodin		Tra
20.10. (Út)	18:00-20:30	Online porady - organizace distančního vzdělávání od listopadu gymnázium 18:00, SOŠ 19:30 hodin		
26.10. - 30. 10 (Út)		Ministerské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 4., 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
22.11. (Ne)	8:00-13:00	Den otevřených dveří - online		Lor, Plá, Han, Jic, Tra
24.11. (Út)	9:00-10:00	Čtvrtletní pedagogická rada gymnázia online		
	11:00-12:00	Čtvrtletní pedagogická rada SOŠ online		
17.12. (Čt)	14:00-15:30	Porada organizace a hodnocení maturit z jazyků		Lor, Plá, Bi, BuP, BuL1, Cá, HaM, Hro, Jůz, Ke, Kšá, MaM, Mül, Ná, Sin, Tra, Ty, Zel, Zká

21.12. (Po)		Nariadení MŠMT stanovení volných dnů 21. 12. a 22. 12. 2020	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 4., 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Plá, AdJ, An, Bar, Bi, Boh, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Cer, Dá, Fra, HaM, Hej, Hro, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Ku, Las, Lav, Lec, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Rom1, Rum, Sin, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zel, Zká
22.12. (Út)		Nariadení MŠMT stanovení volných dnů 21. 12. a 22. 12. 2020	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 4., 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Plá, AdJ, An, Bar, Bi, Boh, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Cer, Dá, Fra, HaM, Hej, Hro, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Ku, Las, Lav, Lec, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Rom1, Rum, Sin, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zel, Zká
16.1. (So)	8:45- 12:00	Den otevřených dveří - online		Lor, Plá, Jic, Tra
25.1. (Po)		Ukončení klasifikace za 1. pololetí Závazné ukončení klasifikace za 1. pololetí do 16:00 hodin		
26.1. (Út)	9:00- 10:30	Pololetní pedagogická rada gymnázia online		
	11:00- 12:30	Pololetní pedagogická rada SOŠ online		
11.2. (Čt)	15:00- 16:00	Novinky v Teams školení pedagogického sboru gymnázia		Jic
12.2. (Pá)	3.-4. hod	Informační hodina online - výuka ve 2. pololetí závěrečné ročníky SOŠ		
24.2. (St)	16:00	Studentská rada - gymnázium on line		
25.2. (Čt)	17:00	Setkání rodičů s vedením školy - gymnázium on line		Lor, Plá, Kar
	19:00	Setkání rodičů s vedením školy - SOŠ on line		Lor, Kar, Tra
26.2. (Pá)	10:00	Studentská rada - SOŠ on line		

8.3. -		Jarní prázdniny	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 4., 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
15.3. (Po)	18:00- 19:00	Nejběžnější úkony v online výuce školení pedagogických pracovníků SOŠ		
		Termín doklasifikace neklasifikovaných za 1. pololetí do 23:59 hodin		
18.3. (Čt)	18:00- 19:00	Nejběžnější úkony v online výuce - pokročili školení pedagogických pracovníků SOŠ		
25.3. (Čt)		Gymnazista roku Vědomostní soutěž online Prostředí Teams a Forms		
		Účetní a daňové aktuality seminář online		Zaj
26.3. (Pá)		Účetní a daňové aktuality seminář online		Zaj
12.4. (Po)	8:55- 10:00	Exkurze JE Temelín online	1.AO(AG), 1.V	Lec
3.5. (Po)	1. hod	Testování žáků Tělocvična	1.A, 2.A	HaM, Hbk, Lav, Vo
	2.-3. hod	Třídnické hodiny 1.A uč. SV 2.A uč. Aj v těchto uč. probíhá také výuka zbylých předmětů	1.A, 2.A	Hbk, Vo
		JPZ- 4.leté - 1.řádný termín		
4.5. (Út)		JPZ - 4.leté - 2.řádný termín		
5.5. (St)		JPZ - 8.leté - 1.řádný termín		
6.5. (Čt)	1. hod	Testování žáků 1.A uč. SV 2.A uč. Aj v těchto uč. probíhá také výuka zbylých předmětů	1.A, 2.A	Hbk, Vo
		JPZ - 8.leté - 2.řádný termín		

8.5. (So)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
9.5. (Ne)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
10.5. (Po)	1.-3. hod	Testování, třídnické hodiny	3.A, 4.A	AdJ, Dá
		Uzavření klasifikace pro maturitní ročníky-gymnázium do 14:00 hodin		
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
		Praktická maturitní zkouška 4.AO	4.AO	Buc, BuP, JaI, Mül, Rom1, Svo
11.5. (Út)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
		Školení cíl		Cá, Jůz
		Praktická maturitní zkouška 4.V	4.V	KarV, Rum, Svo
12.5. (St)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
		Praktická maturitní zkouška 4.V	4.V	KarV, Rum, Svo
13.5. (Čt)	1. hod	Testování tříd - 3.A, 4.A Test Singclean	3.A, 4.A	AdJ, Dá
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
		Praktická maturitní zkouška 4.V	4.V	KarV, Rum, Svo
14.5. (Pá)	1.-2. hod	Předávání vysvědčení 8.A a 4.r v režii TU, venkovní prostory	8.A, 4.	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
15.5. (So)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
16.5. (Ne)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
17.5. (Po)	1. hod	Testování tříd Testy singclean	1.A, 2.A, 3.A, 4.A	AdJ, Dá, Hbk, Vo
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
		Přípravný týden závěrečných ročníků	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
18.5. (Út)		Přípravný týden závěrečných ročníků	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1

19.5. (St)		Přípravný týden závěrečných ročníků	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
20.5. (Čt)		Ekologická olympiáda - krajské kolo online kolo		
		Přípravný týden závěrečných ročníků	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
21.5. (Pá)		Ekologická olympiáda - krajské kolo online kolo		
		Přípravný týden závěrečných ročníků	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
22.5. (So)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		BuL1
23.5. (Ne)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
24.5. (Po)	1. hod	Testování	1.A	Hbk
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Absence tříd		
		Maturitní zkouška didaktické testy	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
25.5. (Út)	1.-4. hod	Geografická expedice po stopách NS Plasy - exkurze	1.R, 5.A	Jic, Lav
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Maturitní zkouška didaktické testy	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
26.5. (St)		Maturitní zkouška didaktické testy	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
27.5. (Čt)		Příprava k maturitní zkoušce	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
28.5. (Pá)	1.-4. hod	Farmy Kralovické zemědělské a.s. Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	2.V	Svo
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Příprava k maturitní zkoušce	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
29.5.		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI

(So)				
30.5. (Ne)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
31.5. (Po)	1. hod	Testování - třídnická hodina	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	AdJ, Cá, Dá, Hbk, Jůz, Kar, Ke, Mo, Vo, Zel
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Příprava k maturitní zkoušce	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
1.6. (Út)		Profilová část maturitní zkoušky - gymnázium	8.A	
		MZ Gymnázium Tachov Předsedkyně MK		BuL1
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Příprava k maturitní zkoušce	4.AO	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Profilová část maturitní zkoušky	4.V	
2.6. (St)	1.-5. hod	JPZ osmileté G DT M, DT ČJ		
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Příprava k maturitní zkoušce	4.AO	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Profilová část maturitní zkoušky	4.V	
		MZ Gymnázium Tachov Předsedkyně MK		BuL1
		Profilová část maturitní zkoušky - gymnázium	8.A	
3.6. (Čt)		Profilová část maturitní zkoušky - gymnázium	8.A	
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Příprava k maturitní zkoušce	4.AO	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Profilová část maturitní zkoušky	4.V	
4.6.		Profilová část maturitní zkoušky - gymnázium	8.A	

(Pá)		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Příprava k maturitní zkoušce	4.AO	
		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
		Profilová část maturitní zkoušky	4.V	
5.6. (So)		Portugalsko odborná praxe žáků SOŠ		Boh, JaI
7.6. (Po)	2.-5. hod	Minikurz focení s mobilním telefonem Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	3.AO(AG)	MaM
		Profilová část maturitní zkoušky-gymnázium	4.	
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Příprava k maturitní zkoušce	4.AO(AG)	
		Profilová část maturitní zkoušky	4.AO(OA)	
8.6. (Út)	1.-4. hod	Minikurz focení s mobilním telefonem Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	2.AO(AG)	KarV
		Profilová část maturitní zkoušky	4.AO(OA)	
		Příprava k maturitní zkoušce	4.AO(AG)	
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Profilová část maturitní zkoušky-gymnázium	4.	
9.6. (St)		Profilová část maturitní zkoušky	4.AO(AG)	
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Profilová část maturitní zkoušky-gymnázium	4.	
10.6. (Čt)		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Profilová část maturitní zkoušky-gymnázium	4.	
11.6. (Pá)	2.-9. hod	Dotační specialista pro školy školení		Han
		Odborná praxe SOŠ 3.V, 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA), 3.V	
		Profilová část maturitní zkoušky-gymnázium	4.	
		Vodácký kurz	5.A	Lav, Svc, Vg

14.6. (Po)		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
15.6. (Út)		Exkurze - Plzeň	3.AO	MaM
		Vodácký kurz	5.A	Lav, Svc, Vg
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
16.6. (St)	1. hod	Předání vysvědčení za 2. pololetí 3.AG	3.AO(AG)	MaM
	2.-9. hod	Absence třídy	3.AO(AG)	
	3.-6. hod	Celostátní kolo - Eurorebus		
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
17.6. (Čt)		Vodácký kurz	3.R	Lav, Vg, Vo
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
18.6. (Pá)	0.-6. hod	Projektový den ZOO Plzeň Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.V	Mül
	1. hod	Předání maturitního vysvědčení 4.V	4.V	Lor, Svo, Tra
	2.-9. hod	Dotační specialista pro školy školení		Han
	2. hod	Předání maturitního vysvědčení 4.AO	4.AO	Lor, BuP, Tra
	10:00-10:45	Předávání maturitního vysvědčení - oktáva	8.A	Bar
	11:00-11:45	Předávání maturitního vysvědčení - 4.ročník	4.	An
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Vodácký kurz	3.R	Lav, Vg, Vo
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
21.6. (Po)		Vodácký kurz	4.A	AdJ, Lav, Vo
		Vodácký kurz 3.V+3.OA	3.AO(OA), 3.V	Boh, BuP, Che, MaM, Mül, Svc
		Pivovar Plzeň, Bohemia Sekt Starý Plzenec Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.AO(OA)	Mat
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		ŽV, RV a výroba bioplynu - zem družstvo Kralovice Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.AO(OA)	Mat
22.6. (Út)		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	

		Vodácký kurz	4.A	AdJ, Lav, Vo
		Vodácký kurz 3.V+3.OA	3.AO(OA), 3.V	Boh, BuP, Che, MaM, Mül, Svc
23.6. (St)		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Vodácký kurz	4.A	AdJ, Lav, Vo
24.6. (Čt)	do 16:00	Uzavření klasifikace za 2. pololetí do 16:00 hodin		
		Nakládání s odpadem - třídírna odpadu Plzeň, hospodářský dvůr Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.AO(OA)	Mat
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
25.6. (Pá)	2.-9. hod	Dotační specialista pro školy školení		Han
	3.-4. hod	Úklid školy	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	
	3.-4. hod	Projekt Přeměna školního dvora na zahradu finalizace projektu	2.AO, 2.V, 3.AO(OA), 3.V	Boh, Han, Che, MaM
	12:00- 13:30	Klasifikační porada za 4. čtvrtletí - gymnázium	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	Lor, AdJ, An, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hej, Hro, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Lec, Mo, Ná, Sin, Ty, Vg, Vo, Zel, Zká
	13:30- 15:00	Klasifikační porada za 4. čtvrtletí - SOS		Lor, AdJ, Boh, Buc, BuP, BuL1, Hro, Han, Che, JaI, KarV, Kdv, Ku, Lec, Mat, MaM, Mel, Mül, Rom1, Rum, Svo, Šla, Svc, Tra, Zaj
		Muzeum stavitelství Plasy Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.AO(OA)	Mat
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Absence třídy	3.AO(AG)	
28.6. (Po)	1.-4. hod	ZOO Plasy Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	2.A	Vo
	1.-9. hod	Školní výlet Plasy a okolí	3.V	KarV
	1.-4. hod	NTM Plasy Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.A	Hbk
	3.-6. hod	Minikurz focení mobilním telefonem Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	3.AO(OA)	MaM

		Mariánská Týnice - archeologické nálezy Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	4.A	AdJ, An
		školní výlet Školní výlet Konstantinovy lázně	1.AO, 1.V	Buc, JaI, Mül
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Vodácký kurz	2.R	Lav, Mo, Vg
		Školní výlety - gymnázium	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	
		Vodácký kurz 2.V+2.AO	2.AO, 2.V	Boh, BuP, BuL1, Che, Svo, Svc
29.6. (Út)	1.-4. hod	NTM Plasy Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	3.A	Dá
	1.-4. hod	Bunkry, Nevřeň Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	6.A	Ke
	1.-4. hod	Nevřeň Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	2.A	Vo
	3.-4. hod	Školní výlet okolí Plas	3.AO(OA)	MaM
		školní výlet Školní výlet Konstantinovy lázně	1.AO, 1.V	Buc, JaI, Mül
		Minikurz focení s mobilním telefonem Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	3.V	KarV
		Mariánská Týnice - archeologické nálezy Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	7.A	Kar
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Absence třídy	3.AO(AG)	
		Vodácký kurz	2.R	Lav, Mo, Vg
		Školní výlety - gymnázium	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	
		Vodácký kurz 2.V+2.AO	2.AO, 2.V	Boh, BuP, BuL1, Che, Svo, Svc
30.6. (St)	1. hod	Předání vysvědčení za školní rok 2020/2021	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.AO, 1.V,	AdJ, Boh, Cá, Dá, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, Kar, Ke, MaM, Mo, Mül, Vo, Zel

			2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	
	11:00- 12:30	Závěrečná porada školy		Lor, Plá, AdJ, An, Bar, Bi, Boh, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Cer, Dá, Fra, HaM, Hej, Hro, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Ku, Las, Lav, Lec, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Rom1, Rum, Sin, Svo, Šla, Sva, Svc, Tra, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zel, Zká
		Absence tříd	8.A, 4., 4.AO, 4.V	
		Absence třídy	3.AO(AG)	

7 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Téma:	Modernizace vybavení Gymnázia a SOŠ Plasy
Okruh:	ROP NUTS Jihozápad, 34. výzva Rozvoj infrastruktury středního školství.
Obsah:	Zlepšení podmínek pro výuku, zmodernizované učebny, vybavení školy moderními didaktickými pomůckami, nová chemická laboratoř.
Cílová skupina:	Žáci gymnázia i SOŠ.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Lucie Bulínová, Ing. Petr Buchtelík, Mgr. Petra Poláková
Probíhá udržitelnost projektu	

Téma:	Adaptační kurz
Okruh:	Grantový program PK v oblasti mládeže a sportu
Obsah:	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2020.
Cílová skupina:	Žáci gymnázia i SOŠ.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Václava Votíková, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v PK
Okruh:	Zvyšování kvality ve vzdělávání v Plzeňském kraji CZ.1.07/1.1.12
Obsah:	Propojení teoretické výuky s praktickou, pořízení nové chemické laboratoře s vybavením, nové fyzikální měřicí systémy, soupravy robotiky, mikroskopy.
Cílová skupina:	Žáci gymnázia a žáci 4 spolupracujících základních škol.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Radka Košařová, Mgr. Eva Kebortová, Mgr. Marek Tramba

Téma:	Zlepšení podmínek pro výuku maturitních oborů agropodnikání a veterinářství v Plasích
Okruh:	ROP NUTS Jihozápad, 19. výzva Rozvoj infrastruktury středního školství
Obsah:	Zlepšení podmínek pro výuku, vybudována nová biologická laboratoř pro obor Veterinářství.
Cílová skupina:	Žáci SOŠ
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Markéta Lorenzová, Ing. Petr Buchtelík, Ing. Petr Svoboda
Probíhá udržitelnost projektu	

Téma:	Modernizace technických předmětů a praxe
Okruh:	ROP NUTS Jihozápad, 27. výzva Rozvoj infrastruktury středního školství
Obsah:	Zlepšení podmínek pro výuku, vybudována nová učebna mechanizace s možností výuky konstrukce v 3D pomocí programu CAD/CAM, učebna praxe, trenažer.
Cílová skupina:	Žáci SOŠ
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Markéta Lorenzová, Ing. Petr Buchtelík, Ing. Petr Svoboda
Probíhá udržitelnost projektu	

Téma:	Zemědělská praxe
Okruh:	Tandem
Obsah:	Praxe v Německu
Cílová skupina:	Žáci SOŠ oboru Agropodnikání
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Barbora Nová

Téma:	Zahraníční praxe v oblasti veterinární péče o domácí zvířata s využitím anglického jazyka
Okruh:	Dvoutýdenní praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku, resp. tříměsíční dlouhodobá praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku.
Obsah:	Praktická zkušenost z běžného chodu veterinární kliniky v Portugalsku v roli veterinárního asistenta v oblasti péče o domácí zvířata, zejména kočky, psy a drobné hlodavce. V případě dlouhodobých mobilit komplexní poznání chodu veterinární kliniky vč. objednávkového systému, medikace zvířat, jednání se zákazníky a asistence na operačním sále. V případě krátkodobých mobilit rozsah 10 pracovních dní, v případě dlouhodobých mobilit rozsah 66 pracovních dní.
Cílová skupina:	Žáci a absolventi oboru Veterinářství; absolventi pouze v případě dlouhodobých mobilit Erasmus Pro

Téma:	Šablony II
Okruh:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
Obsah:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. V oblastech: DVPP, kariérové poradenství, inkluze, zapojení ICT technika, doučování.
Cílová skupina:	Žáci a pedagogové gymnázia a SOŠ

Téma:	PRODICI
Okruh:	Systém podpory profesního rozvoje pedagogů a ředitelů
Obsah:	Cílem tohoto projektu je analýza, následná podpora a rozvoj využívání digitálních kompetencí učitelů v pedagogickém procesu a integrace digitálních technologií do chodu školy. Do projektu je zapojeno 12 středních škol Plzeňského kraje, které se aktivně podílejí na tvorbě vzdělávacích programů a jejich pilotním ověření.
Cílová skupina:	Pedagogové gymnázia a SOŠ

Téma:	Přeměna školního dvora na zahradu
Okruh:	Přírodní zahrady škol a školek
Obsah:	Cílem je zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí, tedy vybudování venkovní učebny v rámci přírodní zahrady a nákup pomůcek, které mohou žáci používat nejen ve výuce.
Cílová skupina:	Pedagogové a žáci gymnázia a SOŠ

Téma:	Proměna prostranství před budovou Gymnázia ve výukovou zahradu
Okruh:	Přírodní zahrady škol a školek
Obsah:	Cílem projektu je částečné přesunutí výuky předmětů do venkovních prostor školy za účelem budování vztahu žáků k přírodě, zlepšení výsledků vzdělávání žáků a jejich postoje k životnímu prostředí a zvýšení občanských dovedností, v neposlední řadě i za účelem vyšší spokojenosti a motivace učitelů.
Cílová skupina:	Pedagogové a žáci gymnázia a SOŠ

8 Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2020/2021 - stručná základní charakteristika

Předmět Praxe /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Svoboda, Ing. Janská, Ing. Buchtelík,
koordinátor Mgr. Tramba

Praxe byla zabezpečena:

- 1.V ZOO Plasy, ZOO Plzeň, Kralovická zemědělská, a.s.
- 2.V Kralovická zemědělská, a.s.
- 3.V Kralovická zemědělská, a.s., RPVET Plzeň, MVDr. Ruml, ERASMUS – Portugalsko, jednotliví veterináři nasmlouvání žáky oboru
- 4.V Kralovická zemědělská, a.s.
- 1.AG Kralovická zemědělská, a.s., ZOO Plasy, ZOO Plzeň
- 2.AG Kralovická zemědělská, a.s.
- 3.AG Kralovická zemědělská, a.s., prázdninová praxe – nasmlouvána individuálně u jednotlivých zemědělských podniků
- 4.AG Kralovická zemědělská, a.s.
- 1.OA Praxe realizována formou exkurzí
- 2.OA Praxe realizována v podnicích nasmlouvaných žáky (31. 5. – 11. 6.)
- 3.OA Praxe realizována v podnicích nasmlouvaných žáky (31. 5. – 11. 6.)
- 4.OA Ve škole

Praxe byla realizována s ohledem na protiepidemiologická opatření. Převážná většina praxe byla realizována v měsících září, dubnu a květnu. Rozvrhová praxe 1. a 2. ročníku oborů Veterinářství a Agropodnikání proběhla prostřednictvím Teams. Týdenní praxe všech ročníků oborů Veterinářství a Agropodnikání byla realizována v plném rozsahu. Také převážná část individuální praxe byla realizována v plném rozsahu s přihlédnutím k výše zmíněným opatřením. Jedná se především o praxe oboru Obchodní akademie ve 2. a 3. ročníku – realizace v žáky nasmlouvaných podnicích v rozsahu ŠVP, praxi v informačním centru a na katastrálním úřadě nebylo možno realizovat. Pro potřebu realizace maturit byl navýšen ve všech oborech závěrečných ročníků počet dní skupinové praxe.

Výsledky maturit 2021:

4.V a 4.AG - všichni žáci odmaturovali.

4.OA - neodmaturovala jedna žákyně závěrečného ročníku a jeden bývalý absolvent.

Pro příští rok přichází v úvahu změna modelu praktické maturitní zkoušky u oboru veterinářství – sloučení laboratorní a terénní části. Pro uvedený obor nutno posílit v rámci týdenní praxe přípravu k praktické zkoušce v laboratorní části.

Z důvodu protipandemických opatření probíhala výuka praxe převážně online, po návratu studentů do školy se podařilo část praxí absolvovat (exkurze 2.V na většinu farem Kralovické zemědělské a.s.). Tyto praxe jsou velmi prospěšné pro představu studentů, jak vypadají odchovny hospodářských zvířat – kachen, krůt, kuřecích brojlerů, výkrmu býků).

Vyučující praxe v oboru Agropodnikání pozitivně hodnotí účast studentů na odborné praxi v Portugalsku, která obohatila informacemi o tamním zemědělství nejen zúčastněné studenty, ale celkově i výuku odborných předmětů na naší škole.

Předmět Anatomie a fyziologie zvířat /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: MVDr. Jindřiška Lásková

Tento předmět je vyučován v 1. a 2. ročníku oboru Veterinářství. V prvním ročníku mají studenti v prvním pololetí 2 hodiny týdně, ve druhém pololetí se na jednu hodinu týdně dělí na poloviny třídy, aby se dalo vše lépe ukázat na obrázcích, kostrách a modelech i pitvách. Ze stejného důvodu jsou 2 dělené hodiny ve druhém ročníku – studenti mají tedy 1 hodinu společnou, kde je vše probráno teoreticky a 2 hodiny týdně dělené pro praktické ukázky. Takto výuka probíhala jen prezenčně či rotačně, při distanční formě výuky byly všechny hodiny spojené. I při online výuce byla teorie doplněna praktickými ukázkami.

Předmět je vyučován ve spolupráci s vyučujícími ostatních příbuzných předmětů (Ing. Svoboda, MVDr. Ruml, MVDr. Melicharová, Mgr. Boháčová, Mgr. Koudelová, Mgr. Tramba aj.). Výuka probíhá dle osnov ŠVP metodou prezentací, výkladu a komunikací se studenty, doplňována je o anatomické pitvy, exkurze, praxe v zemědělských podnicích i veterinárních ordinacích. Při výuce je využito anatomických modelů, fotografií z pitev a operací, obrázků a videí z internetu, odborných časopisů, veterinárních atlasů či vlastních dvou psů. K výuce je vedle odborné učebny využívána i pitevna a veterinární ošetřovna

a připravována je i výuka se zvířaty, chovanými v nových ohradách a příbytcích na zahradě školy.

Bylo probráno veškeré učivo dle plánu. Studenti projevili zájem o obor. Předmět sám není maturitní, ale je součástí profilové maturitní zkoušky z oboru Veterinářství, kterou letos složili všichni maturující. Studenti dále nachází uplatnění v oboru, zkušenosti využijí i při studiu vysoké školy. Zájem je ale i o pokračování ve studiu neveterinárních oborů (chovy, laboratoře apod.). Studenti absolvují i konzultace o zdravotním stavu a problémech jejich domácích zvířat. Letos se konzultace omezily na foto nemocných zvířat či jejich zdravotních zpráv a laboratorních výsledků přes Teams, což studentům nečinilo potíže, neboť byli zvyklí takto odevzdávat různé úkoly.

Letos se studenti výuky online zhostili velmi dobře, zvládali se učit z prezentací, obrázků a videí nahrávaných na Teams.

Předměty Chov zvířat, Výživa zvířat /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Petr Svoboda

Ve školním roce 2020 – 2021 byla převažující výuka online pomocí Teams, bohatě využito bylo prezentací, výkladu, videí, odborných článků i samostatných prací studentů.

Výsledky maturit 2021:

Maturita 4. ročníku oboru Veterinářství z praxe (letos bez laboratorní části) i z odborných teoretických předmětů proběhla bez problémů, online výuka se na vědomostech studentů negativně neprojevila.

Praxe a exkurze probíhaly v květnu a červnu, zahraniční exkurze probíhaly v Portugalsku. Pokud studenti pocítili potřebu doučování a rady učitelů, bylo jim vždy vyhověno. Studentka 4. ročníku Veterinářství se umístila v biologické olympiádě na třetím místě, nadaní žáci byli podpořeni úkoly nad rámec vyučování.

Vybavení školy je na velmi vysoké úrovni a neustále se zlepšuje. Propagace školy proběhla virtuálně a byla velmi sofistikovaná. Praxe probíhala ve školních podnicích a studenti se při praxích mnohemu naučili.

Předmět Účetnictví /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Jan Rom

Při výuce se pracuje především s učebnicí a sbírkou příkladů, ze kterých jsou zadávány i domácí úkoly a písemné práce. Metoda výuky v oboru Obchodní akademie je založena na systematickém zadávání úkolů a jejich důsledné kontrole. K výuce je dostatek pracovní dokumentace, tzn. cvičných testů a příkladů. Při hodinách je učivo vysvětlováno na tabuli a jsou pořizovány pracovní studijní materiály, vč. obrázků, tabulek či grafů.

V rámci mezipředmětových vztahů se nejvíce spolupracuje s předmětem Ekonomika. I přes rozsáhlou online výuku byl rozsah požadovaného učiva školního roku naplněn.

Výsledky maturit 2021:

K praktické maturitní zkoušce bylo připuštěno 13 studentů a 2 studenti z loňského roku. Dva studenti u PMZ neuspěli. Ústní maturitní zkoušku z účetnictví nezvládl jeden student.

Pro přípravu k praktické MZ se dlouhodobě osvědčila závěrečná učební praxe před jejím konáním, pro ústní MZ z účetnictví se již třetím rokem osvědčila 1-2 denní konzultace k tematickým okruhům během studijního volna v měsíci květnu.

V tomto školním roce se z důvodu dlouhodobého trvání distanční výuky studenti 4. ročníku Obchodní akademie nezapojili do „Účetní olympiády“, pořádané VŠE Praha.

Každoročně všichni studenti 3. ročníku Obchodní akademie absolvují 14ti denní administrativní praxi v organizaci, kterou si sami vyberou.

Během tohoto školního roku pokračovala praxe konzultačních hodin a doučování vyučujícím ve všech ročnících Obchodní akademie, a to online způsobem na základě individuální domluvy se studenty. Z důvodu distanční výuky se letos v praktických hodinách nepracovalo s programem "POHODA".

Předměty Základy mechanizace, Motorová vozidla, Mechanizace a doprava

Pro výuku těchto předmětů má škola uzpůsobenou učebnu s modely a pomůckami, s audiovizuální technikou, dále jsou využívány dílny a garáže školy, kde jsou k dispozici traktory s přívěsy a některé stroje. K dispozici je například několik nových sklizňových strojů. Pro výuku se využívá i vybavení našeho školského závodu.

Základy mechanizace jsou vyučovány v prvním, druhém a třetím ročníku oboru Agropodnikání a předmět Mechanizace a doprava v prvním ročníku v oboru Veterinářství. Žáci jsou připravováni na využívání strojů a seznamováni se zásadami správné péče o používanou techniku. V předmětu Mechanizace a doprava je příprava zaměřena především na stroje a zařízení užívané v chovu zvířat.

V těchto předmětech jsou žákům mechanismy a stroje přiblíženy s pomocí trojrozměrných modelů a jejich částí, s použitím audiovizuální techniky, prací s odbornými časopisy. Významným přínosem jsou materiály získané na výstavách strojů a exkurzích (Hadačka, Kladruhy). Důležitou úlohu hraje spolupráce s vyučujícími předmětu Praxe, Pěstování rostlin a Chov zvířat. Při výuce těchto předmětů jsou znalosti a dovednosti jednak využívány, ale také vhodně doplňovány.

Předmět Motorová vozidla připravuje žáky na obsluhu traktorů a samojízdných strojů ve druhém ročníku oboru Agropodnikání pro získání řidičského oprávnění skupiny T a ve třetím ročníku Agropodnikání i Veterinářství pro získání řidičského oprávnění skupiny B. Předmět zahrnuje několik samostatných dílčích předmětů, u nichž jsou využívány odlišné metody výuky, a to pravidla silničního provozu a související předpisy, techniku a zásady bezpečné jízdy, konstrukci, technickou údržbu, zdravotnickou přípravu a výcvik v ovládání a jízdě s vozidly. Obsah a hodinové dotace těchto předmětů jsou stanoveny zákonem o přípravě řidičů. Zdravotnická příprava a výcvik v řízení jsou vyučovány externími učiteli. Pro výcvik v řízení vozidel skupiny B je využíván v prvních hodinách výcviku trenažér. K výuce jsou též využívána příslušná výcviková vozidla, audiovizuální

technika, modely a trojrozměrné pomůcky a za účelem procvičování pravidel žáci pracují s testy na počítačích v počítačových učebnách.

Předměty Anglický jazyk, konverzace a Hotelnictví v anglickém jazyce /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Lucie Bulínová

V tomto školním roce proběhla výuka angličtiny převážně online v prostředí Teams. Využity byly nové formy a metody výuky - vysvětlení učiva prostřednictvím videokonferencí, testování online pomocí Forms, atd.

Dále byla v 1. a 2. ročnících využita úplně nová, moderní edice učebnic Headway, ke které žáci měli přístup k online procvičování k jednotlivým lekcím, což bylo velmi výhodné při distanční výuce.

Téměř všechno učivo v předmětu anglický jazyk a konverzace v AJ se podařilo probrat i přes ztížené podmínky. Předmět Hotelnictví v anglickém jazyce se v druhém pololetí jako nematuritní předmět nevyučoval.

Výsledky maturit 2021:

K maturitě z anglického jazyka se přihlásili všichni studenti 4. ročníku oboru Veterinářství a 4. ročníku oboru Obchodní akademie. V didaktickém testu neuspěli 3 studenti oboru Obchodní akademie a 5 studentů oboru Veterinářství. Všichni studenti, kteří se dobrovolně přihlásili k ústní maturitě z anglického jazyka, v této zkoušce uspěli s výborným nebo chvalitebným hodnocením.

Zahraniční praxe v programu Erasmus+ v Portugalsku se v květnu a červnu zúčastnily celkem tři skupiny veterinářů a agropodnikatelů (celkem 26 studentů). Povedlo se zúročit také výuku angličtiny v rámci šablon. Studenti tak zdokonalili nejen své odborné znalosti, ale zdokonalili se také v anglickém jazyce, kterým při práci komunikovali. Tříměsíční praxe v rámci programu ErasmusPro se v Portugalsku účastní dvě loňské absolventky oboru Veterinářství a dva letošní absolventi stejného oboru.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se z důvodu pandemie nekonala. V průběhu distanční výuky byla žákům poskytnuta možnost doučování přes Teams mimo rozvrhové hodiny.

Předmět Matematika /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Martina Chejlavová

Zejména v průběhu protipandemických opatření byly využívány videohovory v rámci Teams, aplikace Whiteboard a grafický touchpad k výuce matematiky. Téměř všechny hodiny matematiky byly odučeny online. Náplň vyučovací hodiny tvořil podrobný výklad, následován konkrétními početními příklady k procvičení, a k upevnění znalostí krátký domácí úkol, ke kterému žáci dostali zpětnou vazbu. Videohodiny byly nahrávány, aby je žáci mohli shlédnout opakovaně. Byla vedena i skupinová výuka.

Výsledky maturit 2021:

V tomto školním roce nematuroval z matematiky ze čtvrtých ročníků žádný student. Maturitní zkoušku opakovali tři žáci, z nichž jeden uspěl.

I během distanční výuky byli žáci, kteří projevili zájem, doučováni. Jednalo se o individuálně domluvené konzultace s délkou dle potřeby, a to od několika minut po celou hodinu, v případě potřeby i déle. Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v rámci projektu pod vedením Mgr. Hantové Helusové probíhalo pouze během prezenční výuky pravidelně jednou týdně jednu hodinu.

Předmět Fyzika /Gym/

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Jiří Motis

Výuka probíhala většinu školního roku (od října 2020 do května 2021) distančním formou. Vyučující odučili většinu svých hodin online způsobem. Pro vzájemnou komunikaci mezi učiteli i učiteli a žáky bylo využíváno prostředí Teams. Dokonce přes internet byly vysílány ukázky pokusů a demonstrací. Vyučující využívali k oživení výuky též prezentace a ukázky z dílen vyučujících z jiných škol. Každý měsíc žáci psali kontrolní test, byly jim zadávány domácí experimenty, které následně byly vyhodnocovány a klasifikovány.

Výsledky maturit 2021:

Z fyziky maturovalo 7 studentů Oktávy a 11 studentů ze 4. ročníku. Je to o 13 více než v minulém školním roce. Hlavní důvod spatřujeme nejen ve větším počtu studentů maturitních ročníků školního roku 2020/2021, ale i jejich většinu zájmu o následné studium na VŠ technického a medicínského zaměření.

Známka	1	2	3	4	5
Oktáva	5	1		1	
4.roč.	4	4	1	2	
Celkem	9	5	1	3	0

Fyzikální olympiáda:

Vzhledem k protipandemickým opatřením proběhla okresní kola kat. E a F online formou. V kategorii F soutěžili naši tři žáci, jeden z žáků v okresním kole zvítězil a postoupil do kola krajského. Toho se však nemohl zúčastnit z důvodu kolize termínu s jinou soutěží. V kat. F se okr. kola zúčastnil jeden žák. Všichni účastníci okresního kola byli úspěšnými řešiteli. Z VG se krajského kola FO nikdo nezúčastnil.

Astronomická olympiáda:

Školního kola Astronomické olympiády se ve dvou kategoriích NG zúčastnilo online formou devět žáků a jedné kategorii pro VG dvě žákyně. Všichni naši žáci byli úspěšnými řešiteli s možností řešit druhé - krajské kolo. Krajského online kola se zúčastnily pouze dvě dívky (kat. CD 6. místo a v kategorii EF místo 12).

Energetická olympiáda:

Školního online kola EO se zúčastnilo pět tříčlenných týmů žáků VG. Ze 248 týmů celé ČR se na 2. místě umístil tým z Oktávy a postoupil do republikového online kola. Tam tým obsadil krásné 4. místo.

Předmět Německý jazyk, Ruský jazyk /GYM/

Vedoucí učitel předmětu: PaedDr. Ivana Bicanová

V prvním ročníku se bude nově vyučovat německý jazyk podle učebnic Schritte international neu. V souvislosti s tím byl upraven ŠVP.

Německý jazyk je vyučován ve všech ročnících podle ŠVP jako druhý cizí jazyk. Na základě zájmu studentů byl otevřen volitelný předmět Cvičení z NJ v tercii a Seminář z NJ v septimě a třetím ročníku a dále pokračuje Seminář z NJ v oktávě a ve čtvrtém. ročníku.

Na počátku školního roku bude ve všech třídách (kromě prvního ročníku a sekundy) doplněno a zopakováno učivo z období distanční výuky. Při distanční výuce se osvědčila aplikace WocaBee. V případě zájmu bude aplikace využita i v následujícím školním roce.

8.1 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)

- Kralovická zemědělská – školní závod
- RPVET Plzeň - školní závod
- Krajské informační středisko PK -Agentura venkova
- Hospodářská komora PK
- Zemědělské družstvo Štichovice
- Asociace soukromých zemědělců Plzeň – sever
- Tandem
- Městský úřad Plasy – IC Plasy
- Městská knihovna Plasy
- ZČU - strojní fakulta
- PPP, SPC, ÚP (viz výchovné poradenství)

8.2 Přehled seminárních prací

8.2.1 Přehled seminárních prací – školní rok 2020/2021 gymnázium

Téma seminární práce	Vedoucí práce	Předmět
Poruchy příjmu potravy- mentální anorexie a bulimie	Mgr. Poláková	OSZ
Lidé bez domova	Mgr. Poláková	OSZ
Vliv městského života na člověka a jeho chování	Mgr. Poláková	OSZ

Domácí násilí	Mgr. Poláková	OSZ
Dohled a prevence kriminality v Plzni	Mgr. Poláková	OSZ
Poruchy osobnosti	Mgr. Poláková	OSZ
Grypskové a současnost	PaedDr. Bicanová	Historie
Metternichové a Plasy	PaedDr. Bicanová	Historie
Eutanázie	Mgr. Zelená	OSZ
Etiketa	Mgr. Zelená	OSZ
Vývoj inteligenčních testů u psů v domácím prostředí	Mgr. Koudelová	Bi
Vliv rodiny na psychomotorický vývoj dítěte v raném dětství	Mgr. Koudelová	Bi
Ošetřovatelské postupy v neonatologii	Mgr. Adámková	Bi
Prevence rakoviny prsu s cíleným zaměřením na detekci fibroadenomů	Mgr. Adámková	Bi
Souboj o Mistra světa v šachu, rok 1972	Mgr. Karbanová	H
Historie obce Poleň	Mgr. Karbanová	H
Historie Rabštejna nad Střelou	Mgr. Karbanová	H
Vánoční zvyky a tradice se zaměřením na oblast Plzeň-sever	Mgr. Karbanová	H
Povědomí o Templářích	Mgr. Karbanová	H
Teslův transformátor	Mgr. Jiří Motis	F
Rychlost zvuku	Mgr. Jiří Motis	F
Překlad a rozbor textů powermetalové skupiny Sabaton	Mgr. Cejthamrová	Aj
Jak zlepšit fyzickou kondici	Mgr. Votíková	TV
Návrat ovocných a listnatých stromů do české krajiny	Mgr. Votíková	G
Haiti – vliv rozvinutých zemí na život obyvatel	Mgr. Votíková	G
Migrace obyvatel v Plasích	Mgr. Votíková	G
Důležitost feminismu v dnešním světě a pohled mladých lidí na toto téma.	Mgr. Nová	Aj
Inkluze - dítě s autismem v mateřské škole	Mgr. Jůzlová	OSZ
Učební styly	Mgr. Jůzlová	OSZ
Kriminalita mládeže	Mgr. Jůzlová	OSZ
Waldorfská škola	Mgr. Jůzlová	OSZ
Poruchy autistického spektra	Mgr. Jůzlová	OSZ
Campylobacter	Mg. Andrlová	Bi
Způsob stravování a tělesná aktivita u osob ve věku 16-18 let	Mg. Andrlová	Bi
Virtuální realita	Mgr. Varga	IVT
Centrální procesorové jednotky (CPU)	Mgr. Varga	IVT
Grafické karty	Mgr. Varga	IVT

Druhy, cíle a nebezpečnost malwaru, antimalwarové strategie	Mgr. Varga	IVT
Náhled do dějin artificiální hudby 20. stol.	Mgr. Hejlková	HOB
Plánování cyklotras v okrese Plzeň - sever	Mgr. Lavička	TV
Vliv fotbalových přestupů na lidskou psychiku	Mgr. Lavička	TV
Cviky na posílení prsních svalů a jejich využívání sportovců v posilovnách	Mgr. Lavička	TV
Změna maximální hloubky Odlezenského jezera mezi lety 1990-2021	Mgr. Lavička	TV
Útočné dovednosti hráče nohejbalu	Mgr. Lavička	TV
Radiodiagnostika	Mgr. Domabylová	F
Teplo a teplota	Mgr. Domabylová	F

8.2.2 Přehled seminárních prací – školní rok 2020/2021 SOŠ

Téma seminární práce	Vedoucí práce	Předmět
Zhodnocení vývoje kurzu akcií a objemu obchodů společnosti AVAST v březnu 2021	Ing. Janská	Eko
Využití účetních možností pro analýzu nákladů podle různých hledisek	Ing. Rom	Účet
Letecká doprava a její vliv na cestovní ruch	Ing. Zajíčková	TCR
Historie lázeňství	Ing. Zajíčková	TCR
Zhodnocení vývoje indexu PX za březen 2021	Ing. Janská	Eko
Vliv cestovního ruchu na ekonomiku ČR	Ing. Zajíčková	TCR
Zhodnocení vývoje kurzu a objemu obchodů firmy Philip Morris v období březen 2021	Ing. Janská	Eko
Dopad koronaviru na cestovní ruch	Ing. Zajíčková	TCR
Rozdíl mezi účetním a daňovým pohledem na náklady účetní jednotky	Ing. Rom	Účet
Letecká doprava a její vliv na cestovní ruch	Ing. Janská	Eko
Využití matematických modelů k nejvýhodnějšímu způsobu pořízení DHM	Ing. Rom	Účet
DOW JONES index– zhodnocení vývoje v březnu 2021	Ing. Janská	Eko
Animátorství	Ing. Zajíčková	TCR
Pěstování řepky	Ing. Buchtelík	Praxe
Sůl v potravinách	Ing. Buchtelík	Praxe
Etologie koní	Ing. Svoboda	Praxe
Etologie skotu	Ing. Svoboda	Praxe
Pěstování ozimé pšenice na farmě Ondřeje Čecha	Ing. Buchtelík	Praxe

Pěstování ozimé pšenice v Bílovské zemědělké a.s.	Ing. Buchtelík	Praxe
Pěstování pšenice na rodinné farmě	Ing. Buchtelík	Praxe
Plemena koní a jejich vývoj	Ing. Svoboda	Praxe
Výkrm kachen	Ing. Svoboda	Praxe
Kůrovcová kalamita na území České republiky	Mgr. Boháčová	Praxe
Skládkové choroby brambor	Ing. Buchtelík	Praxe
Plevele v obilninách	Ing. Buchtelík	Praxe
Chov Československého vlčáka	Ing. Svoboda	Praxe
Růstové problémy u německých ovčáků	MVDr. Melicharová	Praxe
Ekologický chov masného skotu	Ing. Svoboda	Praxe
Kognitivní etologie u traumatizovaných papoušků	Mgr. Boháčová	Praxe
Stomatologie koní	MVDr. Lásková	Praxe
Cirkoviroza ptactva	MVDr. Lásková	Praxe
Psí srst	MVDr. Lásková	Praxe
Srovnání biodiverzity chovného rybníka a říčního toku	Mgr. Boháčová	Praxe
Růst malých plemen psů	MVDr. Ruml	Praxe
BARF u psů	MVDr. Melicharová	Praxe
Dysplazie kyčelního kloubu u německých ovčáků	MVDr. Lásková	Praxe
Canisterapie	Mgr. Koudelová	Praxe
Obezita u psů a koček	MVDr. Melicharová	Praxe
Vakcinace skotu	MVDr. Melicharová	Praxe
Kastrace kocourů	MVDr. Lásková	Praxe
Hojení infikovaných ran u psů	MVDr. Ruml	Praxe
Hniloba kopyt koní	MVDr. Ruml	Praxe
Výskyt genetických onemocnění u border kolií	MVDr. Melicharová	Praxe
Vnitřní paraziti psů	Mgr. Koudelová	Praxe
Tumory mléčných žláz	MVDr. Ruml	Praxe
Výcvik samojedů a agility	Mgr. Boháčová	Praxe
Reprodukce klisny	MVDr. Lásková	Praxe
Problémy v reprodukci skotu	Ing. Svoboda	Praxe
Aujezskyho choroba	MVDr. Lásková	Praxe
PSSM a atypická myopatie	MVDr. Ruml	Praxe
Anatomie a fyziologie hroznýše královského	MVDr. Ruml	Praxe
Kryptorchismus u malých plemen psů	MVDr. Ruml	Praxe
Albinismus u ježků	MVDr. Melicharová	Praxe
BSE u skotu	MVDr. Melicharová	Praxe
Vrozené nemoci koček	Mgr. Koudelová	Praxe

9 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

9.1 Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2020/2021

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Karbanová

„Tu však jsem náhle viděl, že mohu pro druhého něco znamenat už jenom tím, že tu jsem, a že ten druhý je šťastný, protože jsem u něho. Když se to takhle řekne, zní to velmi prostě, ale když pak o tom člověk přemýšlí, je to obrovská věc, která vůbec nemá konce. Je to něco, co člověka může úplně roztrhat a změnit. Je to láska, a přece něco jiného. Něco, pro co lze žít. Pro lásku člověk žít nemůže. Ale pro člověka jistě!“

Erich Maria Remarque

To je moudrost, pod kterou by se mohl určitě podepsat každý učitel a vychovatel. Učitel, který tu nejen je pro své žáky, ale učitel, který vypráví, ukazuje, vysvětluje a inspiruje. Učitele moudrý, laskavý, trpělivý, ale také náročný. Není to ale jen učitel, důležitý je žák, protože „učitel může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám“, jak řekl kdosi neznámý. A proto je tu výchovný poradce, který je spojovacím článkem mezi žákem, třídním učitelem, učitelem i rodičem.

Standardní činnost výchovného poradce je rozčleněna do několika oblastí:

1. Studijní oblast:

Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ.

Řešení studijních problémů žáků a spolupráce s vyučujícími.

Spolupráce s rodiči.

2. Výchovná oblast:

Řešení výchovných problémů.

3. Oblast profesního poradenství

4. Poradenství v oblasti osobních problémů a v obtížných životních situacích

5. Pomoc žákům s poruchami učení a chování integrovat se do majoritní skupiny žáků

Stále platí, že si naši žáci musí upevňovat volní procesy a posilovat kompetenci k učení. Pro některé je to velmi náročné. Na rozvoji osobnosti spolupracuje VP s TU, rodiči, popřípadě i jinými odborníky.

Ne všichni žáci se bez problémů začleňují do nově tvořených sociálních skupin, kde se také realizují. Je nutné neustále posilovat kompetenci sociální a občanskou. Proto se na začátku školního roku pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, který se kvůli epidemiologické situaci omezil na jediný den. I tak je přínosem alespoň pro třídního učitele, kdy má možnost monitorovat chování dětí a případně odhalit i možné nebezpečí negativních jevů, které se tímto způsobem eliminují na minimum. Už v minulých školních letech (pravděpodobně i v příštích školních letech) jsme byli postaveni před úkol začlenit do majoritních skupin žáky s poruchami učení, chování a poruchami pozornosti. Je to

práce, která klade zvýšené nároky na TU i vyučující jednotlivých předmětů. Součástí této práce je i neustálé vzdělávání pedagogů, protože děti s různými poruchami neustále přibývá.

Snahou výchovného poradce je rozpoznat všechny jevy, narušující chod školy. Prioritní je prevence, včasné vyhodnocení takové situace a její řešení. Do tohoto procesu jsou zapojeni jak výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence, tak i všichni učitelé. Úspěch naší práce je postaven na velmi dobré spolupráci.

V další fázi práce VP následuje poskytování odborných informací, metodická a intervenční pomoc. Nejčastěji řešené problémy: neúspěchy ve studiu, jak se učit, nesplněná očekávání, hledání pozitivní motivace, jaký má studovaný obor význam pro okolní svět: proč se má učit..., neužitečné informace = nuda..... Stále častěji přicházejí žáci s osobními problémy, kdy je nutná spolupráce s rodiči a odbornými konzultanty. V neposlední řadě se také stále častěji řeší problémy spojené s pohybem našich žáků na sociálních sítích. Abychom eliminovali, dnes tak často prezentovanou, kyberšikanu, spolupracuje VP s metodikem prevence a příslušnými orgány České policie, která provádí žáky různými úskalími a nabízí různé scénáře a možná řešení.

Práce s talentovanými žáky a žáky problémovými v rámci inkluze: jejich včlenění do kolektivu – nutná spolupráce VP, SPC, PPP s TU a třídním kolektivem. Nejlépe individuální přístup a opět zážitková pedagogika – osobní prožitek. Nezbytná spolupráce s PPP, SPC, rodiči - tvorba IVP, PLPP a krizových preventivních plánů (v kompetenci metodika prevence). Pokud je žák ohrožen školní neúspěšností, škola sama nastavuje podpůrná opatření a vytváří pro žáka podnětné prostředí. Pokud je tato pomoc vyhodnocena jako nedostačující je žákům nabídnuta odborná pomoc ŠPZ.

Šikana (aktuálně spíše kyberšikana) je dalším „strašákem“ na školách. Z tohoto důvodu jsou třídními učiteli velmi pečlivě monitorovány vztahy žáků ve třídách a i náznaky možné šikany jsou řešeny v jejích počátcích. Velkou předností naší školy je to, že jsme „škola rodinného typu“. Vyzdvihla bych i práci našich učitelů, kteří ve svých žácích „pěstují“ zdravé sebevědomí a umí svým žákům naslouchat. VP a metodická prevence se účastní seminářů, vedených odborníky na tuto problematiku.

Jeden z hlavních úkolů VP je nabídnout studentům co nejvíce alternativ dalšího profesního růstu, kde využíváme velmi dobré spolupráce s Úřadem práce v Plzni a studijními odděleními VŠ a VOŠ. Důležitou roli má i předmět „Profese a kariéra“, kde žáci získávají potřebné informace. Bohužel v letošním školním roce, díky distanční výuce, byla tato spolupráce omezena na minimum nebo realizována jako on-line konzultace.

Ve školním roce 2020 – 2021 :

Na gymnázium si všichni žáci podávali přihlášky na VŠ, bylo podáno celkem 56 přihlášek na VŠ.

Školy, o které je už tradičně největší zájem: VŠE, PF, VŠ právnické a filozofické, lékařské fakulty (na kterých zájem o studium stoupá). Většina žáků byla ještě před maturitní zkouškou informována studijními odděleními VŠ, že budou přijati ke studiu vybraného oboru, pokud úspěšně složí maturitní zkoušku.

Na SOŠ pokračují ve studiu na navazujících VŠ převážně žáci studijního oboru veterinářství a obchodní akademie. Vyplyvá to ze zaměření jejich studijních oborů, kde jsou učitelé připravováni tak, aby úspěšně zvládli i studium na VŠ.

Na podzim také probíhá intenzivní prezentace naší školy. V letošním školním roce poprvé byla zájemcům o studium na naší škole nabídnuta virtuální prohlídka školy.

Nejčastěji řešené situace:

1. Prospěchové

- nutná úzká spolupráce s rodiči, PPP.

Hledáme vhodné řešení pro žáka vzhledem k jeho individuálním schopnostem, podnětnému prostředí.

Využíváme také provázanosti gymnázia a střední školy.

V případě dlouhodobého neúspěchu navrhujeme náhradní řešení: individuální pohovory, nastavení PLPP PO 1, řešení v rámci třídy, ke spolupráci přizváni rodiče, odborníci pro danou oblast, spolupráce s vychovatelkami DM, přerušení studia.

2. Začlenění žáků s poruchami učení, žáků s různými handicap ... a žáků s poruchami autistického spektra do třídního kolektivu do té míry, aby se stali jeho součástí. Citlivý přístup k majoritní skupině a postupné začleňování žáků s SPU, ADHD a PAS. V těchto případech je důležité metodické vedení ze strany odborných pracovišť (SPC).

3. Důsledky distanční výuky

Sociální izolovanost, strach o život svůj i svých blízkých, ztráta motivace, obava z návratu do školy... tady je velmi důležité včasné rozpoznání příznaků a velmi rychlá intervence. Proto je důležitá spolupráce rodiny, školy a odborníků v oblasti psychologie a psychiatrie.

Další oblasti, které nejsou podceňovány:

1. Protidrogová prevence, sexuální výchova – spolupráce s metodiky prevence.
2. Výchova k humanismu, toleranci, porozumění, pomoci druhým, ekologické aktivity - pro žáky jsou připravovány projektové dny.
3. Spolupráce s rodiči – nezastupitelné místo ve výchovném procesu, aktuální informace na webových stránkách školy „Bakalář“.
4. Spolupráce s PPP, SPC.
5. Spolupráce s ÚP.

Školní rok 2020/2021 byl jiný, než je obvyklé. Hlavním důvodem byla ochrana zdraví našich žáků, učitelů i jejich rodinných příslušníků. Uzavřely se školy a žáci a učitelé přešli na online výuku. Velká výzva a velká zkušenost. Myslím, že všichni obstáli. I ti, kterým se hned nedařilo, protože i chyba je zdrojem inspirace, hledání a nacházení odpovědí. Největší a nejtrvalejší poučení přichází z vlastních prožitků, úspěchů, ale také neúspěchů. Také ukázalo, že vedení a pedagogické mistrovství našich učitelů je nezastupitelné.

A co říci závěrem?

„Je zbytné se ptát, má-li život smysl či ne. Má takový smysl, jaký mu dáme.“

Seneca

9.2 Prevence rizikového chování

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvovala	Ano, Mgr. Votíková v roce 2011
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	Program „S Tebou o Tobě“ společnosti MP promotion Preventivní programy Policie ČR PPP Plzeň Člověk v tísni
Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Škola má vlastní MPP vypracovaný po sloučení G a SOŠ, který odpovídá potřebám obou částí školy. Výhodou je možnost každoroční úpravy, popř. úpravy v průběhu roku tak, aby MPP vyhovoval aktuálním potřebám školy, další výhodou je spolupráce týmu metodiků G a SOŠ a výchovné poradkyně. Rezervy spatřujeme především v oblasti spolupráce s DM, zvýšení monitoringu a možnosti včasného zakročení proti sociálně patologickým jevům. Jako problematická se jeví být mnohdy spolupráce s rodiči při jejich řešení. Nevýhody spočívají v rozdělení školy do několika budov, proto jsou rizikové přechody mezi budovami /TV/.

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
Uveďte jeho aprobaci	M, Bi

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvovala	Ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

9.3 Zpráva metodiků prevence

Metodici prevence rizikového chování: Mgr. Václava Votíková, Mgr. Kateřina Müllerová

Zpráva prevence rizikového chování za školní rok 2020/2021. Prevence rizikového chování vychází z naplňování povinného minimálního preventivního programu, který je v průběhu školního roku aktualizován.

Tým metodiků prevence v tomto školním roce opustil Mgr. Marek Tramba, a nahradila jej Mgr. Kateřina Müllerová. I v tomto školním roce probíhala spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Karbanovou, s vedením školy, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli a rodiči, a to hlavně on-line formou. Program prevence byl i v tomto roce poznamenán dlouhou absencí dětí ve škole. Mnoho naplánovaných aktivit se tak nepodařilo uskutečnit.

Teoretická část MPP byla naplňována převážně v on-line vyučovacích hodinách /OSZ, občanská výchova, biologie, TV, psychologie a výchova ke zdraví/.

Část praktická byla v tomto školním roce omezena. Nekonal se žádné sportovní soutěže ani přednášky odborných lektorů. Vzhledem k prakticky celoročnímu zrušení TV a všech sportovních kroužků byla pro žáky alespoň vyhlášena pohybová soutěž „Korona výzva“, ve které třídy soutěžily v počtu nachozených či naběhaných kilometrů.

Důležitou práci v komunikaci s dětmi o jejich problémech měli třídní učitelé. Kontakt s dětmi probíhal pomocí on-line třídnických hodin. Často s dětmi řešili i mimoškolní věci. V oblasti prevence se naštěstí nemusel řešit žádný vážný problém.

Pro ulehčení práce a inspiraci byly pro žáky i pro všechny vyučující shromažďovány a všem poskytovány materiály od KPPP Plzeň i od dalších organizací, které komunikují s metodikou prevence. Tyto informace jsou pomůckou, jak řešit krizové situace, kam se obrátit, apod. Využita byla také nabídka on-line programů. Třídy prima a 2.ročník se na jaře zúčastnily programu „Podpora dobrých vztahů v kolektivu“ od organizace Point 14.

Před nástupem žáků do školy mnoho vyučujících využilo i metodiky, které nabízely postupy jak nejlépe žáky vrátit do prezenční výuky. Až na malé výjimky návrat proběhl bez problémů.

Pro podporu preventivních aktivit se opět podařilo získat část finančních prostředků z dotačních programů KÚ Plzeňského kraje, zaměřených na podporu mládeže a sportu. Tyto finance jsou využívány na zajištění adaptačních kurzů /stravování a ubytování žáků/. Vzhledem k tomu, že kurzy byly letos bez noclehu, posloužila část finančních prostředků na nákup materiálu, který se na kurzech využívá a jde využít i v běžné výuce (přenosné skládací židličky).

I v běžném školním roce se v naší škole vyskytuje ve srovnání s jinými školami problémů málo. Důležitou roli v tom hraje otevřenost, všímavost všech kolegů, důvěra dětí v učitele. Proto se vše daří zachytit v počátku a snadněji vyřešit.

Aktivity, které proběhly v letošním školním roce:

- Charitativní sbírky „V září světlušky září“ na pomoc nevidomým – v omezené míře
- Adaptační pobyty žáků prvních ročníků a primy – v prostředí školy
- Spolupráce s týmem, který připravuje program „S Tebou o Tobě“ – distribuce reklamních předmětů

10 Účast žáků v soutěžích

Tabulky oborových soutěží

Biologie

Biologická olympiáda

Školní kolo - online

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
26. 3. 2021	Biologická olympiáda - online	D	1.	Elena Herianová (2.A)
			2.	Markéta Kalivodová (2.A)
			3.	Filip Volter (1.A)
26. 3. 2021	Biologická olympiáda - online	B	1.	Martin Urban (5.A)
			2.	Lukáš Bartásek (5.A)
			3.	Veronika Mrvíková (1.V)
26. 3. 2021	Biologická olympiáda - online	A	1.	František Dobrý (4.G)
			2.	Barbora Hušková (3.V)
			3.-4.	Karolína Kovandová (4.V)
			3. -4.	Michaela Rajtmajerová (3.V)

Krajská kola - online

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
27. 4. 2021	Biologická olympiáda	B	7. (27)	Martin Urban (5.A)
30. 4. 2021	Biologická olympiáda	A	9. (27)	Karolína Kovandová (4.V)
30. 4. 2021	Biologická olympiáda	A	14.(27)	František Dobrý (4.G)
30. 4. 2021	Biologická olympiáda	A	17.(27)	M. Rajtmajerová (3.V)
30. 4. 2021	Biologická olympiáda	A	23.(27)	Barbora Hušková (3.V)
1. 5. 2021	Biologická olympiáda	D	13.(42)	Elena Herianová (2.A)

Ekologická olympiáda

Krajské kolo – online

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
20. 5. 2021	Ekologická olympiáda		2.	František Dobrý (4.r.) Václav Urban (4.r.) Martin Urban (5.A)

Český jazyk

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
22.12.2020	Olympiáda	I.	1. 2. 3.	D. Karhanová 4.A F. Moc 4.A A. Kepková 4.A

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
26. 1. 2021	Olympiáda	I.	1.	D. Karhanová 4.A

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7. 4. 2021	Olympiáda	I.	7. (z 19)	D. Karhanová 4.A

Celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
--------------	----------------------	------------------	---------------	------------------------

Fyzika

Energetická olympiáda

Základní (školní) kolo - online

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
6.11.2020	Energetická olympiáda (248 soutěžních týmů)	SŠ	2.	Schuppler Adam, Monastyrskij Nikolas, Taut Tomáš (Ok)

			105.	Král David, Procházka Petr, Růžková Emma (Sp)
--	--	--	------	---

Republikové finále - online

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
11.-13.11. 2020	Energetická olympiáda (25 soutěžních týmů)	SS	4.	Schuppler Adam, Monastyrskij Nikolas, Taut Tomáš (Ok)

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
18. 3. 2021	Fyzikální olympiáda (7 účastníků)	E	1.	Moc František (4.A)
			5.	Hopián Matěj (4.A)
			6.	Plachý Jaroslav (4.A)
18. 3. 2021	Fyzikální olympiáda (8 účastníků)	F	5.	Vodák Jan (3.A)

Astronomická olympiáda

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
23. 12. 2020 online	Astronomická olympiáda (2 účastníci)	CD	1.	Hauerová Kateřina (Sx)
			2.	Herianová Sára (Kv)
	Astronomická olympiáda (4 účastníci)	EF	1.	Nykorak Tajisija (Q)
			2.	Vodák Jan (T)
			3.	Šlehoferová Stella (T)
	Astronomická olympiáda (5 účastníků)	GH	1.	Konopásková Tereza (T)
			2.	Nová Kateřina (P)
			3.	Kroftová Anna (S)

Všichni účastníci školního kola byli úspěšnými řešiteli

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
21. 3. 2021	Astronomická olympiáda	CD	6.	Hauerová Kateřina (Sx)
online	Astronomická olympiáda	EF	12.	Nykorak Tajisija (Q)

Matematika

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Říjen 2020	Logická olympiáda - korespondenční	B	1. 2. 3.	Křížek (kvarta) Martolosoová (prima) Karhanová (kvarta)
Říjen 2020	Logická olympiáda - korespondenční	C	1. 2. 3.	Šubrt (kvinta) Šlauf (2.ročník) Pollák (2.ročník)
24. 11. 2020	Internetová matematická olympiáda	Tým	32. (ze 118 týmů)	Egertová, Hasch, Jelínek, M. Šarlinget, Drahoš, Schuppler, Taut
26. 1. 2021	Matematická olympiáda	B	1.	K. Hauerová (sexta)
26. 1. 2021	Matematická olympiáda	C	1. 2. 3. 4.	V. Klíma (kvinta) D. Hasch (kvinta) H. Urban (kvinta) D. Šubrt (kvinta)
19. 3. 2021	Matematický klokan	Benjamín	1. 2.-3.	L. Steidl (sekunda) S. Pruner, A.Prunerová
19. 3. 2021	Matematický klokan	Kadet	1. 2. 3.	Š. Kůsa (kvarta) Jaroslav Plachý (kvarta) F. Moc (kvarta)
19.3.2021	Matematický klokan	Junior	1. 2. 3.	M. Šarlinger (sexta) M. Hasch (sexta) V. Jelínek(sexta)
Květen 2021	Pangea - školní kolo a zároveň vyhodnocení v kraji	prima	1. (v kraji 3.místo) 2. (v kraji 5.místo) 3. (v kraji 6.místo)	M. Jícha D. Švarcová A. Svátková
Květen 2021	Pangea - školní kolo a zároveň vyhodnocení v kraji	sekunda	1. (v kraji 16.místo) 2. (v kraji 40.místo) 3. (v kraji 47.místo)	V. Slovan N. Chaloupková L. Steidl
Květen 2021	Pangea - školní kolo a zároveň vyhodnocení v kraji	tercie	1. (v kraji 18.místo) 2. (v kraji 24.místo)	L. Klíma T. Konopásková

			3. (v kraji 24.místo)	T. Šarlingerová
Květen 2021	Pangea - školní kolo a zároveň vyhodnocení v kraji	kvarta	1. (v kraji 4.místo) 2. (v kraji 6 místo) 3. (v kraji 8.místo)	K. Křížek Jaroslav Plachý M. Hopián
Celý školní rok	Rozpočti si to	Tým tercie	1. (2 místa od postupu do národního finále)	J. Vodák, K. Nováková, M. Čechal

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
31. 3. 2021	Matematická olympiáda on-line	Z7	5.	<u>L. Pousková - sekunda</u>
31. 3. 2021	Matematická olympiáda on-line	Z8	2.	<u>M. Popel - tercie</u>
			7.	<u>A. Pokorná - tercie</u>

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
6. 11. 2020	Logická olympiáda - korespondenční	C		L. Egertová (sexta) D. Šubrt (kvinta)

Podtržení – platí pro soutěže **Matematická olympiáda, Pythagoriáda**

Zeměpis a geografie

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
16. 12. 2020	Zeměpisná olympiáda	A (prima)	1.	Jiří Vitouš
			2.	Stanislav Pruner
			3.	Alexandra Prunerová
16. 12. 2020	Zeměpisná olympiáda	B (sekunda)	1.	Samuel Sklenář
			2.	Elena Herianová
			3.	Anna Kroftová
16. 12. 2020	Zeměpisná olympiáda	C (tercie, kvarta)	1.	Anna Kepková(Q)

			2.	František Moc (Q)
			3.	Jan Dufek (TE)
16. 12. 2020	Zeměpisná olympiáda	D (VG)	1.	Tereza Kašparová (3.R)
			2.	Ondřej Šarlinger (Sx)
			3.	Martin Šarlinger (Sx)
Říjen - duben	EUROREBUS – korespondenční část	Účast tříd: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.ročník, sexta, 2.ročník, septima, 3.ročník. Kvinta, 2.r., kvarta, – postup do celostátního kola		

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
17. 2. 2021	Zeměpisná olympiáda-on-line	A	4.	Stanislav Pruner
			6.	Alexandra Prunerová
			10.	Jiří Vitouš
17. 2. 2021	Zeměpisná olympiáda-on-line	B	2.	Samuel Sklenář
			3.	Elena Herianová
			5.	Anna Kroftová
17. 2. 2021	Zeměpisná olympiáda-on-line	C	2.	František Moc
			4.	Anna Kepková
			7.	Jan Dufek
17. 2. 2021	Zeměpisná olympiáda-on-line	D	1.	Tereza Kašparová (3.r)
			2.	Martin Šarlinger (Sx)
			3.	Ondřej Šarlinger (Sx)

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
17.3.2021	Zeměpisná olympiáda – on-line	B	8.	Elena Herianová
		B	17.	Samuel Sklenář
		C	1.	František Moc
		D	9.	Tereza Kašparová
		D	13.	Ondřej Šarlinger
		D	15.	Martin Šarlinger

Celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
22.-23. 4. 2021	Zeměpisná olympiáda – on-line	C	20.	František Moc

Celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
16.6.2021	Eurorebus– on-line	Soutěž škol	33.	Gymnázium Plasy
		ZŠ 02	51.	Kvarta
		SŠ	70.	2.ročník
		SŠ	73.	Kvinta

Předmět - tělesná výchova

V tomto školním roce se nekonaly žádné meziškolní soutěže. V průběhu distanční výuky probíhala školní soutěž Korona výzva – soutěž tříd a jednotlivců v počtu naběhaných a nachozených kilometrů. Soutěžilo se ve dvou obdobích: říjen až prosinec a leden až duben.

Podzimní i zimní část vyhrála třída sexty.

Vítězové jednotlivci – podzim

- 1. NG chlapec – František Moc; 1. NG dívka – Martina Vaňhová;
- 1. VG dorostenec – Lukáš Sládek; 1. VG dorostenka – Anna Bocková

Vítězové jednotlivci – zima/jaro

- 1. NG chlapec – Matěj Kočí; NG dívka – Elena Herianová;
- VG dorostenec – Martin Drahoš; VG dorostenka – Anna Bocková

Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2020/2021 nebyla žádná práce na Gymnáziu a SOŠ Plasy vytvořena. Zřejmě i z důvodu protipandemických opatření a distanční výuky, která probíhala většinu školního roku. Rovněž odborná pracoviště, která studenti pro vypracování SOČ potřebují, měla z tohoto důvodu omezený nebo zcela zrušený provoz.

11 Výsledky kontrol provedených v průběhu školního roku a evidované stížnosti

11.1 Závěrečná zpráva ČŠI

Česká školní inspekce ve školním roce 2020 - 2021 neprovedla žádnou kontrolu.

11.2 Uskutečněné kontroly

V období školního roku 2020-2021 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a kontrola dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR dne 22. 11. 2020.

Závěr: Nedostatek byl odstraněn, porušení rozpočtové kázně: 0,00 Kč.

11.3 Počet evidovaných stížností

Žádné stížnosti nebyly podány.

12 Činnost školy

12.1 Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada 2020/21

Školská rada se v tomto období nesešla fyzicky kvůli epidemiologické situaci.

Pracovala online, když bylo třeba schválit některé dokumenty školy:

1. V květnu 2020 vzala na vědomí zprávu ředitelky školy týkající se úpravy rozpočtu školy v souvislosti s koronavirovou epidemií
2. V srpnu 2020 schválila změny ŠVP u oborů Agropodnikání a Veterinářství, platné od 1. 9. 2020
3. V lednu 2021 schválila doplňky školního řádu, které se týkají online výuky
4. Na jaře 2021 proběhly volby do školské rady na další funkční období. Zvoleni byli:
za učitele: Mgr. Jindřiška Adámková a Mgr. Kateřina Müllerová
za zřizovatele: Mgr. Radka Trylčová a p. Ivo Grüner
za zletilé studenty a rodiče: Mgr. Vendula Kuchtová, p. Lucie Černá

12.2 Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z.s., za školní rok 2020/2021

Zpracovala Ing. Šárka Zíková

Řádná členská schůze se uskutečnila jako loňský rok přes Bakaweb 31. 3. 2021, kde byli jednotliví členové zapsaného spolku pomocí prezentace seznámeni s hospodařením této

organizace za rok 2020. Na rok 2022 stále platí výše členského příspěvku 100,- až 200,- Kč na jednoho člena podle jeho možností. Za rok 2021 byl příspěvek zrušen.

Z prostředků členských příspěvků škola uhradila jízdné studentům na soutěže konané mimo školu, (kterých se uskutečnilo v roce 2020 minimum), pořídila ceny na olympiádu z českého jazyka a biologie, šachový turnaj a adaptační kurz. Přispěla na letní odborné soustředění, setkání vítězů krajského kola Ekologické olympiády, pořídila pevné disky jako odměnu studentům za 4. místo v celostátním kole Energetické olympiády.

Nejdůležitější akce podporované tímto zapsaným spolkem jsou maturitní plesy, pochod Gympl na cestách a také Majáles. Žádná z těchto akcí se bohužel v důsledku protiepidemických opatření v roce 2020 nekonala. S výjimkou maturitního plesu oktávy, který se uskutečnil až po maturitě studentů této třídy ve venkovních prostorách.

Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. naplňuje základní cíle tohoto spolku – zaměřuje se zejména na potřeby a zájmy žáků gymnázia, podporuje nadstandardní činnosti školy a dále se zaměřuje na vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

V roce 2021 bylo plánováno působnost Akademického vršíčku Plasy rozšířit i na SOŠ (zatím tento zapsaný spolek zaštiťuje jen akce gymnázia), což se z důvodu nekonání většiny akcí neuskutečnilo.

12.3 Zpráva o činnosti studentské rady

Každý měsíc se schází Studentská rada s vedením školy a jedná o záležitostech, které se bezprostředně týkají studentů. Z každé třídy se účastní nejvíce 2 žáci. V době pandemie se studentská rada sešla tradičním způsobem jen v září 2020 a v červnu 2021, v průběhu distanční výuky bylo jedno setkání on-line.

Na SOŠ se jednalo:

Topení na domově mládeže, oprava dveří na domově mládeže, zrcadla na WC, těsnění oken na domově mládeže, mříže v přízemních oknech na domově mládeže, asfaltová cesta k domovu mládeže, parkování motorek, praxe žáků na jatkách, volba plnoletých žáků do školské rady, venkovní sezení na domově mládeže, malé hospodářství na školním dvoře, online výuka, maturity, slabé wifi na domově mládeže, automat na svačiny, prostor v jídelně.

Na gymnáziu bylo jednáno:

Nošení roušek, vlastní notebooky, Teams, vydávání obědů, odjezd autobusů, studentský podnik, kontakt na rodiče přes Bakaláře, nové parkoviště, studentský parlament PK, zahrada před školou, rozhlas ve třídách, volba plnoletých žáků do školské rady.

12.4 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

12.4.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost z doplňkové činnosti školy

12.4.1.1 Gymnázium

Krátkodobé pronájmy

Nácviky předtančení na maturitní plesy - oktáva a 4.ročník

Májáles – nácviky žáků gymnázia

Dlouhodobé pronájmy – říjen/prosinec 2020, leden/ květen 2021

- Sokol Plasy - kopaná A,B
- Sokol Plasy - volejbal
- Š. Livinka - kopaná
- J+V fitness
- Tenis – Fulínová
- Posilovna – Švarc a Macháček

Sezónní pronájmy - prázdninové aktivity

- basketbal Kožlany - Kralovice
- volejbal Ervěnice
- badminton Plzeň

Po celý rok nabízena školení PC pro veřejnost včetně nabídky jazykových kurzů

Organizace Dne otevřených dveří

Prezentace – Plzeňský deník, MF Dnes, letáky na ZŠ a obecní úřady, OC Plaza – velkoplošná obrazovka, MHD Plzeň

Spolupráce při organizaci autoškoly pro žáky gymnázia v Plasích

Organizace akce Podané tlapky pro útulek Plzeň Bory

Šití roušek

Projekt pro nevidomé - Světlušky

12.4.1.2 SOŠ

Ubytování na Domově mládeže během letních prázdnin

Sportovní soustředění Volejbal Lokomotiva Plzeň

Sportovní soustředění Basketbal Kožlany Kralovice

Kurz patschworku - Jana Jandejsková

Sokol Plasy - příprava

Kurzy celoživotního vzdělávání

Kurz německého jazyka

Kurz českého jazyka

Inseminační kurz pro žáky školy i veřejnost

12.4.2 Další významné aktivity školy

Žáci gymnázia každoročně, dvakrát až třikrát za rok, pod pedagogickým dohledem udržují prostranství kolem gymnázia, které čítá především skalku ve svahu, která nebyla zbudována gymnáziem. Dnes je v majetku zřizovatele gymnázia a v současné době naprosto neodpovídá jak možnostem výuky, tak ani hledisku relaxačního či estetického prvku. Na pozemku se dále nachází vyžilé či poškozené dřeviny a keře. Na jejich místě budou vysázeny zdravé dřeviny a keře sloužící výuce více předmětů, a o které se budou žáci s pedagogy či svými rodiči starat tak, aby tato místa prospívala a stala se místem využívaným i širokou veřejností. Právě cílené vedení žáků k ochraně a udržování přírodních prostor je jeden z cílů, které kromě výuky, bychom chtěli žákům předat a přispět tak ke strategii udržitelného rozvoje. Předat jim i zodpovědnost za krajinu, ve které žijeme a je nedílnou a nezbytnou součástí našeho života.

Kolem budovy SOŠ je poměrně rozsáhlý pozemek, který má vysoký potenciál při využití k výuce zejména předmětů Praxe. Vzhledem k blízkosti školy by mohl poskytovat venkovní prostory i pro výuku ostatních předmětů, pokud by byly prostory upraveny. Cílem projektu je tudíž dovybavit dvůr prvky, které by tuto výuku umožňovaly a zároveň byly blízké přírodě. Budou tedy v maximální možné míře využity přírodní materiály. V plánu je vytvořit na pozemku část, která bude věnována rostlinám (stromy, keře, záhony, foliovník, květnatá louka), dále část věnovanou zvířatům (kurník, králíkárna, mobilní oplocení) a nakonec i část sloužící jako zázemí pro výuku a uložení pomůcek, nástrojů a náradí. Již dříve byly některé z přilehlých budov upraveny pro výukové účely a vznikla tak například dílna, ustájení pro hospodářská zvířata či psí kotec a tento projekt by měl v započatých úpravách pokračovat a volně na ně navazovat. V zahradě budou umístěny i prvky poskytující skrýš či přístřeší hmyzu (čmelín, včelí úl) a drobným volně žijícím živočichům (ptáci, ježci). Součástí projektu je i nákup výukových pomůcek, náradí, nástrojů a přístrojů (například meteorologické přístroje).

13 Závěrečné zhodnocení školního roku 2020/2021

Základním rysem uplynulého školního roku bylo velmi dlouho trvající uzavření škol. Naše škola je dobře technicky vybavena, pedagogický sbor si vytvořil pravidla distanční výuky, tak byla distanční výuka velmi dobře zabezpečena.

Naše pravidla:

- Výuka probíhá **v domácím prostředí**.
- Výuka pro žáky a učitele je **povinná**.
- Jediná komunikační platforma je **Microsoft Teams**.
- Výuka se řídí **stálým rozvrhem** a jeho případnými změnami.
- Učitel vybere podle svého uvážení učivo, které je k dálkové výuce vhodné. Doporučuje se **50% výuky daného předmětu on-line**, záleží na povaze předmětu.
- Videokonference a delší práce než 30 minut učitelé zapisují do **kalendáře pedagogického sboru s předstihem dvou dnů** z důvodu nepřetěžování žáků, sledování denního počtu hodin on-line výuky v dané třídě a pro kontrolu vedení školy. Žáci školy nebudou mít v jednom dni **více jak 4 on-line hodiny za sebou**.

- Videokonference a delší práce než 30 minut vyučující zapisují také do **kalendáře třídy**, aby si žáci mohli organizovat školní den. Zápis hodiny do kalendáře třídy učitel provede nejpozději s předstihem dvou dnů.
- Videokonference se doporučují na **20 – 30 minut**.
- Každé učivo daného předmětu je prokazatelně zadáno jediné přes Teams, doporučuje se sdělit žákům **týdenní plán učiva**.
- Žák bude odevzdávat úkoly v **termínu podle svého učitele**. Doporučuje se do 16té hodiny.
- Vyučující budou sledovat přístup, aktivitu, dílčí výsledky, kreativitu každého žáka, což se po období trvání distanční výuky objeví v jeho hodnocení **aspoň jednou známkou v Bakalářích s váhou minimálně 3 označenou DV**. V případě delšího trvání distanční výuky se provede hodnocení žáka za **každý měsíc**.
- Učitel sdělí tuto skutečnost žákům **na první hodině** distančního vzdělávání.
- **Znalosti žáků** za toto období se změří v prezenčním studiu řádným přezkoušením.
- Třídní učitel nezapisuje absenci žáků do třídní knihy, ale **každý vyučující přihlíží k účasti žáka** v jeho hodnocení.
- V případě **rotační výuky** se přítomnost žáků ve škole řídí **školním řádem** včetně klasifikace a zapisováním absence.
- Učitelé mapují žáky, kteří potřebují **technickou podporu** a hlásí je metodikům ICT.
- Třídní učitelé mapují žáky, kteří potřebují **psychickou podporu** a hlásí je VP.
- **Vedení školy sleduje** informace MŠMT, novinky sděluje pedagogickému sboru zprávou přes tým Pedagogický sbor, **třídní učitelé informují své žáky**, ředitelka školy informuje **rodiče** žáků přes Bakaláře komens.

Všechny vzájemné kontaktní aktivity probíhaly on-line, jak studentská rada, rodičovské schůzky i Den otevřených dveří. Velmi často se ve večerních hodinách pořádaly pracovní videokonference pedagogů, protože se na výuku kladlo plno nových potřebných znalostí a informací. Na všechny dovednosti a znalosti, získané v distanční výuce, jsme navázali v dalším školním roce.

Na jaře žáci oboru veterinářství vyjeli do Portugalska na svoji praxi, žáci gymnázia pomohli s úpravou prostranství před gymnáziem. I maturity byly ovlivněny pandemií, ale zvládly se velmi dobře. Maturitní ples se konal v Oboře na hřišti, maturitní vysvědčení jsme rozdávali venku před školou.

Realizace tří větších investičních akcí: Parkoviště před gymnáziem, Střecha domova mládeže, spojovací krček a dílny, a Hydroizolace zdi budovy Střední odborné školy Plasy se bohužel musí dokončit až v dalším školním roce v důsledku změn na trhu v oboru stavebnictví.

Věřím, že příští školní rok bude klidnější a všechny naše zkušenosti patřičně zúročíme.

Mgr. Markéta Lorenzová, ředitelka školy

Pedagogická rada vzala na vědomí: 18.10.2021

Projednáno ve školské radě dne: 20.10.2021

14 Přílohy ke zprávě o činnosti školy

14.1 Zprávy z webu

Úspěch v Energetické olympiádě

V základním kole Energetické olympiády (pátek 6.11.2020) se tým SchuMoTa (Adam Schuppler, Nikolas Monastyrskij a Tomáš Taut z Oktávy) umístil na vynikajícím 2. místě a postupuje do 25tičlenného národního finále, které se koná 11.-13.11.2020. Online soutěže se zúčastnilo 258 týmů středních škol. Blahopřejeme a držíme palce ve finále.

Žáci výtvarné výchovy a výtvarného oboru obdivují krásy přírody a kouzla podzimu

Zadání pro naše žáky: V paprscích podzimního slunce, Tajemství listu, Koulelo se, koulelo...

Děkujeme za 4. místo v republikovém kole Energetické olympiády

Ve finálovém, republikovém, kole Energetické olympiády, které se konalo 11. – 13. 11. online formou, se náš tým SchuMoTa (Adam Schuppler, Nikolas Monastyrskij a Tomáš Taut z Oktávy G) umístil na nepopulárním, přesto velice krásném, 4. místě.

Protože soutěžící, kteří se umístili na „bedně“ získali od pořadatelů finanční prémii 50 000 Kč, 20 000Kč a 10 000Kč, rozhodlo se vedení školy věnovat našim úspěšným reprezentantům z prostředků Akademického vršíčku, jako poděkování za úspěšnou reprezentaci školy, přenosné harddisky. Věříme, že je zdárně využijí v dalším studiu.

Blahopřejeme k dosaženému úspěchu. Se souhlasem autorů přinášíme jejich finálovou soutěžní práci – propagační pětiminutové video na zadané téma, kterou měli soutěžící v určeném čase vytvořit.

Vždy ve střehu!

Žáci výtvarné výchovy a výtvarného oboru fotografují rozmary podzimu v zadáních: Cesta je cíl, V louži, Otisk, Stopa, Šlápěj a Do korun stromů...

Sbírka pro zvířata v nouzi

Ve škole jsme vybrali různé deky a krmení pro útulek pro zvířata v nouzi na Borských polích v Plzni. Děkujeme za vaše dary a hlásíme, že je vše předáno. Snad tímto budou mít zvířátka lepší Vánoce.

Když čaruje paní Zima

Žáci výtvarné výchovy a výtvarného oboru fotografují Zimu.

Soutěž Prima má talent

Milí soutěžící, vážená poroto, skvělí fanoušci! Představujeme soutěž Prima má talent, která proběhla minulý týden mezi žáky primy při hudební výchově – TADY MÁME VÍTĚZE. Všechny výkony byly neuvěřitelné a myslím si, že porotě v rozhodování o vítězi pěkně zavařili. Nicméně po sečtení hlasů od všech sedmnácti nezávislých porotců z řad studentů, pedagogů a vedení školy je pořadí následující:

1. MÍSTO – Kuba Václavík – Anděl,
2. MÍSTO – Lili Hejlková – Dynasty (zpěv)

3. MÍSTO – Štěpán Mašek – Hercule Poirot (saxofon)

Všichni ostatní obsadili krásné 4. místo. Patří všem velké poděkování – za jejich nasazení a krásné příspěvky! Myslím, že jsme si ověřili, že PRIMA TALENT OPRAVDU MÁ. Všichni vítězové i ostatní účastníci budou oceněni hned při první vhodné příležitosti.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)

V roce 2020 vzniklo na naší škole místní centrum Ceny vévody z Edinburghu. Tým DofE na naší škole tvoří mentorky místního centra jsou Mgr. Markéta Cejthamrová a Mgr. Šárka Nová a expediční školitelky Mgr. Václava Votíková a Mgr. et Bc. Ilona Jůzlová.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě. Absolventi programu mají zvýhodnění v případě zájmu o studium v zahraničí a při pohovorech u zahraničních zaměstnavatelů v naší republice.

Benefity programu DofE:

Rozvoj a budování dovedností, které pomohou s budoucím uplatněním uchazečů o studium nebo na trhu práce

Rozvoj komunikačních dovedností, samostatného myšlení a kreativity

Zlepšení fyzické kondice a odolnosti

Posílení sebedůvěry a sebevědomí

Rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i za druhé

Uvědomění si vlastního potenciálu, svých silných i slabších stránek

Rozvoj schopnosti týmové spolupráce

Objevování nových zájmů, přátel a příležitostí

Radost z dosažení stanovených cílů a překonání sebe sama

Budování sebemotivujícího a aktivního postoje ke světu kolem sebe

Rozvoj schopnosti učit se z vlastní zkušenosti a zážitku

Společenské ocenění vynaloženého úsilí v podobě certifikátu a jeho slavnostního předání

Výsledky výzkumů ukázaly, že účast v programu díky těmto přínosům přispívá ke zlepšení školní docházky a prospěchu mladých lidí, vyvolává v nich celoživotní zájem o vzdělávání, zvyšuje jejich zaměstnatelnost, občanskou aktivitu či toleranci k odlišnostem a hraje důležitou roli také v prevenci asociálního a kriminálního chování.

Více informací o DofE naleznete na www.dofe.cz nebo u vedoucích našeho centra.

Virtuálně v elektrárně – JE Temelín

Dne 19. 4. 2021 navštívili žáci gymnázia jedno z nejstřeženějších míst v zemi – Jadernou elektrárnu Temelín.

Skupina ČEZ, provozovatel JE Temelín, si připravila novinku a vytvořila speciální studio pro virtuální návštěvu elektrárny. Naše škola byla první v zemi, která měla možnost navštívit reaktor z nového studia. Žáci viděli vnitřní prostory elektrárny nebo navštívili chladičí věž, také se nakonec účastnili soutěže, ve které mohli vyhrát zajímavé ceny.

Maturanti z gymnázia ukončili dlouhou online výuku a převzali před školou vysvědčení

Studenti 4. ročníku a oktávy se za zvláštních opatření sešli, aby převzali vysvědčení za 2. pololetí. I když počasí nebylo příliš příznivé, na jejich náladě to neubralo. Před nimi je maturitní zkouška a přijímací řízení na vysoké školy a my jim přejeme hodně štěstí a úspěšné zakončení studia.

Od třídní oktávy: Jako třídní bych pro tuto třídu skočila z vody na most. Do Buckinghamského paláce jsem se napsat neodvážila. A tak jsem oslovila Její Výsost Ivu Janžurovou, kterou jsme viděli v její královské roli. A na památku a pro štěstí k maturitě si každý odnáší podepsanou fotku. Milá moje třído, zlomte vaz. Vaše až na věky a na druhou Mamba třídní. Mgr. Lucie Bartůšková

Ekologická olympiáda

Tříčlenné družstvo Gymnázia Plasy ve složení: František Dobrý, Václav Urban (4. ročník) a Martin Urban (Kvinta) obsadilo 2. místo v krajském kole Ekologické olympiády. Soutěž se konala 20. 5. 2021 distanční formou. Tématem letošního roku bylo „Sucho a klimatické změny“. Ekologickou olympiádu organizuje každoročně ZO ČSOP Spálené Poříčí a probíhá za podpory Plzeňského kraje a ZOO Plzeň.

Moc gratulujeme a děkujeme chlapcům za plné nasazení.

Zahraníční praxe v Portugalsku

Studenti oboru veterinářství a agropodnikání absolvovali v termínu 23. 5. - 5. 6. 2021 zahraniční praxe v programu Erasmus+. Pracovali v tamních veterinárních klinikách, koňských stájích a zemědělských farmách.

14.2 Zprávy z kurzů a zahraničních praxí

Vodácký kurz Berounka 2020/21

Účastníci: celkem 38 studentů (2. V, 2. AO)

Pedagogický dozor: Mgr. Lenka Boháčová, Mgr. Pavel Bulín, Bc. Nikolas Švarc, Mgr. Martina Chejlavová, Mgr. Lucie Bulínová, Ing. Petr Svoboda

Termín: 28.-29. 6. 2021

Denní úseky: Zvíkovec-Višňová Hájek; Višňová Hájek-Zběčno (celkem asi 28 km)

Vodácký kurz pro druhé ročníky proběhl již tradičně na řece Berounce. Tento školní rok byl zkrácen o 1 den, jelikož byl závěr školního roku poměrně naplněn dalšími událostmi (praxe, maturity, exkurze,...). Organizace byla v takovémto počtu a za současné „covidové“ situace komplikovanější, ale vše proběhlo dle plánu. Studenti a vyučující byli před zahájením kurzu otestováni antigenními testy na Covid 19. Všichni byli negativní, a tak jsme mohli v plném počtu vyplout. Kurz proběhl bez komplikací, za slunečného počasí a za výborného stavu vody. Studenti se chovali velmi slušně, neporušovali kázeň a dle jejich širokých úsměvů bylo znát, že se jim na vodě líbí. Večerní táborák nám zpestřila návštěva paní Láskové s rodinou, která nám hrála, a my s ní zpívali až do západu slunce. Velká část studentů byla na vodě poprvé v životě, a tak bylo potřeba je naučit manipulaci s pádlem a

lodí, několik specificky vodáckých pojmů a třeba i to, jak postavit stan a rozdělat oheň. Ti, kteří již na vodě byli, se také jistě zdokonalili ve svých vodáckých dovednostech a mohli také některé své zkušenosti předat svým méně znalým spolužákům. Jsem vždy mile potěšena, jak jsou chlapci stále galantní a rádi pomáhají dívkám například při přenášení lodí na jezu či otevírání barelů. Zároveň se studenti mohli více spřátelit jak napříč třídami, tak i v rámci své třídy, jelikož letos jim nebylo dopřáno mnoho společného času při prezenční výuce.

Mgr. Lenka Boháčová

Vodácký kurz Berounka 2020/21

Účastníci: celkem 22 studentů (3. V, 3. OA)

Pedagogický dozor: Mgr. Lenka Boháčová, Mgr. Pavel Bulín, Bc. Nikolas Švarc, Mgr. Martina Chejlavová, Mgr. Kateřina Müllerová

Termín: 21. – 22. 6. 2021

Denní úseky: Liblín – U Mloka, U Mloka- Zvíkovec (celkem asi 22 km)

Kurz pro třetí ročníky standardně nepořádáme, ale jelikož loňský rok nemohl z důvodu opatření proti covidu proběhnout, nahradili jsme ho v roce letošním. Oproti předchozím rokům byl kurz zkrácen o 1 den. Zároveň bylo potřeba účastníky před vyplutím otestovat antigenními testy. Naštěstí byli všichni negativní a mohli jsme vyrazit v plném počtu. Celý kurz proběhl bezproblémově za hezkého počasí a za dobrého stavu vody. Studenti se chovali slušně, neporušovali kázeň a bylo vidět, že se jim na vodě líbí.

Studenti se naučili novou dovednost, která bude dobrá pro jejich osobnostní rozvoj v dospělosti. Milá byla i jejich vzájemná výpomoc na jezech, při vystupování z lodí apod.

Pobyty v přírodě jsou určitě výbornou prevencí proti šikaně, neboť zde si všichni uvědomují, že jsou na sobě závislí a musí si pomáhat. Studentům je nabídnuta další možnost jak naložit se svým volným časem, čímž se i snižuje riziko závislostí a nemocí způsobených nedostatkem pohybu.

Mgr. Lenka Boháčová

Zpráva ze zahraničních praxí v Portugalsku – termín 23.5. – 5.6.2021

V termínu 23.5.-5.6.2021 se studenti naší školy zúčastnili zahraničních praxí v Portugalsku. Z oboru veterinářství: Anna Voříšková, Sandra Weiglová, Lucie Bubnová, Simona Horáková, Daniel Šmídl, Ivana Chattová, Petra Bednářová a Kristýna Vrbová. Z oboru agropodnikání: Tomáš Bláha, Anna Tonárová, Miloslava Červenková, Klára Jelínková, Ivana Česalová, Iva Tomášková, Karolína Štastná, Šimon Nový, Michaela Kočová a Jakub Dvořák.

Doprovodný pedagogický dohled tvořila dvojice Mgr. Lenka Boháčová a Ing. Iveta Janská.

Studenti pracovali v tamních veterinárních ordinacích, koňských stájích a zemědělských farmách.

I přes ztížené epidemiologické podmínky se podařilo sehnat dostatek podniků, kam bylo možné studenty umístit.

Do Portugalska i zpět do České republiky jsme cestovali letecky.

Mgr. Boháčová, Ing. Janská

Zpráva ze zahraničních praxí v Portugalsku - v termín 8.5. – 22.5.2021

Prvního letošního výjezdu na veterinární praxi v Portugalsku se zúčastnilo 7 studentek a 1 student ze třídy 3.V. Podařilo se splnit všechny náročné podmínky a navzdory pandemii koronaviru realizovat praxe v plném rozsahu. Studenti cestovali se společností KLM z Prahy přes Amsterdam do Porta. Ubytování na kampusu v městečku Barcelos, dopravní služby, organizace výletů o víkendu a vše ostatní bylo opět poskytnuto společností Mobility Friends Potugal, se kterou úspěšně spolupracujeme již šestým rokem.

Studenti velmi kladně hovořili o své praxi na veterinárních klinikách i v koňských stájích, chválili své tutorů pro odbornost, znalosti angličtiny i lidskou vstřícnost. Zároveň i naši studenti byli výborně hodnoceni za svoje odborné i jazykové znalosti, přístup k práci a vzorné chování na praxích i na kampusu.

Mgr. Lucie Bulínová

14.3 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020

a) Příjmy v tis. Kč (kalendářní rok 2020)

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
dotace na přímé výdaje	48 702		48 702
dotace na provozní výdaje	5 970		5 970
pronájem majetku kraje			
úroky	2		2
příjmy z doplňkové činnosti		390	390

b) Výdaje v tis. Kč (kalendářní rok 2020)

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
investiční	3 049		3 049
neinvestiční	56 326	120	56 446
z toho:			
- <u>přímé náklady</u>	48 702	12	48 714
na platy pracovníků	34 844	7	34 851
ostatní osobní náklady	275	3	278
zákonné odvody + FKSP	12 473	2	12 475

náklady na DVPP	12		12
náklady na učebnice			
náklady na učební pomůcky	420		420
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	678		678
<u>- provozní náklady</u>	7 624	108	7 732
energie	1 558	45	1 603
opravy a údržba nemovitého majetku	144	4	148
nájemné	137		137
odpisy majetku	2 806	10	2 816

c) Hospodářský výsledek v Kč (kalendářní rok 2020):

	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>CELKEM</i>
HV před zdaněním	- 249 535	269 713	20 178
HV po zdanění	- 249 535	269 713	20 178

d) Návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

<i>Fond odměn</i>	<i>Fond rezervní</i>	<i>Celkem</i>
	20 178	20 178

V případě vykázané ztráty doplnit návrh na pokrytí chybějících prostředků.

**e) Přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí
(stav k 31.12. 2020 v tis. Kč):**

	<i>Fond odměn</i>	<i>Fond rezervní</i>	<i>Fond investiční</i>	<i>HV</i>	<i>Závazky</i>	<i>CELKEM</i>
Výkaz „Rozvaha“					SÚ 341+378	A
-	28	4 511	700	20	174	5 433

<i>Stav finančních prostředků</i>		<i>Rozdíl</i>	
Výkaz „Rozvaha“, SÚ 241		(stav fin.prostr. minus sloupec A)	
10 057		4 624	
FKSP- č.úctu 412	Nesplacený zůstatek půjček z FKSP	Stav finančních prostředků na účtu	ROZDÍL
Výkaz „Rozvaha“, SÚ 335		SÚ 243	
1 063	107	963	7

f) Přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2020 (v tis. Kč):

<i>Celkem</i>	<i>Z toho do lhůty splatnosti</i>	<i>Z toho po lhůtě splatnosti</i>	<i>Z toho s upomínkou</i>	<i>Z toho zažalované</i>	<i>Z toho odsouzené</i>	<i>Z toho nevymahatelné</i>
Výkaz „Rozvaha“	237					

g) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2020)

	<i>Limit</i>	<i>Skutečnost</i>	<i>Rozdíl</i>
přepočtený počet zaměstnanců	69,8851	64,3368	5,5483
mzdové prostředky na platy (v tis. Kč)	34 844	34 844	0
mzdové prostředky – OPPP (v tis. Kč)	275	275	0
NIV celkem (v tis. Kč)	48 702	48 702	0

h) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

<i>Vzdělávání</i>	<i>Počet pedagog.pracovníků.</i>	<i>Kč</i>
vedoucích pracovníků	1	790
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti SIPVZ		
k prohloubení odbornosti	3	10 740
odborná literatura pro učitele		
celkem	4	11530

ch) Účelová dotace PK, projekty ESF, ROP (v Kč)

	<i>Poskytnuto</i>	<i>Využito</i>	<i>Vráceno</i>
Prevence – adaptační kurz	15 000	15 000	0
Příběhy našich sousedů	18 250	18 250	0
Dezinfekční prostředky	17 000	17 000	0
Udržitelnost projektu: Podpora technického a přírodovědného vzdělávání PK	8 000	8 000	0
Systémová podpora rozvoje ICT	30 000	30 000	0
Zajištění udržitelnosti projektu IROP	22 000	22 000	0
European Animal Care	103 496 /EUR/	0	1. 12. 2020 – 31. 10. 2022
Partner KCVJŠ	270 000	270 000	1. 11. 2019 – 31. 10. 2022
Šablony II GaSOŠ Plasy	2 048 600	468 200,94	1. 1. 2020 – 31. 12. 2021
Zahrady u škol, MŽP	1 014 050	992 787,86	1. 9. 2020 – 30. 6. 2021
ČEPS	400 000	400 000	0
VET Portugal	96 227 /EUR/	96 227 /EUR/	19.8.2019 – 31.10.2021

Vypracovali:

PaedDr. Ivana Bicanová, Markéta Boudová, Ing. Petr Buchtelík, Mgr. Pavel Bulín, Mgr. Lucie Bulínová, Mgr. Lenka Boháčová, Eva Černá, Mgr. Martina Chejlová, Ing. Iveta Jánská, Mgr. Václav Jícha, Lenka Jílková, Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Radka Košařová, MVDr. Jindřiška Lásková, Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Jiří Motis, Mgr. Petra Poláková, Ing. Jan Rom, Ing. Petr Svoboda, Mgr. Martin Šimera, Vladislava Šimerová, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Václava Votíková, Ing. Šárka Zíková

