

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2022/2023

Autor:

Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy

OBSAH

.....	0
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	0
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	4
1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Identifikační a kontaktní údaje školy.....	4
1.2 Charakteristika školy	5
1.3 Součásti školy.....	5
1.4 Školská rada.....	5
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
2.1 Obory vzdělávání.....	6
2.2 Součásti školy k 30. 6. 2023	6
2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště.....	6
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	7
5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.....	8
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní stud.	8
6.2 Výsledky maturitních zkoušek	8
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	8
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – výchovné poradenství.....	8
7.2 Prevence rizikového chování.....	11
7.2.1 Prevence rizikového chování za školní rok 2022-23 pohledem metodiků.....	12
7.3 Údaje o chování žáků	13
7.4 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	13
7.5 Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení).....	13

7.6	Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20...)	14
7.7	Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky	14
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatními kontrolními orgány	15
9.1	Kontrola ČŠI	15
9.2	Ostatní uskutečněné kontroly	16
9.3	Počet evidovaných stížností	17
10	Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok	17
11	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	19
12	Učební plány	23
12.1	Učební plány gymnázia	23
12.1.1	79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté	23
12.1.2	79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší	24
12.2	Učební plány podle ŠVP střední odborné školy	25
12.2.1	41-41-M/01 Agropodnikání Plasy	25
12.2.2	43-41-M/01 Veterinářství Plasy	26
12.2.3	63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy – zaměření na cestovní ruch, počítačová grafika	27
12.3	Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023	28
12.4	Zájmové kroužky ve školním roce 2022/2023	28
13	Přehled školních aktivit	29
14	Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem	50
15	Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2022/2023 - stručná základní charakteristika	52
16	Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)	62
17	Přehled seminárních prací	63
17.1	Přehled seminárních prací – školní rok 2022/2023 - gymnázium	63
17.2	Přehled seminárních prací – školní rok 2022/2023 – SOŠ	63
18	Účast žáků v soutěžích	64
19	Činnost školy	73
19.1	Zpráva o činnosti školské rady	73
19.2	Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z.s.	73

19.3	Zpráva o činnosti studentské rady	74
19.4	Zpráva o činnosti domova mládeže	74
20	Závěrečné zhodnocení školního roku 2022/2023	76
21	Zprávy z webových stránek školy	77
22	Galerie náhodně vybraných obrázků	87

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační a kontaktní údaje školy

Údaje o škole:

Název školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Sídlo školy:	Plasy, Školní 280
Budova gymnázia:	Plasy, Stará cesta 363
Budova Střední odborné školy:	Plasy, Školní 280

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy a domova mládeže	Mgr. Markéta Lorenzová  lorenzova@gsplasy.cz  +420 724 676 849, +420 371 655 129
Zástupkyně ředitelky školy pro gymnázium, statutární zástupce	Mgr. Petra Poláková  polakova@gsplasy.cz  +420 371 656 111
Zástupce ředitelky školy pro Střední odbornou školu	Mgr. Marek Tramba  tramba@gsplasy.cz  +420 371 656 131
Kontakty – ostatní	Telefonní a emailové adresáře na: www.gsplasy.cz/Kontakty

Údaje ostatní:

Telefonní ústředna (náhradní podatelna) gymnázia:	 +420 373 322 134
Telefonní ústředna (hlavní podatelna) Střední odborné školy	 +420 373 322 115
Email školy:	info@gsplasy.cz
Web školy:	www.gsplasy.cz
IZO školy:	108032060
IČ:	70838534
Bankovní spojení:	728 146 379/0800
IBAN:	CZ 68 0800 0000 0007 2814 6379
BIC:	GIBACZPX
Identifikátor zařízení – REDIZO:	600009793
ID datové schránky:	mcdkpef

Údaje o zřizovateli:

Zřizovatel:	 Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
-------------	--

1.2 Charakteristika školy

- Škola zajišťuje teoretickou a praktickou výuku, neformální vzdělávání, výchovu mimo vyučování, ubytování a stravování.
- Výchova a vzdělávání žáků dle ŠVP v oborech: 43-41-M/01 Veterinářství; 41-41-M/01 Agropodnikání; 63-41-M/02 Obchodní akademie; a ŠVP LUPA v oborech 79-41-K/81 Osmileté gymnázium; 79-41-K/41 Čtyřleté gymnázium.
- Škola je příspěvkovou organizací, je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a je zařazena do sítě škol a školských zařízení ČR. Založena 1. 7. 2011 sloučením Gymnázia, Plasy, Stará cesta 363 a Střední odborné školy, Plasy, Školní 280 usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č.j.: ŠMS/2313/11 ze dne 14. 3. 2011.
- Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 8. 1996, poslední změna zařazení: 1. 7. 2011.

1.3 Součásti školy

Podřízené subjekty:

Domov mládeže, Plasy



Plasy, Školní 477

resortní identifikátor (IZO): 108032027

datum zahájení činnosti: 1. 8. 1996

Školní jídelna, Plasy



Plasy, Školní 280

resortní identifikátor (IZO): 102576629

datum zahájení činnosti: 1. 8. 1996

Zřizované subjekty:

Dům techniky, Plasy



Plasy, Plzeňská 291

resortní identifikátor (IZO): Ne

datum zahájení činnosti: 31. 10. 2022

Akademický vršíček Plasy, z. s.



Plasy, Školní 280

IČ: 28560761

datum zahájení činnosti: 7. 11. 2007 jako
o. s., změna na spolek 9. 2. 2016

1.4 Školská rada

Složení školské rady pro období r. 2021–2024

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Jindřiška Adámková (předsedkyně)

Mgr. Kateřina Müllerová (jednatelka)

Zástupci rodičů a zletilých žáků:

Mgr. Vendula Kuchtová

Lucie Černá

Zástupci zřizovatele:

Ivo Grüner

Petr Vanka (Mgr. Radka Trylčová odvolána 29.6.2022)

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory vzdělávání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 gymnázium	DE ¹	125	120	4/4
79-41-K/81 gymnázium	DE	240	235	8/8
41-41-M/01 Agropodnikání	DE	120	59	2,04/4
43-41-M/01 Veterinářství	DE	128	125	4/4
63-41-M/02 Obchodní akademie	DE	60	57	1,96/4

2.2 Součásti školy k 30. 6. 2023

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Gymnázium	108 032 060	365
Střední odborná škola	108 032 060	308
Domov mládeže	108 032 027	100
Školní jídelna SOŠ	102 576 629	240
Dům techniky	-	-
Akademický vršíček, z. s.	-	-

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budova	Činnost školy	Bezbariérovost
Gymnázium Plasy	ŠVP pro čtyř a osmileté gymnázium	⊗
Školní jídelna ZŠ Plasy	Školní stravovací zařízení základní školy, kde se stravují i žáci gymnázia (školní obědy)	⊗
SOŠ ² Plasy	ŠVP Agropodnikání, Veterinářství, Obchodní akad.	✓
SOŠ Plasy	Školní stravovací zařízení pro žáky SOŠ	✓
Domov mládeže	Školské ubytovací zařízení pro žáky gym. a SOŠ	⊗
Dům techniky	Volnočasová aktivita pod vedením školy	⊗
Akademický vršíček -část budova SOŠ	Volnočasová aktivita pod vedením školy	✓
Akademický vršíček -budova gymnázium	Volnočasová aktivita pod vedením školy	⊗
Tělocvična ³ gym.	Výuka TV, doplňková činnost, volnočasové aktiv.	✓
Tělocvična SOŠ	Výuka TV, doplňková činnost, volnočasové aktiv.	⊗
Různé	Výuka praxe v areálech družstev, ZOO, vet. klinik	⊗

¹ denní studium

² Střední odborná škola

³ obě tělocvičny součástí areálů jednotlivých škol

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
75/68,2073	56/49,3332	23,98

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počet účastníků na dalším vzdělávání	pedagogičtí	nepedagogičtí
	15	7

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	Akreditované MŠMT	Neakreditované
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0
... z toho pro jednotlivce	10	19

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	Akreditované MŠMT	Neakreditované
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	4
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	3	4
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	1	11
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	0
... z toho v jiné oblasti – které?		
zvýšení kvalifikace	6	0

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	Akreditované MŠMT	Neakreditované
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	1	6
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

Poznámka: Přehledy udávají celkový počet vzdělávacích akcí realizovaných samostatně školou a zároveň v rámci projektu Šablony II.

5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 gymnázium	52	31
79-41-K/81 gymnázium	44	33
41-41-M/01 Agropodnikání	36	15
43-41-M/01 Veterinářství	118	32
63-41-M/02 Obchodní akademie	36	15

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání s maturitní zkouškou	Prospěl s vyznamenáním 200	Prospěl 378	Neprospěl 10
---	-------------------------------	----------------	-----------------

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce	Prospěl s vyznamenáním 23	Prospěl 82	Neprospěl 3	Nekonal 1
109				

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – výchovné poradenství



„Trpělivost je společníkem moudrosti“

Aurelius Augustinus

To je moudrost, která vystihuje práci učitele a vychovatele. Moudrého, laskavého, trpělivého, ale také náročného. Učitele, který je dobrým pozorovatelem, umí číst vysílané signály a díky tomu i předcházet životně náročným situacím. A tací učitelé na naší škole bezesporu jsou.

Úkolem výchovného poradce (VP) je být spojovacím článkem mezi žákem, třídním učitelem (TU), učitelem i rodičem.

Standardní činnost VP je rozčleněna do několika oblastí:

- Studijní oblast
 - Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ,
 - řešení studijních problémů žáků a spolupráce s vyučujícími,
 - spolupráce s rodiči.
- Výchovná oblast
 - Řešení výchovných problémů.
- Poradenství v oblasti osobních problémů a v obtížných životních situacích.
- Pomoc žákům s poruchami učení a chování integrovat se do majoritní skupiny žáků.

Stále platí, že si naši žáci musí upevňovat volní procesy a posilovat kompetenci k učení. Pro některé je to velmi náročné. Na rozvoji osobnosti spolupracuje VP s TU, rodiči, popřípadě i jinými odborníky. Ne všichni žáci se bez problémů začleňují do nově tvořených sociálních skupin, kde se také realizují. Je nutné neustále posilovat kompetenci sociální a občanskou. Proto se na začátku školního roku pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Už v minulých školních letech jsme byli postaveni před úkol začlenit do majoritních skupin žáky s poruchami učení, chování a poruchami pozornosti. Je to práce, která klade zvýšené nároky na TU i vyučující jednotlivých předmětů. Součástí této práce je i neustálé vzdělávání pedagogů, protože dětí s různými poruchami neustále přibývá. Vedení školy nám v tomto ohledu vychází maximálně vstříc.

Snahou výchovného poradce je rozpoznat všechny jevy, narušující chod školy. Prioritní je prevence, včasné vyhodnocení takové situace a její řešení. Do tohoto procesu jsou zapojeni jak VP, vedení školy, metodik prevence, tak i všichni učitelé. Úspěch naší práce je postaven na velmi dobré spolupráci. Už v minulých letech byl náš tým posílen o školního psychologa, což se velmi osvědčilo. Stále více žáků využívá možnost psychologické intervence.

V další fázi práce VP následuje poskytování odborných informací, metodická a intervenční pomoc. Nejčastěji řešené problémy: neúspěchy ve studiu, jak se učit, nesplněná očekávání, hledání pozitivní motivace, proč se má učit..., neužitečné informace = nuda..... Stále častěji přicházejí žáci s osobními problémy, kdy je nutná spolupráce s rodiči a odbornými konzultanty. Novým fenoménem, který prorůstá i do školního prostředí, jsou panické ataky a sebepoškozování, poruchy příjmu potravy. Proto se začalo více využívat třídnických hodin, kterým předchází „kulaté stoly“ (setkávání učitelů s VP, metodiky prevence), kde se řeší aktuální problémy.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky a žáky problémovými v rámci inkluze: jejich včlenění do kolektivu – nutná spolupráce VP, speciálně pedagogických center (SPC), pedagogicko-psychologických poraden (PPP) s TU a třídním kolektivem. Nejlépe individuální přístup a opět zážitková pedagogika – osobní prožitek. Nezbytná je spolupráce s PPP, SPC, rodiči – tvorba plánu IVP, PLPP a krizových preventivních plánů (ve spolupráci s metodikem prevence). Pokud je žák ohrožen školní neúspěšností, škola sama nastavuje podpůrná opatření a vytváří pro žáka podnětné prostředí. Pokud je tato pomoc vyhodnocena jako nedostačující je žákům nabídnuta odborná pomoc ŠPZ. Podporování jsou také žáci nadaní a mimořádně nadaní, kdy i jim je vytvářen PLPP (uzpůsobení výuky), aby mohli rozvíjet své nadání.

Šikana je dalším „strašákem“ na školách. Z tohoto důvodu jsou třídními učiteli velmi pečlivě monitorovány vztahy žáků v třídním kolektivu (klíma třídy), a i náznaky možné šikany jsou řešeny v jejích počátcích. I když je šikana někdy velmi těžce rozpoznatelná. Velkou předností naší školy je to, že jsme „škola rodinného typu“. Vyzdvihla bych i práci našich učitelů, kteří ve svých žácích „pěstují“ zdravé sebevědomí a umí svým žákům naslouchat. VP a metodici prevence se účastní seminářů, vedených odborníky na tuto problematiku.

Ve školním roce 2022–2023:

Na gymnázium si všichni žáci podávali přihlášky na VŠ nebo VOŠ, bylo podáno celkem 186 přihlášek na VŠ.

Školy, o které je už tradičně největší zájem: VŠE, PF, VŠ právnické, FAV, lékařské fakulty (na kterých zájem o studium stoupá). Vybraní žáci byli ještě před maturitní zkouškou informováni studijními odděleními VŠ, že budou přijati ke studiu vybraného oboru, pokud úspěšně vykonají maturitní zkoušku. Jsou to žáci s výbornými studijními výsledky, což je motivací pro ostatní.

Na SOŠ pokračují ve studiu na navazujících VŠ převážně žáci studijního oboru veterinářství a obchodní akademie. Vyplývá to ze zaměření jejich studijních oborů, kde jsou učiteli připravováni tak, aby úspěšně zvládli i studium na VŠ.

Na podzim také probíhá intenzivní prezentace naší školy. „Dny otevřených dveří“ i virtuální prohlídka školy nebo účast na workshopech ZŠ.

Nejčastěji řešené situace:

- Prospěchové. Nutná úzká spolupráce s rodiči, PPP,
 - hledáme vhodné řešení pro žáka vzhledem k jeho individuálním schopnostem, podnětnému prostředí,
 - využíváme také provázanosti gymnázia a střední školy,
 - v případě dlouhodobého neúspěchu navrhujeme náhradní řešení: individuální pohovory, nastavení PLPP PO 1, řešení v rámci třídy, ke spolupráci přizváni rodiče, odborníci pro danou oblast, spolupráce s vychovatelkami domova mládeže, přerušení studia.
 - Začlenění žáků s poruchami učení, žáků s různými handicap ... a žáků s poruchami autistického spektra, s psychiatrickými diagnózami do třídního kolektivu do té míry, aby se stali jeho součástí. Citlivý přístup k majoritní skupině a postupné začleňování žáků s SPU, ADHD a PAS. V těchto případech je důležité metodické vedení ze strany odborných pracovišť (SPC). V letošním školním roce přibyli žáci cizinci, kdy na naší škole začali studovat Ukrajinci. Při jejich vzdělávání se řídíme doporučením MŠMT „Lex Ukrajina“.
 - Stále přibývá psychiatrických diagnóz, strachy z čehokoliv, ztráta motivace, obava ze selhání... tady je velmi důležité včasné rozpoznání příznaků a velmi rychlá intervence. Další fenomén, který se objevuje je ztráta smyslu života, marnost snažení, „neviditelnost“ v rodině, což je spojeno se sebepoškozováním a fatálním řešením – pokusem o sebevraždu. Proto je důležitá spolupráce rodiny, školy a odborníků v oblasti psychologie a psychiatrie.
- Další oblasti, které nejsou podceňovány:
- Protidrogová prevence, sexuální výchova – spolupráce s metodiky prevence.
 - Výchova k humanismu, toleranci, porozumění, pomoci druhým, multikulturní výchova, vztah k přírodě – setkávání všech žáků, vyjadřování se k problémům, naučná a relaxační zahrada před školou.

- Spolupráce s rodiči – nezastupitelné místo ve výchovném procesu, aktuální informace na webových stránkách školy „Bakalář“.
- Spolupráce s PPP, SPC.

Školní rok 2022/2023 byl opět velkou výzvou a velkou zkušeností. Přibýlo žáků s poruchami osobnosti a psychiatrickými diagnózami, ale i žáků nadaných a mimořádně nadaných, kterým naši učitelé vytvářejí podnětné prostředí. Opět se potvrdilo, že největší a nejtrvalejší poučení přichází z vlastních prožitků, úspěchů, ale také neúspěchů.

7.2 Prevence rizikového chování

Specializovaný kurz pro metodiky prevence	
absolvoval/a (dotace 250 hodin)	Mgr. Václava Votíková (2011)
neabsolvoval/a	Mgr. Kateřina Müllerová
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Primární prevence rizikového chování ve škole	
Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	☑ Ano
... pokud ano, uveďte jakých	Program „S Tebou o Tobě“ společnosti MP promotion Preventivní programy Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň Člověk v tísni
Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	☑ Ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP ⁴ výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Škola má vlastní MPP ⁵ vypracovaný po sloučení G a SOŠ, který odpovídá potřebám obou částí školy. Výhodou je možnost každoroční úpravy, popř. úpravy v průběhu roku tak, aby MPP vyhovoval aktuálním potřebám školy, další výhodou je spolupráce týmu metodiků G a SOŠ a výchovné poradkyně. Rezervy spatřujeme především v oblasti spolupráce s DM, zvýšení monitoringu a možnosti včasného zakročení proti sociálně patologickým jevům. Jako problematická se jeví být mnohdy spolupráce s rodiči při jejich řešení. Nevýhody spočívají v rozdělení školy do několika budov, proto jsou rizikové přechody mezi budovami /TV/.

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)	
Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO?	☑ Ano
Uveďte jeho aprobaci	M, Bi

⁴ Školní metodik prevence

⁵ Minimální preventivní program

7.2.1 Prevence rizikového chování za školní rok 2022-23 pohledem metodiků

Prevence rizikového chování se opírá o Minimální preventivní program. V jeho naplňování spolupracují metodičky s výchovnou poradkyní, s vedením školy, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli a rodiči. Teoretické znalosti žáci získávají v hodinách OSZ, občanské výchovy, biologie, psychologie, výchovy ke zdraví a v různých přednáškách. Pro naplnění volného času ve škole máme sportovní kroužky, o které je velký zájem. Jde o basketbal, volejbal a florbal. Své dovednosti a výkonnost mohou žáci uplatnit v mnoha sportovních soutěžích.

Další využití volného času nabízí také Dům dětí a mládeže Kopretina při ZŠ Plasy s pestrou nabídkou sportovních, uměleckých a technicky zaměřených kroužků.

V září proběhly dvoudenní adaptační pobyty nových ročníků školy. Pro jejich realizaci byly využity finanční prostředky z dotačních programů KÚ Plzeňského kraje zaměřených na podporu mládeže a sportu. Příspěvek byl použit na úhradu ubytování a dopravy pro žáky.

Třídy gymnázia využily k seznamování prostředí Plas a okolí, třídy SOŠ absolvovaly pobyt v kempu U mloka na Berounce.

V oblasti prevence se ve srovnání s minulými školními roky vyskytlo několik problémů s nevhodným chováním žáků, ve všech případech jsme se snažili rychle reagovat a vše řešit. I tak ve srovnání s jinými školami se zde vyskytuje problémů málo. Nadále se musíme snažit být všímaví, vyvolávat v dětech důvěru a zachytit eventuální nedostatky v počátku.

Byla také znovu obnovena schránka důvěry, kam mohou žáci jmenovitě i anonymně dávat své příspěvky.

V květnu se Mgr. Müllerová zúčastnila setkání školních metodiků prevence zaměřeného na prevenci psychických problémů na školách, v červnu se Mgr. Votíková zúčastnila 3. konference primární prevence rizikového chování, kde probíhaly různé přednášky a workshopy.

Aktivity, které proběhly ve školním roce 2022/2023:

- Adaptační pobyty žáků prvních ročníků a primy
- Spolupráce s týmem, který připravuje program „S Tebou o Tobě“ - distribuce reklamních předmětů
- Zásady první pomoci pro celé nižší gymnázium, septimu a 3.ročník SOŠ
- Kyberšikana – debata se zástupci Policie ČR pro tercii a první ročníky SOŠ
- Socializační aktivity v tercii
- Základy sebeobrany pro 4. ročníky SOŠ
- Získání certifikátu Zdravotník zotavovacích akcí – Mgr. Müllerová, Mgr. Lavička
- Český den proti rakovině – sbírku na gymnáziu zajistili studenti septimy

V novém školním roce je potřeba opět aktualizovat Minimální preventivní program a krizové plány /šikana a kyberšikana/.

7.3 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
s maturitní zkouškou	3	0	2	0

7.4 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
36	0	0	5 (Ukrajina)	5 (Ukrajina)

7.5 Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	3	0	0	0	3

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	Celkem
3	0	0	0	0	0	3

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1.stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je shledává být nadanými.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) – na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) – na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) – na krajské vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, enviromentální projekty aj.) – na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.6 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30.6.2023

s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	5
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

Poznámka:

¹Žáci cizinci mají v souladu s §20 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou zkoušku absoluuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

²Do skupiny mohou být zařazení na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřeba jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle §20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

7.7 Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
"OSD B1 (NJ)	3	3

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Datum konání	Název akce
9. září 2022	Dům vědy a techniky – prezentace aktivit pro veřejnost
12.-16. září 2022	Expedice Chorvatsko
27. září 2022	Slavnostní odhalení modelu atomu
7. říjen 2022	„Posviť si na budoucnost“ – prezentace SŠ v Depo Plzeň
20. -21. říjen 2022	Odborný kurz pro odbornou činnost Inseminační technik
4. listopad 2022	Odborný kurz pro odbornou činnost Inseminační technik
11. – 13. listopad 2022	Komunitní setkání – Freihung Německo
12. listopad 2022	Den otevřených dveří gymnázia a Střední odborné školy, Plasy
13. leden 2023	Den otevřených dveří gymnázia a Střední odborné školy, Plasy
21. leden 2023	Den otevřených dveří gymnázia a Střední odborné školy, Plasy – online
28. únor 2023	„Příběhy našich sousedů“ – účast na projektu neziskové organizace
16. – 17. březen 2023	Odborný kurz pro odbornou činnost Inseminační technik
31. březen 2023	Odborný kurz pro odbornou činnost Inseminační technik
Březen–duben 2023	Přípravné kurzy gymnázia a Střední odborné školy – přípravné kurzy pro zájemce k přijímacím zkouškám na střední školu
13. -14. duben 2023	Akce „Uklidme Česko“, aktivity „Fiktivní firmy“
4. – 11. červen 2023	Projekt „Connect Up Portugalsko“
22. červen 2023	Zemědělská výstava Hadačka
28. – 3. červenec 2023	Návštěva chorvatské školy z Daruvaru

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatními kontrolními orgány

9.1 Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2022–2023 proběhly tyto kontroly:

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle §174 odst. 2 písm. d

Datum konání: 16. 11. 2022

Závěr: Kontrola byla vykonána na podnět dle §174 odst.6, zákona 561/2004 Sb., Školský zákon. Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu s tím, že nedostatky byly odstraněny. Jednalo se o výuku a maturitu z předmětu vyučovaném v anglickém a německém jazyce, kde škola neměla povolení MŠMT.

Předmět kontroly: Kontrola dodržování §79 odst. 1 část první a odst. 3 část první, školského zákona. Kontrola dodržování §14 odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Datum konání: 19. 05. 2023

Závěr: Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů

Předmět kontroly: Šetření stížnosti na postup školy

Datum konání: 08. 06. 2023

Závěr: Stěžovatel posoudil řešení šikany žáka ve třídě, a to konkrétně udělením třídní důtky agresorovi, za nedostatečné a podal stížnost. Orgán inspekce hodnotí stížnost jako důvodnou s tím, že měla být udělena důtka ředitelky školy. Ostatní zjištěná skutková jednání nenaplněovala podezření stěžovatele na postup školy.

9.2 Ostatní uskutečněné kontroly

Ve školním roce 2022–2023 proběhly tyto kontroly:

Předmět kontroly: Vnitřní kontrolní systém, poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., dodržování směrnic Rady Plzeňského kraje o zadávání veřejných zakázek.

Datum konání: 20.10.2022 – 6.12.2022

Kontrolu provedl: Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor ekonomický

Závěr: Nedostatky byly odstraněny, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

Předmět kontroly: Dodržování povinností provozovatelem střelnice

Datum konání: 5.6.2023

Kontrolu provedl: Krajské ředitelství policie Plzeňského kraje

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

Předmět kontroly: Dodržování povinností držitelem zbrojní licence

Datum konání: 27.2.2023

Kontrolu provedl: Krajské ředitelství policie Plzeňského kraje

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor podle § 84 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Datum konání: 29.11.2022

Kontrolu provedl: Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

Závěr: Nebylo zjištěno porušování právních předpisů, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

Předmět kontroly: Kontrola opatření k nápravě dle zákona č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Datum konání: 14.12.2022 – 13.1.2023

Kontrolu provedl: Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor ekonomický

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

Předmět kontroly: Ověření správnosti podkladů pro rozpočet přímých výdajů na rok 2023, dodržování směrnic Rady Plzeňského kraje o zadávání veřejných zakázek, dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb.

Datum konání: 15.5.2023

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

Předmět kontroly: Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Datum konání: 18.5.2023

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny, porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

9.3 Počet evidovaných stížností

Byly podány celkem dvě stížnosti. První dle Informačního zákona (viz. webová stránka), druhá viz. 9.1 ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

a) Příjmy v tis. Kč (kalendářní rok 2022)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje	55 428	0	55 428
dotace na provozní výdaje	8 035	0	8 035
pronájem majetku kraje	0	0	0
úroky	1	0	1
příjmy z doplňkové činnosti	0	757	757
b) Výdaje v tis. Kč (kalendářní rok 2022)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
investiční	3 567	0	3 567
neinvestiční	67 235	466	67 401
neinvestiční podrobně (a, b):			
a) přímé náklady	55 428	198	55 626
... z toho na platy pracovníků	39 245	43	39 288
... z toho na ostatní náklady	520	140	660
... z toho na zákonné odvody + FKSP	14 016	15	14 031
... z toho na DVPP	51	0	51
... z toho náklady na učebnice	0	0	0
... z toho náklady na učební pomůcky	207	0	207
... z toho ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	1 389	0	1 389
b) provozní náklady	11 807	268	12 075
... z toho energie	2 728	70	2 798
... z toho opravy a údržba nemovitého majetku	16	8	24
... z toho nájemné	172	0	172
... z toho odpisy majetku	2 982	12	2 994
c) Hospodářský výsledek v Kč (kalendářní rok 2022)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	-283 601	291 070	7 469
HV po zdanění	-283 601	291 070	7 469

d) Návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč)

... z toho fond odměn	0
... z toho fond rezervní	7 469
Ztráta nebyla vykázána	

e) Přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31.12.2022 v tis. Kč)

	fond odměn	fond rezervní	fond investiční	HV	závazky	celkem
výkaz „Rozvaha“					SÚ 341+378	A
	28	3 013	5 624	7	166	8 838
Stav finančních prostředků				Rozdíl		
Výkaz „Rozvaha“, SÚ 241				(stav finančních prostř. minus sloupec A)		
12 472				3 634		
FKSP-č. účtu 412	Nesplacený zůstatek půjček z FKSP		Stav finančních prostředků na účtu		Rozdíl	
Výkaz „Rozvaha“	SÚ 335		SÚ 243			
1 326	73		1 259		6	

f) Přehled stavu pohledávek (stav k 31.12.2022 v tis. Kč)

Celkem	... z toho do lhůty splatnosti	... z toho po lhůtě splatnosti	... z toho s upomínkou	... z toho žalované	... z toho odsouzené	... z toho nevymahatelné
Výkaz „Rozvaha“	177	0	0	0	0	0

**g) Plnění závazných ukazatelů
(kalendářní rok 2022)**

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	71,2883	66,6528	4,6355
mzdové prostředky na platy (v tis. Kč)	39 245	39 245	0
mzdové prostředky – OOPP (v tis. Kč)	416	416	0
NIV celkem (v tis. Kč)	55 242	55 242	0

h) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci, jakého programu (viz. Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

vzdělávání...	počet pedagog. pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	1	2 900
v oblasti cizích jazyků	0	0
k prohloubení odbornosti	8	48 159,41
Celkem	9	51 059,41

ch) Účelové dotace PK, projekty ESF, ROP (v Kč)	Poskytnuto	Využito	Vráceno
prevence – Adaptační kurs	15 000	15 000	0
Příběhy našich sousedů	40 000	40 000	0
Projektový týden v Německu	40 000	40 000	0
Aktivity pro dům techniky	70 000	14 000	projekt pokračuje do roku 2023
Erasmus+2022	933 646,72	712 734,11	1.6.2022-31.8.2023
Erasmus+2021	757 243,20	757 243,20	1.9.2021-30.11.2022
European Animal Care	2 170 104,13	2 170 104,13	1.12.2020-31.10.2022
Partner KCVJŠ	340 668	336 346,88	4 321,12
Šablony JAK I, Plasy	2 925 698	239 709,50	1.9.2022-31.8.2025
DOFE	5 000	5 000	0
MAS Světovina	4 200	4 200	0
LED osvětlení	870 692	870 692	0
Okna na budově SOŠ Plasy	4 500 000	96 202	Projekt pokračuje do roku 2023

11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Dlouhodobý záměr – vize vzdělávání v Plzeňském kraji

Téma:	Komentář:	Hodnocení:
Věková struktura učitelů	Průměrný věk učitele školy je 50 let, i když k nám každoročně nastupuje/jí mladý/í učitel/é, průměrný věk je stále vysoký.	⚠️ Obsazení místa až po jeho uvolnění, ✅ věková struktura vysoká i z důvodu nízké fluktuace stavu = stabilita pedagogického sboru
Předčasné odchody ze vzdělávání	Každý rok přechází 1–4 žáci SOŠ na jinou školu (většinou učiliště) nebo Úřad práce. Důvodem je především špatný prospěch, nedostatečná vůle, vidina finančních prostředků.	⊗ Nedaří se zcela, probíhá ale neustálá autoevaluace k vyloučení vzniku případných systémových chyb, bránících maximálnímu podchycení úspěchu žáka
Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti digitálních kompetencí	Vzdělávání pedagogů v této kompetenci plníme za využití projektu PRODICI a s využití vlastních metodiků ICT (MS Office, TEAMS, Outlook, Bakaláři).	✅ Plníme
Digitální gramotnost a zkvalitnění zázemí školy	Digitální gramotnost pedagogů i žáků rozvíjíme pravidelně, a proto se úroveň těchto dovedností postupně zvyšuje a většina pedagogického	✅ Zlepšuje se

	sboru zvládá požadavky na práci s technikou.	
Začleňovat nové technologie do výuky	Nové technologie postupně zavádíme.	✓ Plníme
Využití programu Erasmus	V oboru veterinářství každoročně úspěšně realizujeme 14denní praxi žáků v portugalských klinikách. Komunikační jazyk je angličtina, žáci stínují a pomáhají na 6 klinikách v okolí města Barcelos (Porto).	✓ Plníme
Karierní poradenství	Na gymnáziu jsme zavedli pro všechny žáky posledního ročníku 1hodinový předmět profese a kariera. V šablonách jsme využili karierní poradenství pro všechny žáky předposledních ročníků všech oborů školy.	✓ Plníme
Problém udržení učitelů odborných předmětů	Učitelé odborných předmětů jsou většinou v předdůchodovém věku.	⚠ Velký problém budoucnosti
Zkvalitnění výuky cizích jazyků	Výuka cizích jazyků se během 5 let výrazně zlepšila. Máme souhlas MŠMT k výuce anglického jazyka jako podpůrného prostředku v předmětu: výtvarná výchova v 1.A, výchova ke zdraví v 5.A, společenskovední seminář z anglického jazyka v 7.A, 8.A, 3.R a 4. R gymnázia, v oboru obchodní akademie ve 4.R v předmětu Hotelnictví v AJ	✓ Plníme
Hodnocení žáků	Využíváme známkování, ve školním řádu definujeme a odlišujeme klasifikaci praxe, výchovy a ostatních předmětů. Ve fyzice a matematice na nižším gymnáziu používáme prvky formativního hodnocení.	✓ Pilotní formativní hodnocení zkoušíme ve třídě nižšího gymnázia
Rovné příležitosti ke vzdělávání	Všichni žáci mají stejné podmínky a pokud potřebují finančně pomoci, využíváme prostředků Akademického vršíčku, z.s., který podporuje tyto žáky.	✓ Plníme
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP je velmi dobrá. Ze šablon jsme využili zaměstnat školní psycholožku, kterou žáci i učitelé hodně navštěvovali. V současné době pozorujeme potřebu řešit daleko více osobních problémů žáků.	✓ Velmi dobře s PPP spolupracujeme, hodil by se školní psycholog trvale

Dotační programy	Erasmus+ 2021, Erasmus+ 2022, Erasmus+ 2023, Šablony JAK I, Plasy MAS Světovina, DOFE Prevence – Adaptační kurz Příběhy našich sousedů Projektový týden – Německo Aktivity pro Dům techniky v Plasích Návštěva – Chorvatské děti v Plasích	✓ Velmi často využíváme
------------------	---	-------------------------

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020–2022

Téma:	Komentář:	Hodnocení:
Poznávej! Inspiruj! Propojuj!	ŠVP gymnázia nese název LUPA: L – laskavost, U – umění, P – poznání A – asertivita. ŠVP SOŠ: Obchodní akademie Plasy, Veterinářství Plasy, Agropodnikání Plasy umožňují učivo aplikovat na region Plasko.	✓ Plníme a podporujeme
Individualizace	Velmi těsně spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní a mapují žáky s různými uzpůsobeními. Hledáme na každém žákovi nadání a podporujeme ho v úspěchu.	✓ Podporujeme a aktivně reagujeme
Klima školy	Na škole pracují dvě Studentské rady, které se setkávají s vedením školy každý měsíc. Dvakrát za rok se online setkává vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Oba druhy setkávání mají za cíl spolu komunikovat a v určité míře participovat na vedení chodu školy.	✓ Je velmi přátelské.
Zvýšit úspěšnost ukončení studia	Motivujeme žáky ke studiu a ke své správné volbě střední školy již od vstupu do prvního ročníku, přesto část žáků prospěchově zaostává a někteří z nich nesloží maturitu.	⊗ Nedaří se zcela, probíhá ale neustálá autoevaluace k vyloučení vzniku případných systémových chyb, bránících maximálnímu podchycení úspěchu žáka
Podpora formativního vzdělávání	V rámci formativního vzdělávání jsme dne 31.10.2022 otevřeli Dům techniky Plasy, pro nadané a zvědavé žáky okolních základních škol. Zájmové kroužky: Astrofyzikální, Programování v Minecraftu, Robotika	✓ Podporujeme

Technologický vývoj	Technologie ve škole se daří udržovat na dobré úrovni a v souladu s technologiemi využívanými v mimoškolním sektoru.	✓ Podporujeme
Inkluzivní přístup – Ukrajinci	Jsme určená škola. Máme koordinátorku cizinců, vyučujeme český jazyk pro Ukrajinské žáky.	✓ Podporujeme
Vzájemná důvěra všech aktérů	Na škole funguje Studentská rada, Rada DM, Akademický vršíček, z.s., Shromáždění zástupců rodičů jednotlivých tříd s vedením školy. Všechny organizace participují svým způsobem na chodu školy.	✓ Podporujeme
Rekonstrukce z finančních prostředků zřizovatele PK	Okna v budově Střední odborné školy v Plasích LED osvětlení	✓ Plníme
Investice a modernizace z investičního fondu školy	Čistící stroj na podlahy 42.960, - Kč Akumulační nádrž ohřevu vody DM 167.305, - Kč Nová instalace počítačů učebny 1.21 71.734,85 Kč Oprava podlah v učebnách gymnázia 73.870, - Kč	✓ Plníme

12 Učební plány

12.1 Učební plány gymnázia

12.1.1 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté

Vzdělávací oblasti	RVP	Zkratka předmětu	Název činnosti	1.	2.	3.	4.	ŠVP	+
				K	Sx	Sp	Ok		
Jazyk a jazyková komunikace	12	Čj	Český jazyk	4	4	4	5	17	5
	12	Aj	Anglický jazyk	3	3	3	3/5	12/13	0/1
	12	Nj*, Rj	Další cizí jazyk	3	3	3	3/5	12/13	0/1
Matematika a její aplikace	10	M	Matematika	4	5	3/5	3/5	14/18	4/8
Člověk a příroda	36	F	Fyzika	2	2	3	0/3	38	2
		Ch	Chemie	2	3	2	0/3		
		Bi	Biologie	2	2	3	0/3		
		G	Geografie	2	1	2	0/3		
		Gl	Geologie	K**					
Člověk a společnost		OSZ	Občanský a společenskoved. zák.	1	2	2	0/3		
		H	Historie	2	2	2	0/3		
Člověk a svět práce	2	PK	Profese a kariéra				1	3	1
		EKA	Ekonomie aktuálně				2		
Umění a kultura	4	Hob/Vob	Hudební obor/Výtvarný obor	2/2	2/2			4	0
Člověk a zdraví	8	TV	Tělesná výchova	2	2	2	2	9	1
		VZ	Výchova ke zdraví	1					
Informatika a informační a komunikační technologie	4	ICT	Informatika a ICT	2				4	0
		Adm	Administrativa	2					
Volitelné vzdělávací	8		Volitelné předměty		2	4/2	13/11	19/15	11/7
Celkem				34	33	33	32	136	26

*V 8. ročníku osmiletého gymnázia se 1 hodina německého jazyka vyučuje jako samostatný předmět Základy techniky v němčině

**K – týdenní geologický kurz

12.1.2 79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší

ŠVP LUPA – Gymnázium nižší			P	S	T	Q
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk	4	4	4	4
			1			
	12	Cizí jazyk 1	3	3	3	3
			1			
				2	3	3
Člověk a společnost	11	Občanská výchova	1	1	1	1
		Dějepis	2	2	2	2
		Zeměpis		1	1	1
Matematika a její aplikace	16	Matematika	4	4	4	4
			1			
Člověk a příroda	21	Zeměpis	2	1	1	1
		Fyzika	1	2	2	2
		Chemie		1	2	2
		Biologie	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	IVT	2			
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1
		Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2
		Výchova ke zdraví	1			
Člověk a svět práce	3	ICT		1		1
		Cvičení z ...		1	1	2
Volitelný předmět:						
		M		1		
		Čj		1		
		Ps				1
		Bi		1	1	1
		F		1	1	1
		Z				1
		Ch		1	1	1
		Ak – konverzace v AJ				1
		NJ			1	
Celkem			30	30	30	32

12.2 Učební plány podle ŠVP střední odborné školy

12.2.141-41-M/01 Agropodnikání Plasy

Agropodnikání Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	35	35	33	136
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4	3	4	3	14
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Právo	-	-	2	-	2
Biologie	4	2	-	-	6
Chemie	3	3	-	-	6
Základy mechanizace	2	2	2	-	6
Pěstování rostlin	-	3	3	4	10
Chov zvířat	-	3	3	4	10
Ekonomika a podnikání	-	2	2	3	7
Bankovníctví a finance	-	-	-	2	
Motorová vozidla T	-	2	-	-	2
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	2
Ochrana rostlin	-	-	-	2	2
Účetnictví	-	-	2	2	4
Informatika v zemědělství	-	-	1	-	1
Dotace v zemědělství	-	-	1	-	1
b) výběrové předměty					
Konverzace v CJ	-	2	2	2**)	6(4)
Cvičení z matematiky	1	-	-	2**)	2(0)
Informatika	-	-	3*	-	3*)
Myslivost	-	-	3*	-	3*)
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů.

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

12.2.243-41-M/01 Veterinářství Plasy

Veterinářství Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	34	34	34	32	134
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4	3	4	3	14
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Právo	-	-	-	2	2
Biologie	4	3	-	-	7
Chemie	3	3	-	-	6
Anatomie a fyziologie zvířat	2	3	-	-	5
Chov zvířat	-	3	3	3	9
Výživa zvířat	-	2	-	-	2
Reprodukce zvířat	-	-	-	2	2
Mikrobiologie a parazitologie	-	-	3	-	3
Nemoci zvířat	-	-	3	3	6
Hygiena potravin	-	-	2	2	4
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Laboratorní technika	-	-	3	-	3
Ekonomika	-	2	1	-	3
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Latina	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	1
Mechanizace a doprava	1	-	-	-	1
Farmakologie	-	-	-	3	3
b) výběrové předměty					
Myslivost	-	-	3*	-	3*)
Informatika	-	-	3*	-	3*)
Konverzace v CJ	-	2	2	2**)	6(4)
Inseminace				1*	1*)
Kynologie				1*	1*)
Cvičení z matematiky	1			2**)	3)
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné (prázdninové)	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

12.2.363-41-M/02 Obchodní akademie Plasy – zaměření na cestovní ruch, počítačová grafika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	32	31	33	33	129
Český jazyk a literatura+AG	4	3	4	3	14
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka+AG	-	1	1	1	3
Dějepis+AG	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis+AG	2	-	-	-	2
Matematika+AG	3	3	3	3	12
Fyzika+AG	2	-	-	-	2
Zákl. přírodních věd+AG (1.pol.1.roč)	2	-	-	-	2
Zbožíznalství	2	-	-	-	2
Ekonomika	3	3	2	2	10
Účetnictví	-	3	3	4	10
Statistika	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	-	6
Právo+AG			2		2
Správní právo	-	-	-	2	2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Daně	-	-	2	-	2
Ekonomie	-	-	-	3	3
Ekonomická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace v CJ	-	2	2	2**	6**
Technika cestovního ruchu	-	2	2*	-	4*
Informatika			2*		2*
Bankovníctví a finance+AG	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	1			2**	3**
Počítačová grafika				1*	1*
Hotelnictví v anglickém jazyce	-	-	-	1*	1*
Odborná praxe (týdny)	1	2	2	1	6 týdnů

*) – žák si volí jeden z předmětů

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý
2. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity symboly
3. Není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí
4. Je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, potom tato hodnota určuje počet dělených hodin
5. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery
6. Od 2. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce (KAJ), konverzace v německém jazyce (KNJ)

7. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.
8. Zaměření „počítačová grafika“ je realizováno volbou předmětů Informatika a Počítačová grafika, zaměření „cestovní ruch“ je realizováno volbou předmětů Technika cestovního ruchu a Hotelnictví v anglickém jazyce.
9. Předmět praxe je zajištěn formou týdenních praxí, kde v prvním ročníku může jít o nesouvislou skupinu pěti vyučovacích dnů, ve druhém a třetím ročníku jde o souvislé pracovní týdny individuální praxe v provozech (v obchodech, na úřadech) a ve čtvrtém ročníku týdenní praxe probíhá v prostorách školy pod vedením učitele a je koncipována jako řešení komplexního projektu ve fiktivní obchodní společnosti.

12.3 Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023

Obor	Předmět
Nižší gymnázium	Cvičení z chemie • Cvičení z českého jazyka • Cvičení z psychologie • Konverzace v anglickém jazyce • Cvičení z německého jazyka • Cvičení z biologie
Vyšší gymnázium	Matematika 3 • Matematika 5 • Občanský a společenskovědní základ • Historie • Geografie • Fyzika • Biologie • Chemie • Hudební obor • Výtvarný obor • Seminář z anglického jazyka • Seminář z německého jazyka • Ruský jazyk • Cvičení z chemie • Cvičení z matematiky • Programování a projektování na PC • Programování
Veterinářství	Konverzace v CJ - 4. ročník • Informatika • Myslivost • Kynologie • Inseminace • Cvičení z chemie • Biologie nepovinná • Německý jazyk nepovinný
Agropodnikání	Konverzace v CJ – 4. ročník • Informatika • Myslivost • Německý jazyk nepovinný
Obchodní akademie	Konverzace v CJ • Informatika • Technika cestovního ruchu • Hotelnictví v anglickém jazyce – 4 ročník

12.4 Zájmové kroužky ve školním roce 2022/2023

Kroužek
Chovatelský, sportovní, umělecký, vaření a pečení, fiktivní firma (realizované školským zařízením, pro žáky ubytované v domově mládeže)
Basketbal
Florbal
Včelařství
Astrofyzikální kroužek (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)
Programování v Minecraftu (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)
Robotika (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)

13 Přehled školních aktivit

Datum:	Čas:	Akce	Třídy	Učitelé
1.9. (Čt)	8:05-10:45	Třídnické hodiny – gymnázium	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	
5.9. (Po)		Praktická zkouška z mat. předmětů		
		Konvent – průvodcovství	7.A	Bar
		Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Che, Mül
		Adaptační kurz	1.R	Kar, Zká
6.9. (Út)		Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Che, Mül
		Adaptační kurz	1.R	Kar, Zká
7.9. (St)		Adaptační kurz	1.A	Lav, Vo
8.9. (Čt)		Adaptační kurz	1.A	Lav, Vo
9.9. (Pá)		Dny vědy a techniky – exkurze	6.A	Adj, Bar
		Podzimní termín ústní části maturitní zkoušky		
12.9. (Po)	8:05-13:30	Geologický kurz – gymnázium	1.R, 5.A	Hra
		skupinové praxe 1.R/5.A – tělocvična		
		Expedice Chorvatsko		Lor, Lav, Vo
13.9. (Út)	8:05-12:35	Geologický kurz - 1.R/5.A	1.R, 5.A	Hra
		prezentace skupinových prací		
		Expedice Chorvatsko		Lor, Lav, Vo
14.9. (St)		Geologický kurz - 1.R/5.A	1.R, 5.A	Bar, Hra
		terénní exkurze		
		Expedice Chorvatsko		Lor, Lav, Vo
		Setkání výchovných poradců		Kar
		seminář pro VP v PPP Plzeň		
15.9. (Čt)		Expedice Chorvatsko		Lor, Lav, Vo
		Geologický kurz - 1.R/5.A	1.R, 5.A	Adj, Hra
		terénní exkurze doc. Mergl M.		
16.9. (Pá)		Exkurze ITEP 2022	2.AO(OA)	Zaj
		veletrh cestovního ruchu ITEP 2022		
		Expedice Chorvatsko		Lor, Lav, Vo
		Vystoupení orchestru DOMIKUS – ITEP Plzeň		
18.9. (Ne)		Normandie		Cá, Jic, Vo
		jazyková expedice, vybraní žáci VG		
19.9. (Po)		Asociace ředitelů gymnázií		Lor
		Normandie		Cá, Jic, Vo
		jazyková expedice, vybraní žáci VG		
20.9. (Út)		Asociace ředitelů gymnázií		Lor
		Normandie		Cá, Jic, Vo
		jazyková expedice, vybraní žáci VG		
21.9. (St)		Zlatá cena vévody z Edinburghu – DofE		Sin
		Senát ČR – Praha		
		Asociace ředitelů gymnázií		Lor
		Normandie		Cá, Jic, Vo
		jazyková expedice, vybraní žáci VG		
22.9. (Čt)		Normandie		Cá, Jic, Vo
		jazyková expedice, vybraní žáci VG		

23.9. (Pá)		Normandie jazyková expedice, vybraní žáci VG		Cá, Jic, Vo
24.9. (So)		Praxe v Portugalsku		BuL1
25.9. (Ne)		Praxe v Portugalsku		BuL1
26.9. (Po)	8:05- 9:40	Prezentace záchrannářských prací vč. zásad 1.pomoci	3.R, 7.A	Lav, Vo
	10:00- 10:45	Prezentace záchrannářských prací vč. zásad 1.pomoci	3.R, 7.A	Hra, Sme
		Praxe v Portugalsku		BuL1
27.9. (Út)	10:00- 11:40	Slavnostní odhalení modelu atomu	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	
		Praxe v Portugalsku		BuL1
28.9. (St)		Praxe v Portugalsku		BuL1
29.9. (Čt)		Praxe v Portugalsku		BuL1
		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
30.9. (Pá)		Praxe v Portugalsku		BuL1
		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
1.10. (So)		Praxe v Portugalsku		BuL1
2.10. (Ne)		Praxe v Portugalsku		BuL1
3.10. (Po)		Praxe v Portugalsku		BuL1
4.10. (Út)		Okresní kolo v přespolním běhu sportovní soutěž v přespolním běhu místo konání: Plasy, Velká louka kategorie: III., IV., V. (ZŠ + SŠ)		Lav, Svc, Vo
		Praxe v Portugalsku		BuL1
5.10. (St)		Praxe v Portugalsku		BuL1
6.10. (Čt)		Praxe v Portugalsku		BuL1
7.10. (Pá)	8:05-13:30	Techmánie, Škoda Transportation - akce pro žáky septimy, kteří navštěvují hodiny Ing. Čermáka. Doprovod Ing. Prantner		
		Praxe v Portugalsku		BuL1
		Posviť si na budoucnost prezentace SŠ – Depo Plzeň		Tra
8.10. (So)		Posviť si na budoucnost prezentace SŠ – Depo Plzeň		Tra
		Praxe v Portugalsku		BuL1



12.10. (St)	12:45-13:30	Projektový týden 2022 informace o exkurzi v Německu		
	12:45-13:30	Projektový týden 2022 informace o exkurzi v Německu	1.AO(OA), 2.AO(OA), 3.AO(OA)	Mül
13.10. (Čt)		Krajské kolo v přespolním běhu místo: Borský park, Plzeň Kategorie: Ml. žáci, dorostenci, dorostenky		Lav
		Ekologická olympiáda – Spálené Poříčí krajské kolo		Kdv
		Průmyslová rada		Lor
14.10. (Pá)	8:05-12:35	Energetická olympiáda školní kolo		
		Ekologická olympiáda – Spálené Poříčí krajské kolo		Kdv
17.10. (Po)		Veterinární soutěž – Praha		Svo
18.10. (Út)	7:45- 8:45	Pythagoriáda	3.A	Hbk
	8:00-12:00	Školní kolo v atletice soutěž tříd VG + SOŠ. Vybraní žáci.		Lav, Svc, Vo
		Veterinární soutěž – Praha		Svo
19.10. (St)	8:55-13:30	Webinář pro začínající autory SOČ - sborovna SOŠ. Organizuje Mgr. Koudelová		
	8:55- 9:40	Kyberšikana debata se zástupkyní Policie ČR	1.V	Mül
	10:55-11:40	Kyberšikana debata se zástupkyní Policie ČR	3.A	Lav
		Veterinární soutěž – Praha		Svo
		Veletrh práce a vzdělávání prezentace SŠ v KC Rakovník		Tra
		Roadshow pro školy největší česká konference o technologiích ve vzdělávání, zaměřená na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole.		Jic
20.10. (Čt)	8:05-15:40	Basketbal – okresní kolo místo: hala Gymnázia Plasy, kategorie: V. (dorostenci + dorostenky) G a SOŠ		Lav, Svc, Vo
		Insemináčn�� kurz		
		Setkání VP seminář pro VP ZŠ a SŠ – ÚP Plzeň		Kar
		Exkurze – Slatiňany - chov koní	1.V, 3.AO(AG)	Lor, Buc, Svo
21.10. (Pá)	7:45- 8:45	Pythagoriáda	1.A	Hbk
		Seminář z matematiky Plzeň, FAV		
		Insemináčn�� kurz		
24.10. (Po)		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
25.10. (Út)		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A,	



			1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
2.11. (St)	8:05- 9:40	Základy 1. pomoci akce se záchranáři	1.A, 4.A	Lav, Vo
	10:00- 10:45	Základy 1. pomoci akce se záchranáři	2.A, 3.A	Hra, Žak
	10:55- 11:40	Základy 1. pomoci akce záchranáři	2.A, 3.A	Lav, Ná, Zká
		Krajské kolo v basketbalu Lokomotiva Plzeň		Svc
3.11. (Čt)		Oblastní soutěž v piškvorkách VG Plzeň – gymnázium Opavská		Dá
4.11. (Pá)		Inseminální kurz závěrečné přezkoušení		
8.11. (Út)		Okrskové kolo – florbal místo konání: Kožlany, kategorie: starší žáci (IV. kategorie)		Lav
11.11. (Pá)	13:00- 18:00	VP ZČU Plzeň Nadaný a mimořádně nadaný žák Komunitní setkání – Freihung, Německo		Kar Lor, Tra, BuP, Mül
12.11. (So)	9:00-12:00	Den otevřených dveří G a SOŠ, Plasy, na obou školách Komunitní setkání – Freihung, Německo		Lor, Tra, BuP, Mül
13.11. (Ne)		Komunitní setkání – Freihung, Německo		Lor, Tra, BuP, Mül
14.11. (Po)	8:05-13:30	Konverzační soutěž v AJ vybraní žáci NG Oblastní soutěž v piškvorkách NG Plzeň – gymnázium Mikulášské Poznávací exkurze – Praha 2.R – Národní obrození 8.A – Česká avantgarda Matematická olympiáda instruktážní schůzka	2.R, 8.A	Jůz, Ná, Sin Hbk Tra, Ke, Ty
15.11. (Út)	8:05-13:30	Konverzační soutěž v AJ vybraní žáci VG		KarV, Ná, Sin
	10:00- 13:30	Workshop – finanční gramotnost Ing. Lenka Škabradová Porada ředitelů PK – Klatovy	1.AO(OA)	Tra Lor
16.11. (St)	13:00- 17:00	Čtvrtletní porada a setkání s rodiči a zákonnými zástupci porada – od 13:00 setkání s rodiči a zákonnými zástupci – od 15:00 Geografický seminář – ZČU Plzeň	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
18.11. (Pá)		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
20.11. (Ne)		Praxe v Portugalsku		KarV

21.11. (Po)		Praxe v Portugalsku			KarV
22.11. (Út)	8:05-13:30	Pythagoriáda – okresní kolo Plzeň vybraní žáci			Bar, Hbk
	14:00-18:00	Čtvrtletní pedagogická rada, setkání s rodiči porada od 14:00 v uč. SV, setkání rodičů s vedením školy v 16:00 před budovou gymnázia, následují třídní schůzky	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A		
		Praxe v Portugalsku			KarV
		Okresní kolo ve florbalu – play-off druhé kolo turnaje ve florbalu, místo konání: Kožlany, kategorie: IV. starší žáci nižšího gymnázia			Lav
23.11. (St)	10:00-12:35	Ochrana zvířat v Africe přednáška a diskuze s panem Lukášem Sochou v Korunovačném sále ZOO Plasy	1.AO(AG), 1.V, 2.AO(AG), 2.V	Che, Mül, Svc	
		Bakalářská konference jednodenní konference určená pro IT správce a administrátory v programu Bakaláři v Pardubicích.			Jic
		Praxe v Portugalsku			KarV
24.11. (Čt)		Praxe v Portugalsku			KarV
25.11. (Pá)		Praxe v Portugalsku			KarV
26.11. (So)		Praxe v Portugalsku			KarV
27.11. (Ne)		Praxe v Portugalsku			KarV
28.11. (Po)		Historie hlavního města Prahy	6.A		AdJ, Bar
		Praxe v Portugalsku			KarV
29.11. (Út)	8:05- 9:40	Testování ČŠI – SOŠ	1.AO		Han, Che
	10:00-10:45	DoFe – prezentace	1.R		
	10:55-11:40	DoFe – prezentace	5.A		
	11:50-12:35	DoFe – prezentace	4.A		
		Praxe v Portugalsku			KarV
		Krajské kolo PišQworek			
30.11. (St)	10:00-11:40	Testování – ČŠI dohled – vyučující dané hodiny, instrukce - 22.11. Mgr. Varga	5.A		
	12:00	Informatika v Kaznějově			Lor, Plá, Jic
		Praxe v Portugalsku			KarV
1.12. (Čt)	8:05- 8:50	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo - 2. kategorie			Ke
	8:55-12:35	Zavolíme! on line setkání prezidentských kandidátů se středoškoláky SR – jeden zástupce z každé třídy, info - J. Ornst			
	10:00-11:40	Testování ČŠI info podá 22.11. Mgr. Varga, dohled 3.vh – S1 PaedDr. Bicanová, S2 Mgr. Cejthamrová 4.vh S1 Mgr. Cejthamrová, S2 Mgr. Košařová	2.R		



		Praxe v Portugalsku		KarV
2.12. (Pá)	10:00-11:40	Testování ČŠI – SOŠ	1.V	Han, Che
	10:00-11:40	Testování ČŠI dohled – vyučující dané hodiny instrukce - 22.11. Mgr. Varga 3.vh S1 Mgr. Jícha, S2 Mgr. Nová B. 4.vh S1 Mgr. Jícha, S2 Mgr. Nová B. S2 – učebna MIC	1.R	Plá, Jic
		Maturitní volno – nácvik maturitního plesu	4.R	
		Seminář PPP Plzeň pro VP - Dítě a úzkost		Kar
		Praxe v Portugalsku		KarV
3.12. (So)		Praxe v Portugalsku		KarV
		Maturitní Ples Šeříkovka Plzeň	4.R	
5.12. (Po)	8:05- 9:40	Testování – ČŠI dohled – vyučující dané hodiny, instrukce - 22.11. Mgr. Ivan Varga 1.Vh S1 Mgr. Jůzlová, S2 Mgr. Košářová 2.vh S1 Mgr. Karbonová, S2 Mgr. Poláková	6.A	
	10:00-13:30	Gymplem chodí Mikuláš	6.A	
6.12. (Út)	8:05- 9:40	Testování ČŠI – SOŠ	2.AO	Han, Che
	8:05- 9:40	Dějepisná olympiáda – NG, VG školní kolo vybraní žáci P.Poláková, B. Karbonová, organizuje - M. Žákovcová		
7.12. (St)	10:00-10:45	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo - 1. kategorie		Ty
		Vánoční Drážďany geografická exkurze do druhého největšího města Saska.	4.A, 7.A	Jic, Kšá, Vo
8.12. (Čt)	8:05-12:35	Konverzační soutěž v NJ školní kolo kat. II.B +III.A, vybraní žáci		Bi, Mül
		Šablony JAK 1 - školení Ing. Pavel Štohl – Účetní a daňový seminář		Zaj
9.12. (Pá)	10:00-11:40	Testování ČŠI – SOŠ	2.V	Han, Che
		Šablony JAK 1 - školení Ing. Pavel Štohl – Účetní a daňový seminář		Zaj
		Expedice Mnichov - 4.R a 8.A technické muzeum, olympijský park, muzeum BMW, historické centrum , organizuje Mgr. Motis		Bi, Mo
12.12. (Po)		Seminář pro žadatele IROP		Lor, Han
13.12. (Út)	8:05- 9:40	Školení OneDrive		
		Sportovně vzdělávací exkurze místo: Plzeň Technánie, Jump-aréna, vánoční trhy	1.A	Lav, Sme
		Studentské prezidentské volby - I.kolo volí žáci VG a čtyřletého oboru - respirium G 1.přestávka - 5.A, 1.R 2. přestávka - velká - 8.A a 4.R 3.přestávka - 6.A a 2.R 4.přestávka - 7.A a 3.R 5. přestávka - zbylí žáci, kteří nevolili se třídou		

14.12. (St)		Historická exkurze Plzeň	1.R	Bi, Zká
15.12. (Čt)	13:00- 16:30	Klub kariérových poradců		Plá, Tra
		Vídeň v historii a umění vybraní žáci 2.R + 8.A 3.R	3.R	Cá, Jůz, Ty
16.12. (Pá)	10:00- 11:40	Testování ČŠI		Che
	10:00	Snowboardový kurz účast na snowboardovém kurzu s cílem získání licence.		Svc
		Vánoční Praha, divadlo ABC	5.A	Dá, Kdv
19.12. (Po)		US POINT – Work and Travel ZČU Plzeň	4.R	Ná
		Snowboardový kurz účast na snowboardovém kurzu s cílem získání licence.		Svc
20.12. (Út)		Historická exkurze Praha	2.A, 3.A	Hra, Hbk, Žak
		Vyhlášení soutěže – Vánoční adventní věnec vystavení nejlepších věnců v respiriu		
		Snowboardový kurz účast na snowboardovém kurzu s cílem získání licence.		Svc
21.12. (St)	8:05- 9:40	Sportování a piškvorky dohled v TV – vyučující dané hodiny	1.A, 2.A, 3.A, 4.A	
	10:00- 13:30	Sportování a piškvorky Dohled v TV – vyučující dané hodiny	1.R, 2.R, 3.R, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	
		Předvánoční sportování, předvánoční piškvorky – gymnázium 1.a 2.vh – NG soutěže, od 10:00 do 12:45 výuka 1. a 2.vh VG + čtyřleté G výuka, od 10:00 soutěže		
22.12. (Čt)	8:05-12:35	Vánoční besídky, vánoční zpívání – gymnázium besídky v kmenových třídách s TU, od 11:00 vánoční zpívání v kostele Nanebevzetí Panny Marie – se třídami TU + zbylí vyučující	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	Plá, Adj, Bar, Bi, Cá, Dá, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, KŠá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Sin, Sme, Ty, Vo, Zká, Žak
	8:05- 9:40	Předvánoční kino	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	BuP (2.V), BuL1 (1.V), Han (4.AO), Che (1.AO), Jal (3.AO), KarV (2.AO), Mül (3.V), Svo (4.V)
	10:00- 11:40	Třídní besídky	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	BuP (2.V), BuL1 (1.V), Han (4.AO), Che (1.AO), Jal (3.AO), KarV (2.AO), Mül (3.V), Svo (4.V)



	11:00-11:45	Vánoční zpívání – gymnázium rozloučení s rokem 2022, všechny třídy s TU + zbylí vyučující Kostel Nanebevzetí Panny Marie		
6.1. (Pá)	13:00-18:00	Průvodce nadaného žáka seminář pro VP ZČU PEF Plzeň		Kar
11.1. (St)	8:05- 9:40	Zeměpisná olympiáda – školní kolo Zeměpisná olympiáda pro vybrané žáky NG a VG		Jic, Vo
13.1. (Pá)	13:00-18:00	Průvodce nadaného žáka seminář pro VP ZČU PEF Plzeň		Kar
	14:00-16:00	Den otevřených dveří G a SOŠ, Plasy		
15.1. (Ne)		LVK – SOŠ Železná Ruda	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Mül, Svo, Svc
		LVK Jáchymov – Klínovec	1.R, 2.A, 5.A	Jůz, Lav, Vg, Vo
16.1. (Po)		LVK – SOŠ Železná Ruda	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Mül, Svo, Svc
		LVK Jáchymov – Klínovec	1.R, 2.A, 5.A	Jůz, Lav, Vg, Vo
17.1. (Út)		Olympiáda z dějepisu okresní kolo – nižší gymnázium, Plzeň		HaJ
		LVK – SOŠ Železná Ruda	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Mül, Svo, Svc
		LVK Jáchymov – Klínovec	1.R, 2.A, 5.A	Jůz, Lav, Vg, Vo
18.1. (St)		LVK – SOŠ Železná Ruda	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Mül, Svo, Svc
		Olympiáda z dějepisu okresní kolo – nižší gymnázium		Žak
		LVK Jáchymov – Klínovec	1.R, 2.A, 5.A	Jůz, Lav, Vg, Vo
19.1. (Čt)		Olympiáda z dějepisu Okresní kolo – vyšší gymnázium, Plzeň		Žak
		LVK – SOŠ Železná Ruda	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Mül, Svo, Svc
		LVK Jáchymov – Klínovec	1.R, 2.A, 5.A	Jůz, Lav, Vg, Vo
20.1. (Pá)	13:00-18:00	Průvodce nadaného žáka seminář pro VP ZČU PEF Plzeň		Kar
		LVK – SOŠ Železná Ruda	1.AO, 1.V	BuP, BuL1, Mül, Svo, Svc
		LVK Jáchymov – Klínovec	1.R, 2.A, 5.A	Jůz, Lav, Vg, Vo
21.1. (So)	9:00-12:00	Den otevřených dveří G a SOŠ – online		
25.1. (St)		Matematická olympiáda okresní kolo – nižší gymnázium		Bar
26.1. (Čt)		Ukončení klasifikace – Gymnázium a SOŠ do 16:00 hodin		
27.1. (Pá)	12:00-14:00	Pololetní pedagogická rada – gymnázium kontrola usnesení, prospěch a chování žáků (TU), informace ŘŠ, ZŘ, VP, různé, závěr, zápis: Mgr. Fárková, tisk příloh a projekce: Mgr. Varga		



	14:00-16:00	Pololetní pedagogická rada – SOŠ kontrola usnesení, prospěch a chování žáků (TU), informace ŘŠ, ZŘ, VP, různé, závěr, zápis: Mgr.Bulín, tisk příloh a projekce: Mgr. Hantová Helusová		
30.1. (Po)	8:00-12:30	Biologická olympiáda – školní kolo nižší gymnázium – vybraní žáci, ped. dozor: 8:00-10:00 Mgr. Koudelová 10:00-11:00 11:00-11:35 Mgr. Adámková		
31.1. (Út)	8:55-12:35	Chemická olympiáda – školní kolo dohled: 2. a 3.vh - Mgr. Bartůšková 4. a 5.vh - Mgr. Hradská		
	12:45-13:30	Předání výpisů pololetního vysvědčení – G TH – kmenové třídy, TU odpolední výuka proběhne	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	AdJ, Dá, Hbk, Jic, Jůz, Ke, Lav, Mo, Ty, Vo, Zká, Žak
		Předání výpisů pololetního vysvědčení – SOŠ		
1.2. (St)	14:55-16:30	Bruslení – exkurze kurz bruslení na ledních bruslích v Plzni.	4.AO	Svc
		Šachový turnaj – Kaznějov		Vg
		DOD – Plzeň – ZČU, Praha		
2.2. (Čt)	14:00-15:40	Socializační aktivity	3.A	Hbk, Žak
4.2. (So)		Florbalový turnaj florbalový turnaj SŠ, okresní kolo konající se v TV gymnázia Plasy.		Svc
6.2. (Po)	8:00-12:30	Biologická olympiáda – školní kolo vyšší a čtyřleté gymnázium – vybraní žáci, ped. dozor: 8:00-10:00 Mgr. Koudelová 10:00-11:00 Mgr. Hubková 11:00-12:35 Mgr. Adámková		
	8:05-10:00	Biologická olympiáda – dohledy		Kdv
	10:00-10:45	Biologická olympiáda – dohledy		Hbk
	10:45-12:30	Biologická olympiáda – dohledy		AdJ
7.2. (Út)	8:55-14:45	Mobilní planetárium tělocvična G Třídy dle rozpisu ve sborovně, dohled vyučující daného předmětu (M, G, OV, Fy.měř...)		
	8:55- 9:40	Mobilní planetárium	5.A	Lav
	10:00-10:45	Mobilní planetárium	4.A	Sme
	10:55-11:40	Mobilní planetárium	1.R	Ke
	11:50-12:35	Mobilní planetárium	2.R	Plá
	12:45-13:30	Mobilní planetárium	6.A	Hbk
	14:00-14:45	Mobilní planetárium fyzikální měření		Mo
		Okresní kolo SŠ ve volejbalu 1 družstvo dívek, 1 družstvo chlapců		Vo
		Okresní kolo ve volejbale volejbalový turnaj v Kralovicích		Svc

8.2. (St)	12:45-15:40	Španělština trochu jinak kampus ZČU Plzeň		
	14:00-16:30	Základy sebeobranu – exkurze základy sebeobranu s instruktorem v Plzni.	4.AO	Svc
10.2. (Pá)		Fyziklání Praha – mezinárodní kolo		Dá
		Maturitní volno – nácvik maturitního plesu	4.V	
21.2. (Út)		Setkání výchovných poradců PPP Plzeň		Kar
22.2. (St)		Minidron 2023		
		Zeměpisná olympiáda – okresní kolo ZŠ Kralovice		Jic, Vo
23.2. (Čt)	14:15-17:30	Den otevřených dveří pro učitele v Semlerově rezidenci představení nových edukačních programů v Semlerově rezidenci, spojené s prohlídkou historického interiéru.		Tra
		PK – ekonomická porada a porada ředitelů gymnázíí		Lor
		Plzeňská historie – exkurze – AJ	4.R	Mo, Ná
		Semináře – matematika – FAV, ZČU Plzeň		
24.2. (Pá)				
28.2. (Út)	10:00-15:40	Příběhy našich sousedů prezentace – Plzeň		Bar
2.3. (Čt)	8:05- 8:50	Sociologický dotazník ZČU Plzeň	4.V	BuP
	8:55- 9:40	Sociologický dotazník ZČU Plzeň	4.AO	Svo
	10:00-10:45	Sociologický dotazník ZČU Plzeň	4.R	Zká
	10:55-11:40	Sociologický dotazník ZČU Plzeň	8.A	Zká
		Florbalový turnaj florbalový turnaj SŠ – okresní kolo konající se v TV gymnázia Plasy.		Svc
		Okresní kolo – florbal SŠ místo konání: Gymnázium Plasy		Lav, Vo
		Dofe Praha – školení		Ná
3.3. (Pá)	11:50-15:40	Základy sebeobranu Plzeň	4.V	Svc
4.3. (So)		Vzdělávací kurz Zdravotník zotavovacích akcí		Mül
5.3. (Ne)		Vzdělávací kurz Zdravotník zotavovacích akcí		Mül
7.3. (Út)		Konverzační soutěž v NJ okresní kolo		Bi
11.3. (So)		Vzdělávací kurz Zdravotník zotavovacích akcí		Mül
12.3. (Ne)		Vzdělávací kurz Zdravotník zotavovacích akcí		Mül
14.3. (Út)	8:00-12:15	Seminář pro VP Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování		Kar
		Konverzace v AJ okresní kolo Plzeň		Ná, Sin
16.3. (Čt)		Okresní kolo ve volejbalu kategorie: žákyně ZŠ a víceletého gymnázia, místo: Gymnázium Plasy		Lav, Vo



		Inseminální kurz Ing. Burdych		
17.3. (Pá)		Inseminální kurz		Las, Svo
20.3. (Po)	14:30- 16:00	Přípravné kurzy – matematika – gymnázium osmileté a čtyřleté studium		Bar, Dá
21.3. (Út)	14:30- 16:00	Přípravné kurzy – český jazyk a literatura – gymnázium čtyřleté		Ke
		OVOV – okresní kolo odznak všestrannosti SAZKA olympijský víceboj		Lav, Vo
22.3. (St)	11:50- 12:35	Středoškolská odborná činnost školní kolo, komise: J. Koudelová, P. Poláková, J. Adámková, J. Motis		
	14:15- 16:30	Jump aréna návštěva JUMP FAMILY Plzeň	4.AO	Svc
	14:30- 16:00	Přípravné kurzy – český jazyk a literatura – gymnázium osmileté		Sme
23.3. (Čt)	9:00	Gymnazista roku Plzeň, doprovod - Mgr. Markéta Lorenzová		Lor
24.3. (Pá)	12:00- 14:45	Jump aréna návštěva JUMP FAMILY Plzeň	4.V	Svc
		Biologická olympiáda krajské kolo, kat. A		
		Šachový turnaj krajské kolo, Plzeň – vybraní žáci		Vg
27.3. (Po)	14:30- 16:00	Přípravné kurzy – matematika – gymnázium osmileté a čtyřleté studium		Bar, Dá
28.3. (Út)	14:30- 16:00	Přípravné kurzy – český jazyk a literatura – gymnázium čtyřleté		Ke
		Dějepisná olympiáda krajské kolo		HaJ
29.3. (St)	14:30- 16:00	Přípravné kurzy – český jazyk a literatura – gymnázium osmileté		Sme
		Zeměpisná olympiáda – krajské kolo		Jic
		Chemická olympiáda – krajské kolo Plzeň		
30.3. (Čt)		Biologická olympiáda okresní kolo, kat. D		
31.3. (Pá)		Biologická olympiáda krajské kolo, kat. B		
		Inseminální kurz závěrečná zkouška		
3.4. (Po)		Maturitní písemné práce – ČJL zahájení 13:30	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Olympiáda z českého jazyka Plzeň		Žak
		Florbal – kraj krajské kolo florbalu konající se v Plzni, dorostenky.		Svc
4.4. (Út)	8:00-13:30	Okresní kolo – basketbal starší žákyně NG, místo konání: Plasy		Lav, Vo
		Maturitní písemné práce – CJ zahájení 13:30	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
5.4. (St)		Maturitní písemné práce (SOŠ) NEJ – nepovinná zahájení 13:30		

		Odborná praxe odborná praxe 1. ročník obchodní akademie – Techmánie	1.AO(OA)	Jal
		Florbal – kraj krajské kolo florbalu konající se v Plzni, dorostenci.		Svc
		Okresní kolo – basketbal starší žáci (NG) Místo konání: Plasy		Lav, Vo
11.4. (Út)		Krajské kolo soutěže v AJ Plzeň		
13.4. (Čt)	8:05-12:35	Uklidíme Česko, aktivity fiktivní firmy, aktivity 1. - 3. ročníků SOŠ v průběhu přijímacích zkoušek	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	BuP, BuL1, Far, Han, Mat, Mül
	8:05-13:30	Přijímací zkoušky SOŠ		AdJ, Han, Hro, Che, KarV, Zaj
		Vodácký výcvikový den JPZ - 1.termín čtyřleté gymnázium, zadavatelé dle rozpisu ve sborovně	1.A	Lav
		Den v knihovně	4.A	Sme
		Sázení stromků	2.R	Ty
14.4. (Pá)	8:05-13:30	Přijímací zkoušky SOŠ		Far, Han, HaJ, Mül, Zaj
	8:05-12:35	Uklidíme Česko, aktivity fiktivní firmy, aktivity 1. - 3. ročníků SOŠ v průběhu přijímacích zkoušek	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	BuP, BuL1, Hro, Che, Jal, KarV
		Matematika na FAV JPZ - 2.termín čtyřleté gymnázium, zadavatelé dle rozpisu ve sborovně		
		Sázení stromků	3.R, 6.A	AdJ, Jůz
15.4. (So)		Praxe v Portugalsku		Hro
16.4. (Ne)		Praxe v Portugalsku		Hro
17.4. (Po)	8:05-10:45	Velikonoční sportování dohled – vyučující dané hodiny	1.A, 2.A, 3.A, 4.A	
	10:55- 13:30	Velikonoční sportování	1.R, 2.R, 3.R, 5.A, 6.A, 7.A	
		Biologická olympiáda okresní kolo, kat. C		Far
		Praxe v Portugalsku JPZ - 1.termín – osmileté gymnázium		Hro
18.4. (Út)		JPZ - 2.termín osmileté gymnázium Praxe v Portugalsku		Hro
19.4. (St)		Basketbal - IV.kat. chlapci – krajské kolo		Vo
		Praxe v Portugalsku		Hro
20.4. (Čt)		Minifotbal – Horní Bříza okresní kolo v minifotbalu pro 8. a 9. ročníky základních škol a víceletých gymnází konající se v Horní Bříze		Svc
		Basketbal - IV. kat dívky – krajské kolo		Vo



		Ukončení klasifikace SOŠ do 16:00 - 4.AO, 4.V		
		Praxe v Portugalsku		Hro
21.4. (Pá)	13:00- 18:00	Klasifikační porada SOŠ a třídní aktiv SOŠ závěrečná pro 4. ročníky, čtvrtletní pro ostatní třídy valná hromada Akademického vršíčku třídní aktivity od 16:20		
		Praxe v Portugalsku		Hro
22.4. (So)		Praxe v Portugalsku		Hro
23.4. (Ne)		Praxe v Portugalsku		Hro
24.4. (Po)		Uzavření klasifikace maturitních ročníků Gymnázium – do 16:00		
		Praxe v Portugalsku		Hro
25.4. (Út)		Klasifikační porada – gymnázium 13:00- 15:00, SV seznam zaostávajících žáků/5 a více 4, N/, konečná klasifikace maturitních ročníků, valná hromada Akademického vršíčku, z.s. - 16:00 až 16:15 Ing. Zíková před budovou školy, TU-třídní schůzky v kmenových třídách od 16:20, zakončení 18:00		
		Praxe v Portugalsku		Hro
26.4. (St)		Fotbal okresní kolo ve fotbale konající se v areálu TJ sokol Plasy.		Svc
		Praxe v Portugalsku		Hro
		Okresní kolo – fotbal areál TJ Sokol Plasy, kategorie: V. - dorostenci		
27.4. (Čt)	8:00-16:00	Praktická zkouška z odborných předmětů 4.OA	4.AO(OA)	Jal, Rom1
	18:00- 19:00	Setkání zástupců rodičů s vedením školy SOŠ online		Lor, Tra, Han
		Praxe v Portugalsku		Hro
		Krajské kolo konverzační soutěže v NJ		Bi
28.4. (Pá)	8:05- 9:40	Předání vysvědčení za 2. pololetí závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	Han, Ke, Mo, Svo
	14:00	DofE – leadercamp Babice		Ná
		Praxe v Portugalsku		Hro
29.4. (So)		DofE – leadercamp Babice		Ná
		Praxe v Portugalsku		Hro
30.4. (Ne)		DofE – leadercamp Babice		Ná
2.5. (Út)	11:00- 17:00	Školní maturitní komisař SŠ Kralovice		Buc
		Maturita didaktické testy a maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		MZ 23 - DT matematika, DT anglický jazyk Gymnázium – zadavatelé dle rozpisu ve sborovně		



3.5. (St)		MZ 23 - DT Český jazyk a literatura Gymnázium – zadavatelé dle rozpisu ve sborovně		
		Školní maturitní komisař		Buc
		Maturita didaktické testy a maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
4.5. (Čt)		Seminář moderní trendy v managementu – autor učebnice ekonomiky pro obchodní akademie		Jal
		MZ 23 - matematika rozšiřující, DT Německý jazyk Gymnázium – zadavatelé dle rozpisu ve sborovně		
		Maturita didaktické testy a maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
5.5. (Pá)	8:05- 8:50	Hodina moderní chemie	6.A	AdJ
	8:55- 9:40	Hodina moderní chemie	2.R	AdJ
	10:55- 11:40	Hodina moderní chemie	2.V	BuP
	11:50- 12:35	Hodina moderní chemie	1.V(S1), 2.AO(AG)	Far
	12:45- 13:30	Hodina moderní chemie	1.V(S2)	Far
		Maturita didaktické testy a maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
9.5. (Út)		Praktická maturitní zkouška	4.AO(AG)	
		Setkání školních metodiků prevence, prevence psychických problémů na školách		Mül
		Maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO(OA), 4.V	
10.5. (St)		Praktická maturitní zkouška	4.AO(AG)	
		Krajské kolo SOČ žákyně Adéla Šajtošová		Kdv
		Krajské kolo škol v orientačním běhu Plzeň		Vo
		Maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO(OA), 4.V	
		Český den proti rakovině sbírka – gymnázium		
11.5. (Čt)		Maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO	
		Praktická maturitní zkouška	4.V	
		Krajské kolo biologické olympiády kat. C – Plzeň		Vo
		JPZ – náhradní termín – G čtyřleté		
12.5. (Pá)		Maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO	
		Praktická maturitní zkouška	4.V	
15.5. (Po)		Maturitní volno	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Individuální praxe	3.V	
16.5. (Út)		Maturitní zkouška – profilová	8.A	
		Individuální praxe	3.V	
		Maturitní volno	4.V	
		Maturitní zkouška – profilová	4.AO	
		Atletický čtyřboj – mladší žáci + žákyně místo: Kralovice, kateg.: III.		Lav
		Konference k výuce německého jazyka		Mül

17.5. (St)	Maturitní zkouška – profilová	8.A	
	Individuální praxe	3.V	
	Maturitní volno	4.V	
	Maturitní zkouška – profilová	4.AO	
18.5. (Čt)	Atletický čtyřboj – starší žáci + žákyně místo: ZŠ Kralovice Kateg.: IV.		Lav
	Maturitní zkouška – profilová	8.A	
	Individuální praxe	3.V	
	Maturitní volno	4.V	
	Maturitní zkouška – profilová	4.AO	
19.5. (Pá)	Maturitní zkouška – profilová	8.A	
	Individuální praxe	3.V	
	Maturitní volno	4.V	
	Maturitní zkouška – profilová	4.AO	
	Praxe studentů v Německu doprava studentů na místo, vyřízení náležitostí		Mül
20.5. (So)	Praxe studentů v Německu		
21.5. (Ne)	Praxe studentů v Německu		
22.5. (Po)	Maturitní zkouška – profilová	4.V	
	Praxe studentů v Německu		
	Individuální praxe	3.AO(OA)	
	Maturitní zkouška – profilová	4.R	
	Předsedkyně maturitních komisí – Mikulášské gymnázium		Cá, Kdv
	Individuální praxe	3.V	
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.AO	
	Vyslání předsedy maturitní komise		Rom1
	Předseda maturitní komise předseda maturitní komise – Gymnázium Rokycany		Zaj
	Krajské kolo ve fotbale místo konání: Plzeň Kategorie: V.		Lav
	Maturitní zkouška – profilová	4.V	
	Praxe studentů v Německu		
	Individuální praxe	3.AO(OA)	
23.5. (Út)	Maturitní zkouška – profilová	4.R	
	Předsedkyně maturitních komisí – Mikulášské gymnázium		Cá, Kdv
	Individuální praxe	3.V	
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.AO	
	Vyslání předsedy maturitní komise		Rom1
	Předseda maturitní komise předseda maturitní komise – Gymnázium Rokycany		Zaj
	Vodácké začátky - 1.A seznámení s vodáckými zásadami, místo: Kralovice	1.A	Lav
	Atletický čtyřboj – krajské kolo místo konání: Přeštice, kategorie: IV. (starší žáci a žákyně NG)		Svc

24.5. (St)	Maturitní zkouška – profilová	4.V	
	Praxe studentů v Německu		
	Individuální praxe	3.AO(OA)	
	Po stopách Karla Čapka exkurze	2.R, 4.A	Ty, Vo
	Maturitní zkouška – profilová	4.R	
	Předsedkyně maturitních komisí – Mikulášské gymnázium		Cá, Kdv
	Individuální praxe	3.V	
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.AO	
	Vyslání předsedy maturitní komise		Rom1
	Předseda maturitní komise předseda maturitní komise – Gymnázium Rokycany		Zaj
25.5. (Čt)	Maturitní zkouška – profilová	4.V	
	Praxe studentů v Německu		
	Individuální praxe	3.AO(OA)	
	Maturitní zkouška – profilová	4.R	
	Krajské kolo biologické olympiády Kat. D – Plzeň		Far
	Předsedkyně maturitních komisí – Mikulášské gymnázium		Cá, Kdv
	Individuální praxe	3.V	
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.AO	
	Vyslání předsedy maturitní komise		Rom1
26.5. (Pá)	Praxe studentů v Německu		
	Individuální praxe	3.AO(OA)	
	Předsedkyně maturitních komisí – Mikulášské gymnázium		Cá, Kdv
	Individuální praxe	3.V	
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.AO, 4.V	
27.5. (So)	Praxe studentů v Německu		
	Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
28.5. (Ne)	Praxe studentů v Německu		
	Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
29.5. (Po)	Praxe studentů v Německu		
	Vodácký kurz – Vltava třída 4.A	4.A	Lav, Vo
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
	Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
30.5. (Út)	Praxe studentů v Německu		
	Vodácký kurz – Vltava třída 4.A	4.A	Lav, Vo
	Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
	Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül

31.5. (St)		Praxe studentů v Německu		
		Vodácký kurz – Vltava třída 4.A	4.A	Lav, Vo
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
1.6. (Čt)		Vodácký kurz – Vltava třída 4.A	4.A	Lav, Vo
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
2.6. (Pá)		Vodácký kurz – Vltava třída 4.A	4.A	Lav, Vo
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
3.6. (So)		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
		Evropský projekt pro mládež – moderní evropské dějiny		BuP, Mül
4.6. (Ne)		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
5.6. (Po)	14:00- 17:15	Školení – jazyková laboratoř SOŠ		BuL1, Han, Hro, Che, KarV, Mül
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Individuální praxe 2. ročníku obchodní akademie	2.AO(OA)	
		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
6.6. (Út)	14:00- 15:40	Workshop s autorkou		
		Švýcarskem k Mont Blancu zeměpisná exkurze do Švýcarska s vybranými studenty vyššího gymnázia		Cá, Jic, Vo
		Individuální praxe 2. ročníku obchodní akademie	2.AO(OA)	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
7.6. (St)	8:00-12:30	Exkurze Šlechtitelská stanice Krukanice	2.AO(AG), 3.AO(AG)	Buc, Far
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Individuální praxe 2. ročníku obchodní akademie	2.AO(OA)	
		Republikové kolo v orientačním běhu místo konání: Terezín Kategorie: V.		Lav
		Švýcarskem k Mont Blancu zeměpisná exkurze do Švýcarska s vybranými studenty vyššího gymnázia		Cá, Jic, Vo
		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar

8.6. (Čt)		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
		Švýcarskem k Mont Blancu		Cá, Jic, Vo
		Zeměpisná exkurze do Švýcarska s vybranými studenty vyššího gymnázia		
		Individuální praxe 2. ročníku obchodní akademie	2.AO(OA)	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
9.6. (Pá)		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
		Švýcarskem k Mont Blancu		Cá, Jic, Vo
		zeměpisná exkurze do Švýcarska s vybranými studenty vyššího gymnázia		
		Individuální praxe 2. ročníku obchodní akademie	2.AO(OA)	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
10.6. (So)		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
11.6. (Ne)		Projekt Connect Up Portugalsko		Bar
12.6. (Po)		Vodácký kurz – Berounka	2.R	Lav, Vg, Vo
		Třída 2.R		
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
13.6. (Út)		Vodácký kurz – Berounka	2.R	Lav, Vg, Vo
		Třída 2.R		
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
14.6. (St)	8:05- 9:40	První zvonění SOŠ		Han, Hro
		Vodácký kurz – Berounka	2.R	Lav, Vg, Vo
		třída 2.R		
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Inspirativní den Plzeňského kraje		Lor
15.6. (Čt)	8:05- 9:40	Exkurze do archivu	3.AO(TCR)	Zaj
		exkurze v rámci Techniky cestovního ruchu do Státního okresního archivu v Plasích		
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Vodácký kurz – Berounka		BuP, BuL1, Jal, Mül, Svo, Svc
16.6. (Pá)		Vodácký kurz – Berounka		BuP, BuL1, Jal, Mül, Svo, Svc
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
18.6. (Ne)		Praxe Německých studentů		
19.6. (Po)	8:55- 9:40	Mírový běh	1.A, 2.A	
		účast na setkání se skupinou běžců, doprovodný program		
	8:55- 9:40	Mírový běh	1.A, 2.A	
		doprovodný program na školním hřišti		
	8:55-11:40	Mírový běh		Lav, Vo
		účast v běžecké štafetě na části trasy		
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Mírový běh		
		Plasy, organizuje Mgr. Votíková		

		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe německých studentů		
20.6. (Út)		Praxe německých studentů		
		3.konference primární prevence rizikového chování		Vo
		Výstava Hadačka příprava a organizace akce		BuP, Mül
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
21.6. (St)	10:55-12:35	Soutěž v psaní na klávesnici		NoB
		Uzavření klasifikace G a SOŠ do 16:00 hodin		
		Výstava Hadačka příprava a organizace akce		BuP, Mül
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Lesní brigáda	6.A	AdJ
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Praxe německých studentů		
22.6. (Čt)	8:05-13:30	Výstava Hadačka	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	Tra, Buc, BuP, BuL1, Han, Hro, Che, Jal, KarV, Mül, Svo, Svc, Zaj
	12:00-14:30	Klasifikační porada – gymnázium od 12:00 uč. SV odpolední výuka odpadá		
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe německých studentů		
23.6. (Pá)	12:00-14:00	Klasifikační porada SOŠ	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Tra, AdJ, Buc, BuP, BuL1, Far, Han, HaJ, Hro, Che, Jal, KarV, Kdv, Las, Mat, Mül, Rom1, Svo, Šla, Svc, Vg, Zaj
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe německých studentů		
24.6. (So)		Praxe německých studentů		
25.6. (Ne)		Praxe německých studentů		
26.6. (Po)	7:10-12:35	Práce ve škole a na pozemku školy	1.V, 2.AO	Tra, BuL1, Han, KarV
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Školní výlet - 3.A Praha – Galaxie Plzeň – historie	3.A	Hra, Hbk
		Školní výlet 1.AO Konstantinovy Lázně	1.AO	Buc, Che



		Školní výlet - 6.A SOOS Františkovy Lázně	6.A	AdJ, Bar
		Školní výlet - 1.R Berlín TROPICAL ISLAND	1.R	Bi, Zká
		Školní výlet - 2.A Minigolf Plasy Májino údolí	2.A	Ke, Ná
		Školní výlet 1.A Splutí části řeky Berounky. Kobylka – Zvíkovec	1.A	Lav, Mo, Svc, Vg
		Školní výlet - 4.A Plzeň – historie Plasy – historie	4.A	Vo
		Školní výlet - 7.A Plzeň – historie Plzeň – geografie	7.A	Jic, Kar
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Školní výlet - 2.R Konstantinovy Lázně	2.R	Cá, Ty
		Školní výlet - 5.A Berlín TROPICAL ISLAND	5.A	Dá, Kdv
		Školní výlet - 1.A Berounka	1.A	Lav, Mo, Svc, Vg
		Praxe německých studentů		
		Školní výlet - 3.R Karlštejn	3.R	Júz, Sme
		Školní výlet	3.AO(OA), 3.V	Jal, Mül
27.6.	7:10-13:30	Školní výlet historie Plzně	2.AO	Tra, KarV
(Út)		Školní výlet - 1.A Berounka	1.A	Lav, Mo, Svc, Vg
		Školní výlet - 5.A Berlín TROPICAL ISLAND	5.A	Dá, Kdv
		Školní výlet - 2.R Konstantinovy Lázně	2.R	Cá, Ty
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Školní výlet expedice údolím Střely na Rabštejn	1.V	BuP, BuL1, Far
		Školní výlet - 3.A Praha – Galaxie Plzeň – historie	3.A	Hra, Hbk
		Školní výlet 1.AO Konstantinovy Lázně	1.AO	Buc, Che
		Školní výlet - 6.A SOOS Františkovy Lázně	6.A	AdJ, Bar
		Školní výlet - 1.R Berlín TROPICAL ISLAND	1.R	Bi, Zká
		Školní výlet - 2.A Minigolf Plasy Májino údolí	2.A	Ke, Ná
		Školní výlet 1.A Splutí části řeky Berounky. Kobylka – Zvíkovec	1.A	Lav, Mo, Svc, Vg
		Školní výlet - 4.A Plzeň – historie Plasy – historie	4.A	Vo
		Školní výlet - 7.A Plzeň – historie Plzeň – geografie	7.A	Jic, Kar
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Praxe německých studentů		



		Školní výlet - 3.R Karlštejn	3.R	Jůz, Sme
		Školní výlet	3.AO(OA), 3.V	Jal, Mül
28.6. (St)	7:10-12:35	Práce ve škole a na pozemku školy	1.AO, 2.AO	Tra, Han, Che, KarV
	8:05-13:30	Úklidové práce prostranství, třídy, TV, budova školy, dohled – TU práce dle harmonogramu	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	
	12:45- 15:40	FCE – mock test		Ná
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Školní výlet	1.V	BuP, BuL1, Far
		expedice údolím Střely na Rabštejn		
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Návštěva chorvatské školy z Daruvaru 30 žáků, 3 vyučující z Chorvatska, programu se zúčastní žáci primy a několik žákyň z kvarty		
		Praxe německých studentů		
		Školní výlet	3.AO(OA), 3.V	Jal, Mül
29.6. (Čt)	8:05-12:35	Práce ve škole a na pozemku školy	1.AO, 1.V, 2.AO, 3.AO(OA), 3.V	Buc, BuL1, Che, Jal, KarV, Mül
	8:05-13:30	Super den – gymnázium organizace SR, třídy s TU	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A	
		Volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Návštěva chorvatské školy z Daruvaru 30 žáků, 3 vyučující z Chorvatska, programu se zúčastní žáci primy a několik žákyň z kvarty		
		Praxe německých studentů		
30.6. (Pá)	8:05- 8:50	Vydání vysvědčení za školní rok 2022/2023	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	BuP, BuL1, Che, Jal, KarV, Mül
	8:05-10:45	Předávání vysvědčení – gymnázium prostranství před školou, kmenové třídy s TU	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A	
		Ukončení školního roku závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Návštěva chorvatské školy z Daruvaru 30 žáků, 3 vyučující z Chorvatska, programu se zúčastní žáci primy a několik žákyň z kvarty		
		Praxe německých studentů		
1.7. (So)		Praxe německých studentů		
- 3.7. (Po)		Návštěva chorvatské školy z Daruvaru 30 žáků, 3 vyučující z Chorvatska, programu se zúčastní žáci primy a několik žákyň z kvarty		

14 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Téma:	Adaptační kurz
Okruh:	Grantový program Plzeňského kraje v oblasti mládeže a sportu
Obsah:	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2020.
Cílová skupina:	Žáci gymnázia i SOŠ.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Václava Votíková, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zemědělská praxe
Okruh:	Tandem
Obsah:	Praxe v Německu
Cílová skupina:	Žáci SOŠ oboru Agropodnikání
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zahraniční praxe v oblasti veterinární péče o domácí zvířata s využitím anglického jazyka
Okruh:	Dvoutýdenní praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku, resp. tříměsíční dlouhodobá praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku.
Obsah:	Praktická zkušenost z běžného chodu veterinární kliniky v Portugalsku v roli veterinárního asistenta v oblasti péče o domácí zvířata, zejména kočky, psy a drobné hlodavce. V případě dlouhodobých mobilit komplexní poznání chodu veterinární kliniky vč. objednávkového systému, medikace zvířat, jednání se zákazníky a asistence na operačním sále. V případě krátkodobých mobilit rozsah 10 pracovních dní, v případě dlouhodobých mobilit rozsah 66 pracovních dní.
Cílová skupina:	Žáci a absolventi oboru Veterinářství; absolventi pouze v případě dlouhodobých mobilit Erasmus Pro

Téma:	Šablony II
Okruh:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
Obsah:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. V oblastech: DVPP, kariérové poradenství, inkluze, zapojení ICT technika, doučování.
Cílová skupina:	Žáci a pedagogové gymnázia a SOŠ

Téma:	Europäisches Jugendprojekt Oberpfalz e.V. Moderní evropské dějiny zážitkovou formou
Okruh:	Projektové týdny na území sousedních států dle aktuálního zaměření: Německo, Rakousko, Česká republika, Francie, Polsko. Interakce mezi mladými lidmi z těchto zemí, poznávání společné minulosti.
Obsah:	Mladí lidé zažívají „historii na dotek“, navštěvují různé památníky a pietní místa, která připomínají hrůzy války, ale zároveň se ve volném čase poznávají s účastníky ostatních zemí formou společných aktivit, poznávají zvyky a tradice svých sousedů a odbourávají tak možné vzájemné obavy a předsudky.
Cílová skupina:	Žáci oboru Obchodní akademie

Téma:	Spolupráce a divadlem Alfa v rámci projektu Connect Up
Okruh:	Spolupráce s divadlem Alfa v Plzni, která vyústuje v týdenní pobyt vybraných žáků gymnázia se skupinou dalších cca 70 studentů z devíti evropských zemí, kteří společně vytvoří divadelní představení na dané téma.
Obsah:	Projekt je zaměřen na to, aby se studenti naučili skrze práci na divadelním představení komunikovat mezi sebou (součástí skupiny byli i hendikepovaní studenti), naučili se být kreativní, nebáli se mluvit před větší množstvím posluchačů, být zodpovědní sami za sebe i za druhé. Velkým přínosem je i to, že veškerá komunikace probíhá v angličtině. Minulý školní rok tato akce proběhla v Palmele v Portugalsku, tématem byl konflikt korporátního světa a ekologie.
Cílová skupina:	Žáci prvního ročníku gymnázia.

Téma:	Příběhy našich sousedů
Okruh:	Spolupráce s Pamětí národa v rámci projektu Příběhy našich sousedů
Obsah:	Studenti mají za úkol najít ve svém okolí pamětníka, natočit s ním rozhovor, který je následně uložen v jedné z největších světových databází. Z rozhovoru pak pod vedením odborníků připraví pětiminutovou prezentaci, zvukovou nebo animovanou, kterou pak předvádějí na závěrečné přehlídce.
Cílová skupina:	Žáci kvinty a prvního ročníku gymnázia.

15 Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2022/2023 - stručná základní charakteristika

Zpráva o předmětu Biologie (G)

Osvědčenou formou výuky je výklad s využitím prezentací na PC (PowerPoint, Smart Board), stále je využíván Teams, Forms, i když už výuka proběhla celý školní rok prezenční formou. Teams zůstal důležitým informačním kanálem mezi žáky a vyučujícími, Forms lze využívat k testování, ale i k opakování a procvičování učiva.

Hojně jsou využívány biologické pomůcky, ať už jejich modely nebo sebrané přírodniny (schránky měkkýšů, peří ptáků apod.) Při cvičení pak mikroskopy (optické i stereomikroskopické lupy) a dalekohledy při exkurzích do okolí školy.



Součástí výuky jsou referáty studentů k vybraným tématům – využití informací z internetu, vytvoření prezentací v programu PowerPoint, citace zdrojů informací, ústní projev. V 1. ročníku a Kvintě odevzdávají žáci na konci školního roku herbář (nejméně 30 rostlin), čímž uzavírají své studium botaniky a systému rostlin. Žákům 3. ročníku a Septimy byly zadány seminární práce, jejichž téma a předmět si žáci sami zvolili. V předmětu biologie bylo zadáno a vypracováno 8 prací. Ve školním roce 2022/23 proběhla výuka v Primě podle nových učebnic nakladatelství Taktik – Hravý přírodopis

(Žídková, Knůrová). Tyto postupně nahradí učebnice Ekologický přírodopis (D. Kvasničková) ve všech ročnících nižšího gymnázia.

Středoškolská odborná činnost:

V dubnu 2023 proběhlo na gymnáziu školní kolo prací SOČ. Zúčastnila se jediná soutěžící – žákyně 4. ročníku s tématem z oboru biologie: Fauna nočních motýlů v obci Luhov. Práce byla odbornou porotou postoupena do krajského kola, kde se umístila na 2. místě s postupem do celostátní přehlídky, která se letos konala v Plzni na Gymnáziu Ludka Pika.

Podpora školy žákům:

Žáci měli možnost využívat konzultační hodiny pro doplnění učiva, což využívali hlavně žáci maturitních ročníků a ti, kdo vypracovávali seminární práci z biologie. V rámci projektu MŠMT bylo žákům nabídnuto Doučování žáků škol – Covid 23, což využívali ti, kteří se připravovali na vyšší kola biologické olympiády a žáci maturitních ročníků.

Další informace v částech 13 Přehled školních aktivit, 17 Přehled seminárních prací, 18 Účast žáků v soutěžích.

Zpráva o předmětu Občanská výchova (G)

V Primě byl rozsah výuky v souladu s tematickým plánem, ten se časově podařilo dodržet.

V tématu Má vlast žáci zpracovávali lapbooky na toto téma. Mnozí si dali velmi záležet a práce byly opravdu zdařilé. Pozitivním zjištěním v tématu První pomoc bylo, že značná část třídy se v tématu dobře orientuje i zásluhou svých volnočasových zálib (Skaut apod).

V Sekundě a Tercii se do Občanské výchovy vkládají i témata rodinné výchovy. Výuka je postavena na oboustranné komunikaci – řízené diskuzi, tvořeny byly skupinové projekty a ty následně prezentovány, vyučující se snaží vést žáky i k samostatným poznámkám. Žáci jsou informováni a vedeni k zájmu o aktuální dění ve světě. V Kvartě právní problematika žáky velmi zaujala, objevilo se plno zvědavých dotazů. Během tématu Globální svět žáci tvořili myšlenkové mapy globálních problémů a jejich přehled ve světovém dění byl na dobré úrovni. Věnovali se vcelku rozsáhle tematice péče o duši, prozkoumávali aplikaci Nepanikař a diskutovali o současném stavu duševního zdraví mládeže.

Zpráva o předmětu Občanský a společenskovědní základ (G)

Žáci druhého ročníku a Sexty se v 1.pololetí věnovali sociologii a ve druhém pak politologii, kdy aktuálním tématem se v únoru a březnu staly volby prezidenta republiky. V závěru roku došlo i na kapitolu z mezinárodní vědy – mezinárodní organizace.

Žáci třetího ročníku a Septimy se věnovali ve výuce religionistiky na základě samostatného zpracování a následné prezentace studentů vybranému náboženskému směru (současnému i historickému), což vzhledem k množství žáků a zároveň povinnosti ústního projevu zabralo více času. Zápis poznámek a didaktické testy se týkaly především obecného úvodu religionistiky a hlavních současných náboženství. Zevrubně bylo probráno i právo a návaznost na filozofii.

Zpráva o předmětu Výchova ke zdraví (G)



Žáci prvního ročníku měli možnost načerpat informace, které je v oblasti zdravého životního stylu či duševní hygieny zajímaly. Je zvažováno, zda předmět pevně nezačlenit do předmětu Občanský a společenskovědní základ, s důrazem na problematiku duševního zdraví. Výchova ke zdraví v Kvintě probíhala vzhledem k vysoké úrovni jazyka žáků výlučně v anglickém jazyce.

Předmět měl jako v minulém roce hodinovou dotaci. Probíraná témata se řídila tematickým plánem. Každé velké téma bylo zpracováno skupinkami žáků jako prezentace. Také se v hojném počtu využívaly platformy wordwall.net a kahoot.in.

Zpráva o předmětu Cvičení z psychologie (G)

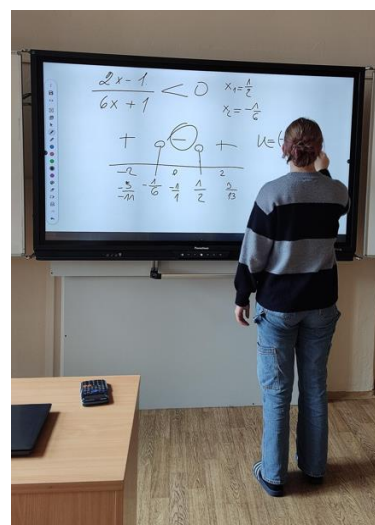
V Kvartě byl tematický plán doplňován o témata, se kterými žáci sami přicházeli. Žáky velmi zajímala problematika duševních chorob. Probíhaly diskuze o autistickém spektru a temperamentových typologiích, a to v oddílu Psychologická charakteristika osobnosti. Žáci poznatky aplikovali při tvorbě fiktivních světů pro jednotlivé temperamentové typy, dali si záležet i na volbě státního zřízení či hymny. Závěr roku byl věnován vztahům a komunikaci.

V 1.ročníku je látka věnována základní psychologickým vědám, stejně tak i v Kvintě. Bylo zřetelné, že žáci, kteří v předchozím školním roce navštěvovali volitelný předmět Cvičení z psychologie, prokazovali hlubší orientaci v předmětu i větší zájem, kdy sami přicházeli s vhodnými prezentacemi nebo postřehy, které z důvodu většího zájmu získali.

Zpráva o předmětu: Matematika (G)

Hodiny matematiky probíhaly dle tematických plánů, některé hodiny byly v tomto školním roce umístěny do doby odpoledního vyučování. Tyto hodiny byly seznány vhodnějšími spíše pro procvičování již probraného učiva, a naopak oproti dopolednímu vyučování vhodnějšími ke skupinovým formám práce.

Výsledky maturitních zkoušek byly velmi dobré, vyučující matematiky potěšily. Stejně tak bylo dobrou zprávou, že pět žáků volitelně a úspěšně absolvovalo Matematiku +. Na vysoké školy, kde matematiku využijí, byli přijati. Příjemné pro vyučující matematiky je také fakt, že mnozí absolventi školy studují matematiku na pedagogické fakultě, a ani letošní dva noví maturanti nebudou výjimkou.



Podpora školy žákům:

Vyučující matematiky si vzájemně vyměňují informace k dosažení požadované úrovně vědomostí žáků, předávají si informace o případně zaostávajících žácích. K výuce u takto náročného předmětu neslouží jen vyučovací hodiny, ale žáci mají možnost využití návštěvy pravidelných konzultačních hodin, nebo mají možnost navštěvovat přímo hodinu doučování. Doučování probíhá příležitostně, na základě aktuální potřeby, po vzájemné domluvě se učitelem se žákem.

I přes náročnost daného předmětu se žáci školy úspěšně účastní soutěží a matematických olympiád, a to nejen ve školních kolech. Další informace v částech 13 Přehled školních aktivit, 18 Účast žáků v soutěžích.

Zpráva o předmětu: Výtvarná výchova/ Výtvarný obor (G)

K průběhu vzdělávání je možné konstatovat splnění tematického plánu ve všech ročnících i pracovních skupinách. Žáci využívali veškerý dostupný výtvarnický materiál v rozličných technikách – malba temperovými barvami, vodovými barvami, enkaustika, kresba redisperem, tuší, fixem, kresba tužkou, akvarelovými pastelkami, stříhání, lepení, kolorování, koláž.



Při hodinách výtvarné výchovy žáci pracovali v exteriéru i interiéru. Při tvorbě bylo často využíváno mezipředmětových vztahů, například s biologií, literaturou, poezií, matematikou, dějepisem, zeměpisem a fyzikou. Splněná zadání: Barvy léta • Bestiář • Šíré nebe • Pythagorejský strom • Oko dravce • Vánoční zvon • Pinocchiova dobrodružství • Příběh detektiva • Šachy-hra králů • Gotika – vitráž, móda, příběh rytíře, erb • Světlo – světelné zdroje umělé i přírodní, polární záře • Svět motorů • Květy.

Aktivita:

Inspirativní a motivující byla například účast žáků Sexty na pracovním workshopu, kde si vyzkoušeli techniku strukáže, žákyně Kvinty a 2. ročníku se zúčastnily kreativního zdobení „kočiček“ před expozicí Centra stavitelského dědictví v Plasích. Dále žáci výtvarného oboru z 2. ročníku navštívili v Plzni na Klatovské třídě největší z Loosových interiérů – Semlerovu rezidenci, žáci Sexty se zúčastnili exkurze dalšího z Loosových interiérů, tentokrát v Husově ulici v Plzni – Brummelův dům. Žáci Primy si prohlédli plaský klášter.

V rámci návštěvy divadelního představení v Národním divadle v Praze si žáci 2. ročníku a Kvarty prohlédli historickou budovu divadla a seznámili se prostřednictvím pracovního listu s jeho historií. V rámci exkurze s 2. ročníkem a Kvartou žáci navštívili rokokový klenot – francouzské zahrady zámku Dobříš a novorenesanční zámek Zbiroh.

V celoškolské anketě O nejkrásnější černobílou fotografii s podtitulem Stáří inspirující v TEAMs hlasovali žáci školy. Dále byl vytvořen velkoplošný obraz v respiriu – Dáma z plakátu (inspirace A. Muchou) a vytvořeno několik nástěnných obrazů pro Dům techniky na téma Vesmír. Díla studentů jsou pravidelně umísťována na nástěnce u hlavního vchodu.

Z prací žáků:



Zpráva o předmětu Hudební výchova/ Hudební obor (G)

Výuka v příslušných ročnících probíhá v souladu s metodami a požadavky ŠVP. Mezipředmětové vztahy se uplatňují především s předměty český jazyk, dějepis (hudební slohy, hudební díla inspirovaná dějinami a literárními díly), zeměpis (orientace na hudební mapě světa), ale také fyzikou a matematikou (hudební teorie, hudební nástroje), biologií (pěvecká technika), výtvarnou výchovou (aktivní poslech) a tělocvikem (pohybová výchova a hra na tělo).

Základním hudebním nástrojem v učebně je klavír, který slouží jako hlavní doprovodný nástroj, ale zároveň napomáhá také při výuce hudebních dějin i hudební teorie. Žáci, kteří navštěvují ZUŠ, mohou využít své dovednosti při hře na různé hudební nástroje. Všichni žáci hrají během školního roku na Orffovy nástroje a nově také na perkusní hudební nástroje, nástroje vlastní výroby, africké hudební nástroje a boomwhackers (ozvučné tyče). Zajímavým zpestřením, které při hodinách poměrně často využíváme, je také hra na věci denní potřeby (kalíšky, talířky, plechovky, čínské hůlky, kamínky) a různé druhy potravin (těstoviny, luštěniny...).



Výuka probíhá formou výkladu, poslechu, vlastní instrumentace, vokální činnosti, a to buď a capella, nebo s doprovodem hudebního nástroje, frontálně, ale i skupinově. Žáci sami doplňují a rozšiřují výklad formou referátů, prezentací. V hodinách se dbá především na praktické hudební dovednosti. Ve většině případů doplňují dané teoretické téma.

Obsahem předmětu jsou hudební pojmy, hudební formy, hudební teorie, pojmy z obecné estetiky a z dějin hudby. Žáci se seznámí se základními hudebními styly, žánry, formami a kategoriemi hudebních nástrojů. K těmto teoretickým znalostem se snažíme dospět především pomocí práce se skladbou a vycházet z praktických činností, které jsou voleny tak, aby efektivně doplňovaly dané téma.

Hudební obor je realizován všemi svými částmi, tj. vokálními dovednostmi – ty se zaměřují na zpěv, práci s hlasem, intonaci, hlasovou hygienu, poslechovými dovednostmi – evokující schopnost vnímat hudební text po stránce kompoziční i obsahové, ale slouží také jako jedna z důležitých relaxačních technik, teoretickými dovednostmi – pracují se základy hudební teorie, na jejich podkladě může následně dojít k vnímání a rozboru poslechu i kompozice skladby, praktickými dovednostmi – hra na nástroje, pohybová výchova, hra na tělo.

Všechny tyto části rozvíjí jednotlivě i v celkové pospolitosti prožitky estetické, a to nejen hudební. Snaží se probudit v žácích cit pro umění (hudební, výtvarné i jiné), radost z vlastní hudební produkce, pocit uspokojení z vyjádření sebe sama prostřednictvím umění.

V hodinách HV na nižším stupni gymnázia žáci pracují na rozvíjení pěveckých dovedností s doprovodem klavíru, mohou si vybrat dle vlastních zájmů repertoár. Zpěv probíhá v několika světových jazycích a různých žánrech, které většinou souvisí s probíranou látkou nebo ročním obdobím. Výuka je zaměřena také na rytmus a pohybové aktivity, současně na umění propojit hudbu i s dalšími uměleckými aktivitami (mluvené slovo, pantomima, výtvarné umění...). Je dáván prostor vlastní hudební aktivitě při hodinách (prezentace vlastní práce studentů, ukázky hudebních nástrojů a hráčských dovedností žáků navštěvujících ZUŠ).

Ve vyšších ročnících čtyřletého a paralelně osmiletého studia se pak navazuje na předchozí ročníky jak v teoretické části (dějiny hudby, harmonie, hudební teorie...), tak v části praktické (poslech, zpěv, hudební improvizace, práce s Orffovými nástroji...). Studenti už zvládají reprodukovat složitější skladby z oblasti artificiální i nonartificiální hudby, které jsou spojeny i s doprovody na různé hudební nástroje. Orientují se v hudebních žánrech.

Zpráva o předmětu Praxe (SOŠ)

Praxe byla zabezpečena:

- Pro obor Veterinářství: 1.V – ZOO Plasy, ZOO Plzeň, Kralovická zemědělská, a.s. ; 2.V – Kralovická zemědělská, a.s. ; 3.V – Kralovická zemědělská, a.s., RPVET Plzeň, ERASMUS – Portugalsko, jednotliví veterináři nasmlouvání žáky oboru; 4.V – Kralovická zemědělská, a.s., MVDr. Sloupová, MVDr. Ruml, D-K zemědělská a.s. - Jatka Dřevce
- Pro obor Agropodnikání: 1.AG – Kralovická zemědělská, a.s., ZOO Plasy, ZOO Plzeň; 2.AG – Kralovická zemědělská, a.s. ; 3.AG – Kralovická zemědělská, a.s., prázdninová praxe – nasmlouvána individuálně u jednotlivých zemědělských podniků; 4.AG – Kralovická zemědělská, a.s.

- Pro obor Obchodní akademie: 1.OA – praxe realizována kurzem finanční gramotnosti a praxí v Techmání Science Center, o.p.s. ; 2.OA – Informační centrum Plasy, Knihovna města Plasy, 1 týden praxe realizován v podnicích nasmlouvaných žáky; 3.OA – OSSZ Plzeň-město, 1 týden praxe realizován v podnicích nasmlouvaných žáky; 4.OA – ve škole

V říjnu 2022 proběhlo několik jednání s partnery školy, kteří se podílí na zabezpečení praxe (OSSZ Plzeň-město, RPVET Plzeň, město Plasy, Kralovická zemědělská, a.s.). Po dohodě s OSSZ Plzeň-město došlo ke zkrácení praxe na 4 dny, při dalším jednání na jaře bylo dohodnuto zkrácení od příštího školního roku na 3 dny. Ve všech třídách byly k jednotlivým praxím vytvořeny dotazníky k jejich hodnocení.



Během školního roku se žáci 1. ročníků oborů Veterinářství a Agropodnikání zapojili do práce na školním dvoře, zejména v péči o drobné zvířectvo. Jednalo se o činnost nad rámec praxí.

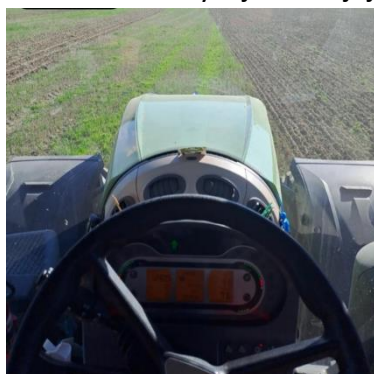
Maturitní zkoušky absolvovali všichni žáci jednotlivých oborů úspěšně. V oboru Veterinářství došlo ke změně modelu praktické maturitní zkoušky– sloučení laboratorní a terénní části. V rámci týdenní praxe určené pro přípravu k praktické maturitní zkoušce byla zohledněna část týkající se její laboratorní části.

Velmi dobře byly opět hodnoceny praxe v Portugalsku a Německu. Pro příští školní rok je počítáno u oboru Obchodní akademie s rozšířením zahraničních praxí o Španělsko.

I v letošním roce byla realizována krajská soutěž dovedností v jízdě traktorem. Další informace v částech 13 Přehled školních aktivit, 18 Účast žáků v soutěžích.



V příštím školním roce dojde ke změně praxe ve 3.OA – OSSZ Plzeň – město 3 dny, 2 dny v Centru lidských zdrojů PK. Praxe v Centru bude zaměřená především na personalistiku. Další důležitá změna organizace praxe se bude týkat 3.V. Současný model, realizovaný částečně ve spojení s RPVET, bude nahrazen realizací dvou 14denních praxí u veterinářů na základě zasmulvnění samotnými žáky.



Zpráva o předmětu: Anglický jazyk, konverzace a Hotelnictví v AJ (SOŠ)

Ve výuce anglického jazyka byla používána nová edice učebnic Headway v 1., 2. i ve 3. ročníku, včetně moderních forem výuky, e-učebnic a online podpory, která žákům velmi dobře pomáhala zvládnout a procvičit probrané učivo. Spolupráce s OUP Plzeň byla v zajišťování učebnic výborná, škole bylo poskytnuto velké množství výukových materiálů. Ve 4. ročníku

byla používána nová edice učebnice Maturita Activator, pomocí které se podařilo opět výborně připravit žáky k maturitní zkoušce.

V letošním školním roce škola opět čerpala peníze na praxe v rámci programu Erasmus+ a do Portugalska odjely 3 skupiny veterinářů ze tříd 4.V a 3.V na dva týdny s pedagogickým dozorem učitelek anglického jazyka. V červnu odlétají na tříměsíční pomaturitní praxi dvě absolventky oboru Veterinářství, které budou pracovat ve městě Barcelos na veterinární klinice pana Pedra Fonseca. Škola získala také další prostředky na praxe studentů oboru Veterinářství a Agropodnikání v Portugalsku, praxe studentů oboru Obchodní akademie ve Španělsku, stínování Ing. Fárkové ve Španělsku a také na odborníka ze zahraničí v naší škole, kterým bude opět pan Pedro Fonseca v příštím školním roce. Praxe v zahraničí jsou pro studenty velmi přínosné a škola o ně bude usilovat i v následujícím období.

Všichni žáci měli možnost využít doučování v rámci šablon, což se osvědčilo a pomohlo hlavně slabším žákům zvládnout požadavky ke klasifikaci a zlepšit své jazykové kompetence. 14 studentů a studentek SOŠ reprezentovalo naši část školy v konverzační soutěži na gymnáziu. Další informace v částech 13 Přehled školních aktivit, 18 Účast žáků v soutěžích.

Podpora školy žákům:

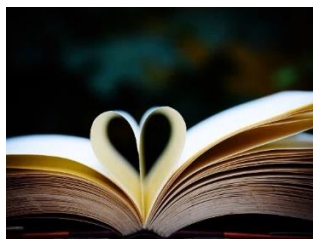
Všechno učivo podle tematických plánů se podařilo odučit, jen na začátku 2. ročníku bude potřeba v září jako každý rok dodělat závěrečné lekce učebnice 1. ročníku. Je to způsobeno rozdílnou úrovní znalostí anglického jazyka u žáků, kteří nastupují ze základních škol. Pro příští školní rok budou žáci 1.V a 2.V nově rozděleni do skupin podle znalostí AJ. Smyslem opatření bude možnost více se věnovat slabším žákům, i více podpořit žáky nadané.

Na září 2023 připravila škola jazykově-poznávací zájezd do Anglie, o který mají žáci velký zájem a je plně obsazen.

Z anglického jazyka se přihlásila k maturitě velká většina žáků 4. ročníků za všech oborů, a to celkem 53. Úspěšně odmaturovalo 52 žáků.

Zpráva o předmětu: Český jazyk a literatura (SOŠ)

Ve vyučovacích hodinách všichni vyučující kladli důraz na výuku literatury, která je pro žáky novým učivem. Výuka je směřována k problematice maturitní zkoušky, takže kromě historie literatury je kladen důraz na pochopení textů a na jejich formální rozbor, včetně porozumění a znalosti literárně vědných pojmů.



Snahou vyučujících je, aby žáci byli nuceni k mluvnímu projevu, např. formou referátů o přečtených knihách, recitaci poezie nebo ústního zkoušení před třídou. Všechny tyto aktivity jsou pro některé žáky velmi důležité, neboť je pro ně ústní prezentace před publikem často náročná.

V oblasti slohu, což je druhá část výuky předmětu ČJL, jsou žáci především motivováni k vytváření slohových textů, opět především dle požadavků maturitní zkoušky. Zde je důležité (i když pro vyučující časově náročné) texty žáků opravovat a upozorňovat je tak na slohové i gramatické nedostatky. Všichni žáci píšou několik přípravných slohových prací a následně dvě slohové kompozice. Výjimkou jsou žáci 4. ročníků, kteří těchto prací píšou řádově deset jako přípravu na maturitní sloh.

V oblasti mluvnice je snahou pedagogů předat žákům trvalé znalosti gramatických pravidel, které jim umožní kvalitní písemný projev v profesním i osobním životě. Obtížná se pro žáky jeví oblast interpunkce, která hodně souvisí se stavbou vět a souvětí – proto i na tuto oblast je ve výuce kladen důraz.

Výsledky maturit 2023:

Ve čtvrtém ročníku neprospělo u didaktických testů celkem 7 žáků. Všichni jako důvod uváděli především nervozitu, kdy na poslední chvíli změnili některé původně správné odpovědi. Přípravné testy (cca 13 klasifikovaných a některé pouze cvičné) psali nakonec všichni minimálně s úspěšností nad 50 procent. Za pochvalu stojí, že maturitní slohovou zkoušku splnili beze zbytku všichni žáci, a to na poměrně dobré úrovni.

Podpora školy žákům:

Žáci jsou průběžně motivováni vyučujícími k tomu, aby si ve volném čase pedagogů i svém opravovali nedostatečné nebo neklasifikace. V dost velké míře probíhalo doučování pro žáky 4. ročníků, kteří si opakovaně zkoušeli vypracovat DT a následně je diskutovali s vyučujícími. Dále se osvědčilo rozdělit hodiny mluvnice v 1. a 4. ročníku na poloviny tříd, což navyšuje efektivitu práce. Stejný postup by byl vítán i u zbývajících ročníků.

Zpráva o předmětu: Anatomie a fyziologie zvířat (SOŠ)

Předmět je vyučován v 1. a 2. ročníku oboru veterinářství. V prvním ročníku mají žáci v prvním pololetí 2 hodiny týdně, ve druhém pololetí se na jednu hodinu týdně dělí na poloviny třídy, aby se dalo vše lépe ukázat na obrázcích, kostrách a modelech, i pitvat. Ze stejného důvodu jsou 2 dělené hodiny ve druhém ročníku – žáci mají tedy 1 hodinu společnou, kde je vše probráno teoreticky a 2 hodiny týdně dělené pro praktické ukázky.



Výuka probíhá metodou prezentací, výkladů a komunikací s žáky, doplňována je o anatomické pitvy, exkurze, praxe v zemědělských podnicích i veterinárních ordinacích. Při výuce jsou využívány hlavně anatomické modely, fotografie z pitev a operací, obrázky a videa z internetu, odborných časopisů a veterinárních atlasů, ale i dva živí psi či zvířata žáků. K výuce kromě odborné učebny slouží i

pitvna a veterinární ošetřovna a školní dvůr se zvířaty. Žáci si vyzkouší metody správné fixace a manipulace se zvířaty, jejich vyšetřování a ošetřování.

Letos žáci prvního ročníku aktivně sami preparovali různé kosti a zuby, čímž obohatili školní sbírku těchto výukových materiálů.

Ve druhém ročníku byly žákům zadány samostatné prezentace na jednotlivá témata z veterinární anatomie, čehož se velice dobře zhostili a své práce odprezentovali na dělených hodinách svým kolegům, často je i vhodně doplnili fotografiemi či videem. Prezentace byly využity k doplnění výuky.



Letos došlo ke změně systému praxí, k zapojení většího využití školních zvířat i vyšším zapojením studentů do veterinární praxe, což vedlo i ke změnám v praktické maturitní zkoušce a nepochybně přispěje k celkovému zlepšení výuky anatomie.

Zpráva o předmětu: Chov zvířat, výživa zvířat (SOŠ)



Pro výuku předmětu využívá škola nově vzniklého hospodářského dvora na pozemku školy, který tvoří zázemí pro koně a malá hospodářská zvířata, a školní zahrada se skleníky. Toto místo mimo vhodné použití při názorné výuce vyhledávají především žáci nižších ročníků, kteří v rámci chovatelského kroužku o zvířata, ale i rostliny, se zájmem samostatně či pod vedením pečují.

Při výuce jsou, mimo předepsané literatury, hojně využívány moderní informační technologie, podporováno je vzájemné předávání osobních zkušeností z oboru (zemědělské podniky, rodinné farmy, zemědělská praxe) formou diskusí a konzultací, součástí výuky je praxe vykonávaná v zemědělských podnicích.



Praxe a exkurze probíhají nejen ve školním zemědělském podniku, ale probíhaly a probíhají podle rozpisů v jednotlivých ročnících i v cizině, především Portugalsku a Německu, a to za výrazné pomoci učitelů jazyků.

Podpora školy žákům:

Žáci, kteří pociťují potřebu individuálnějšího přístupu, a to platí samozřejmě i pro žáky nadané, využívají často mimohodinových konzultací a doučování.

Zpráva o předmětu: Účetnictví (SOŠ)

Při výuce se pracuje především s učebnicí a sbírkou příkladů, ze kterých jsou zadávány úkoly a písemné práce. K výuce je dostatek pracovní dokumentace, tzn. cvičných testů a příkladů. Při hodinách je učivo vysvětlováno na tabuli a pořizovány pro žáky pracovní a studijní materiály, včetně obrázků, tabulek či grafů.

V rámci mezipředmětových vztahů se nejvíce spolupracuje s předmětem Ekonomika a daně.



Realizace ŠVP je zajištěna splněním učiva dle jednotlivých kapitol v učebnicích. K vysoké obtížnosti předmětu při současně velkém rozsahu učiva je nutné přičítat nedostatečnou připravenost žáků základních škol, kdy se každoročně ukazuje, že žáci nemají dostatečné základní matematické znalosti – neumí počítat procenta, upravovat rovnice a neumí pracovat se zlomky. Přesto se podařilo ve všech třídách, kde je vyučován tento předmět, probrat učivo dle jednotlivých

kapitol v učebnicích. První a druhý díl učebnic je dle předchozích zkušeností opakován vždy na začátku dalšího ročníku.

Každoročně všichni žáci 3.OA absolvují administrativní praxi v organizaci, kterou si sami vyberou a žáci 2.OA rovněž provozní praxi v organizaci, kterou si také sami vyberou. V tomto školním roce však délka samostatné praxe činila pouze jeden týden.

Výsledky maturitní zkoušky:

K praktické maturitní zkoušce bylo připuštěno 15 žáků. Všichni u písemné maturitní zkoušky uspěli, ústní maturitní zkoušku z účetnictví nezvládl jeden žák. Pro přípravu k praktické maturitní zkoušce se dlouhodobě osvědčila závěrečná učební praxe před jejím konáním a pro ústní maturitní zkoušku z účetnictví se již třetím rokem osvědčila 1-2denní dobrovolná konzultace k tematickým okruhům během studijního volna v měsíci květnu.

Podpora školy žákům:

V případě potřeby nebo nutnosti jsou o prospěchu podprůměrných žáků informováni rodiče. Během tohoto školního roku pokračovala osvědčená praxe konzultačních hodin a doučování vyučujícím ve všech ročnících OA, a to na základě individuální domluvy s žáky.

V tomto školním roce se studenti 4.ročníku Obchodní akademie nezapojili do „Účetní olympiády“, a to i přes to, že v tomto ročníku studovalo několik výborných žáků, neboť ze strany VŠE Praha nebyla vyhlášena.

Zpráva o předmětu: Základy mechanizace, Motorová vozidla, Mechanizace a doprava (SOŠ)

Pro výuku těchto předmětů má škola uzpůsobenou učebnu s modely a pomůckami, s audiovizuální technikou, dále jsou využívány dílny a garáže školy, kde jsou k dispozici traktory s přívěsy a některé stroje. K dispozici je například několik nových sklizňových strojů. Pro výuku se využívá i vybavení našeho školského závodu.



Základy mechanizace jsou vyučovány v prvním a ve druhém ročníku oboru Agropodnikání a předmět Mechanizace a doprava v prvním ročníku v oboru Veterinářství. Žáci jsou připravováni na využívání strojů a seznamováni se zásadami správné péče o používanou techniku. V předmětu Mechanizace a doprava je příprava zaměřena především na stroje a zařízení užívané v chovu zvířat.

V těchto předmětech jsou žákům mechanismy a stroje přiblíženy s pomocí trojrozměrných modelů a jejich částí, s použitím audiovizuální techniky, prací s odbornými časopisy a internetovými zdroji. Významným přínosem jsou materiály získané na výstavách strojů a exkurzích (Hadačka, Kladruhy). Důležitou úlohu hraje spolupráce s vyučujícími předmětu Praxe, Pěstování rostlin a Chov zvířat. Při výuce těchto předmětů jsou znalosti a dovednosti jednak využívány, ale také vhodně doplňovány.

Předmět motorová vozidla připravuje žáky ve druhém ročníku oboru Agropodnikání na získání řidičského oprávnění skupiny T a ve třetím ročníku oboru Agropodnikání i Veterinářství pro získání řidičského oprávnění skupiny B. Výuka zahrnuje pravidla silničního provozu a související předpisy, techniku a zásady bezpečné jízdy, konstrukci, technickou údržbu, zdravotnickou přípravu a výcvik v ovládání a jízdě s vozidly. Obsah a hodinové dotace těchto předmětů jsou stanoveny zákonem o přípravě řidičů. Zdravotnická příprava a výcvik v řízení jsou vyučovány externími učiteli. Pro výcvik v řízení vozidel skupiny B je využíván v prvních hodinách výcviku trenažér. K výuce jsou též využívána výcviková vozidla, audiovizuální technika, modely a trojrozměrné pomůcky a za účelem procvičování pravidel žáci pracují s testy na počítačích v počítačových učebnách.



Zpráva o předmětu: Technika cestovního ruchu (SOŠ)

Předmět se vyučuje ve 2. a 3. ročníku oboru Obchodní akademie. Výuka ve 2. ročníku je povinná, ve 3. ročníku se žáci mohou rozhodnout pro pokračování v oblasti cestovního ruchu (specifické formy cestovního ruchu, animace, průvodcovství) nebo přejdou na nový předmět Počítačová grafika. Technika cestovního ruchu je volitelný předmět. V letošním školním roce výuka probíhala podle prezentací vytvořených v rámci šablon. Kromě již zmíněných prezentací ze strany učitele byly i vytvářeny projekty ze strany žáků, které pak byly prezentovány před třídou (venkovský cestovní ruch, animace).



Absolvováním předmětu se žáci připravují na možnost pracovat v oblasti cestovního ruchu (minimálně na recepcích hotelů, jako animátoři apod.).

Výuka cestovního ruchu probíhá především pomocí prezentací, jak ze strany učitele, tak ze strany studentů, není tudíž problém díky perfektnímu počítačovému vybavení použít tyto metody v jakékoliv třídě. Tento předmět žáky baví, i pro příští rok se mnozí rozhodli v tomto předmětu pokračovat.

16 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)

Kralovická zemědělská – školní závod • RPVET Plzeň – školní závod • D-K zemědělská, a.s. • Krajské informační středisko Plzeňského kraje • Agentura venkova • Hospodářská komora Plzeňského kraje • Zemědělské družstvo Štichovice • Asociace soukromých zemědělců Plzeň – sever • Tandem • Městský úřad Plasy – Informační centrum Plasy • Městská knihovna Plasy • Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město • Západočeská univerzita v Plzni – strojní fakulta • Pedagogicko-psychologická poradna • Speciálně pedagogické centrum • Úřad práce v Plzni

17 Přehled seminárních prací

17.1 Přehled seminárních prací – školní rok 2022/2023 - gymnázium

Téma seminární práce:

Proč vlastně darovat krev? • Výlety po hradech podél železniční tratě č. 185 (Horažďovice-Domažlice) • Jane Austen – Sense and sensibility • Vývoj volejbalu • B. Smetana a A. Dvořák u nás a ve světě • Osobnostní dotazník – překlad odborného textu, stručný životopis • Metodika nácviku trojskoku • Didaktická aplikace filozofie • Potvorov v historických souvislostech • Využití strečinku v pohybové aktivitě • Návrh naučné stezky v okolí České Břízy • Využití speciální pedagogiky • Progres rozsahu v protahovacích cvičeních • Vliv stravy na sportovní výkon • Objevování vesmíru lidmi • Stres a jeho zvládání • Origami • Jaderná energie a její využití • Genderový nesoulad a jeho léčba • Deprese v dospívání • Mezikulturní rozdíly • Špatné stravovací návyky ve společnosti • Srovnání knižní předlohy a seriálového zpracování řady Grishaverse • Zvýšení hladiny Boleveckého rybníka • Historie těžby kaolinu v Kaznějově • Mobilita kloubů • Srovnání seriálu Lovci stínů s knižní předlohou Nástroje smrti • Působení šlechtického rodu Lažanských v Manětíně • Život za vlády Adolfa Hitlera • Temperament • Arthur Rimbaud – život a dílo • Tání ledovců a dopad na naši planetu • Spánek a jeho vliv na lidské tělo • Ontogeneze a fylogeneze lidské lebky • Nejslavnější egyptští faraoni • IVP • Stres SP IVT 2021/2022 + Škoda Transportation • Panteismus • Historie kmene Maorů • Spánek • Manipulativní techniky • Snění • Výživové styly a jejich vliv na lidské zdraví • Kulturní památky v okolí Plas • Slovní úlohy řešené rovnicemi • Skupina Queen • Leonardo da Vinci – jeho dílo a odkaz • Přímá a nepřímá úměrnost • Pohyb sudokopytníků • Vývoj HIV viru v Jihoafrické republice • Historie Městské knihovny v Karlovicích • Škoda Transportation • Historie stavby atomu • Emocionální inteligence • Tycho Brahe a Johannes Kepler • Inflace a její historie • Jedovaté rostliny

17.2 Přehled seminárních prací – školní rok 2022/2023 – SOŠ

Téma seminární práce:

Zjišťování ekonomických ukazatelů cateringové firmy na sportovních zápasech • Finanční analýza pomocí vybraných ukazatelů Kralovické zemědělské, a. s. • Cestovní ruch dětí a mládeže • Cestovní ruch v okolí Kralovic • Adrenalinový cestovní ruch • Sledování vývoje ceny benzínu a nafty v letech 2015–2022 • Problémy s pořizováním nakoupených zásob: přejímky, ocenění, vztah k dodavatelům • Zhodnocení vývoje kurzu akcií společnosti Kofola na BCP Praha • Sociální sítě a jejich používání studenty střední odborné školy Plasy • Závěrka účetní jednotky za běžné účetní období • Principy vedení DE a možnosti optimalizace vypočtené DPFO • Kryptoměny, vývoj hodnoty bitcoinu v letech 2010–2021 • Platební karty a jejich využívání studenty Střední odborné školy Plasy • Podnikání a jeho právní formy v Plzeňském kraji v letech 2010–2020 • Pěší turistika • Chov prasat v ZD Mladotice • Stroje na zpracování půdy • Porodní a poporodní komplikace koní • Vývoj secích strojů • Dotace do vinařství a ovocnářství • Posouzení přírůstku štěňat plemene Německý křepelák • Vývoj rozmetadel průmyslových hnojiv • VCS – rostlinná výroba • Stříhání ovcí • Dotace – welfare dojného skotu • Odchov hříběte • Deklarace chovu koní • Chov skotu na farmě Kozlov • PGRLF – program Zemědělec, nákup půdy • Nárokové dotace – SAPS... • Šlechtění včel • Zlovyky u koní •

Výchova a výcvik psa • Ataxie u amerických stafordšírských teriérů • Chov zakrslého králíka • Onemocnění nervového systému u psů • Psí epilepsie • Alergie u psů • Zkrácení šlachy u hříbat • Chov korálovek • Rozdílné chování koně plemene A1/1 a ČT • Nemoci pohlavního ústrojí koček • Zdravotní problematika chamaelonů • Felinoterapie • Veterinární hirudoterapie • Výživa ovcí • Plemeno Shiba – inu • Průzkum kvality služeb a nabídky obchodů se zv. potřebami • Onemocnění jater u koček • Čmeláci a jejich ubikace • Zoorehabilitace – canisterapie • Šedý zákal u psů • Brachycefalický syndrom krátkonosých psů • Fungování útulku • Amputace končetin u psů • Chovatelské stanice psů • Pro a proti při pořizování jezevčíka • Laboratorní testování zvířat • Problematika kopyt u koní • Canisterapie • Schvácení koní – příčiny

18 Účast žáků v soutěžích

Tabulky oborových soutěží

Anglický jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
14.12.2022	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	I.B	1. 2. 3.	Silvie Kropáčová 1.A Petr Batěk 1.A Ema Hviščová 2.A
14.12.2022	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	II.B	1. 2. 3.	Eliška Kunzmanová 4.A Zuzana Kropáčová 4.A Alžběta Koudelová 4.A
15.12.2022	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	III.A	1. 2. 3.	Eliška Dobrá 7.A Václav Klíma 7.A Tereza Dobrá 7.A

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
14.3.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	I.B	1. 2. 3.	Petr Batěk 1.A Silvie Kropáčová 1.A Ema Hviščová 2.A
14.3.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	II.B	1.	Eliška Kunzmannová 4.A
14.3.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	III.A	3.	Václav Klíma 7.A

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
11.4.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	IIB	2.	Eliška Kunzmannová 4.A
11.4.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	III.A	3.	Václav Klíma 7.A

Český jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
2.12.2022	Olympiáda	I.	1. 2. 3.	H. Grünerová 2.A T. Hrabík 2.A D. Šlehoferová 2.A
2.12.2022	Olympiáda	II.	1. 2. 3.	T. Vítovcová 2.R D. Boková 1.R A. Michalčíková 6.A

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>Jméno účastníka</i>
7.12.2022	Olympiáda	I.	3.	T. Hrabík, 2.A
7.12.2022	Olympiáda	II.	2. 3.	D. Boková, 1.R A. Michalčíková, 6.A

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>Jméno účastníka</i>
5.4.2023	Olympiáda	II.	3.	D. Boková, 1.R

ústřední kolo

<i>datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>Jméno účastníka</i>
11. 4. 2023	Olympiáda	II.	2. 3.	D. Boková, 1.R A. Michalčíková, 6.A

Německý jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
8. 12. 2022	Konverzační soutěž v NJ	II B	1.	Elena Herianová (4.A)
8. 12. 2022	Konverzační soutěž v NJ	II B	2.	Eliška Kuntzmanová (4.A)
8. 12. 2022	Konverzační soutěž v NJ	II B	3.	Karolína Boříková (3.A)
8. 12. 2022	Konverzační soutěž v NJ	III	1.	Lucie Šlaufová (7.A)
8. 12. 2022	Konverzační soutěž v NJ	III	2.	Vojtěch Povišer (6.A)

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7. 3. 2023	Konverzační soutěž v NJ	III	1.	Lucie Šlaufová (7.A)
7. 3. 2023	Konverzační soutěž v NJ	iii	5.	Vojtěch Povišer

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
27.4. 2023	Konverzační soutěž v NJ	II B	4.	Elena Herianová (4.A)
27.4. 2023	Konverzační soutěž v NJ	III	4.	Lucie Šlaufová (7.A)

Biologie

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
30.1.2023	Biologická olympiáda	D	1.	Amélie Jůzlová (1.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	D	2.	Tomáš Hrabík (2.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	D	3.	Dan Cigánek (1.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	D	4.	Matyáš Bulena (1.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	D	5.	Dalibor Popel (1.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	D	6.	Kristýna Schneidrová (1.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	C	1.	Elena Herianová (4.A)
30.1.2023	Biologická olympiáda	C	2.	Lenka Fárková (3.A)
06.2.2023	Biologická olympiáda	B	1.	Kristýna Kuhnová (1.r.)
06.2.2023	Biologická olympiáda	B	2.	Tereza Mudrová (6.A)
06.2.2023	Biologická olympiáda	B	3.	Kryštof Kurak (5.A)
06.2.2023	Biologická olympiáda	B	4.	Anežka Pokorná (5.A)
06.2.2023	Biologická olympiáda	A	1.	Martin Urban (7.A)
06.2.2023	Biologická olympiáda	A	2.	Tereza Schmidtová (3.r.)
06.2.2023	Biologická olympiáda	A	3.	Lukáš Bartásek (7.A)
06.2.2023	Biologická olympiáda	A	4.-5.	Kristýna Schmidtová (3.V)
06.2.2023	Biologická olympiáda	A	4.-5.	Adéla Šajtošová (4.r.)

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
30.3. 2023	Biologická olympiáda	D	1.	Amélie Jůzlová (1.A)
30.3. 2023	Biologická olympiáda	D	3.	Tomáš Hrabík (2.A)
30.3. 2023	Biologická olympiáda	D	6.	Dan Cigánek (1.A)
30.3. 2023	Biologická olympiáda	D	10.	Matyáš Bulena (1.A)
17.4.2023	Biologická olympiáda	C	1.	Elena Herianová (4.A)
17.4.2023	Biologická olympiáda	C	6.	Lenka Fárková (3.A)

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
24.3. 2023	Biologická olympiáda	A	9.	Martin Urban (7.A)
24.3.2023	Biologická olympiáda	A	14.	Lukáš Bartásek (7.A)
11.5.2022	Biologická olympiáda	C	3.	Elena Herianová (4.A)
25.5.2023	Biologická olympiáda	D	5.	Amélie Jůzlová (1.A)
25.5.2023	Biologická olympiáda	D	9.	Tomáš Hrabík (2.A)

Ekologická olympiáda

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
13., 14. 10. 2022	Ekologická olympiáda		7.	Lukáš Bartásek (7.A) Lucie Motlíková (7.A) Martin Urban (7.A)

Fyzika

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
9.12.2022	Astronomická olympiáda 47 účastníků všichni úspěšní řešitelé	GH	1.-2.	Otáhalová Anna (1.A) Hrabík Tomáš (2.A)
			3.	Žákovcová Andrea (1.A)
9.12.2022	Astronomická olympiáda 44 účastníků 12 úspěšných řešitelů	EF	1.	Nová Kateřina (3.A)
			2.	Fazekaš Martin (4.A)
			3.-5.	Forejtová Elen (4.A) Macháček Ondřej (4.A) Steidl Lukáš (4.A)
19.12.2022	Astronomická olympiáda 4 účastníci	CD	1.	Švarcová Liliana (1.r.)

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
14.10.2022	Energetická olympiáda 451 školních týmů		31.	Hopián Matěj (Sx) Plachý Jan (Sx) Plachý Jaroslav (Sx)
			96.	Schuppler Dominik (Ok) Šarlinger Martin Taut Karel
			101.	Bartůšková Alžběta (Ok) Davidková Tereza Egertová Lenka

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
18.5.2023	Archimediáda 17 účastníků	G	10.	Šlehoferová Diana (T)

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
26.4.2023	Fyzikální olympiáda 24 účastníci	C	23	Moc František

celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
10.2.2023	Fyziklání 84 školních týmů	C	30.	Hasch Daniel (Sp) Plachý Jan (Sx) Moc František (Sx) Hopián Matěj (Sx) Dyntarová Anna (1.r.)
			75.	Plachý Jaroslav (Sx) Havel Jan (1.r.) Švarcová Liliana (1.r.) Kuhnová Kristýna (1.r.) Hakr Vojtěch (Kv)
			76.	Bárta Martin (Kv) Kepková Klára (Kv) Potočník Adam ((Kv) Potočník (Simon (Kv) Popel Mikuláš (Kv)

Matematika

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Říjen 2022	Logická olympiáda – korespondenční	B	1. 2. 3. 4. 5.	Jan Javůrek Kateřina Nová Lenka Adámková Amélie Jůzlová Václav Forejt
Říjen 2022	Logická olympiáda – korespondenční	C	1. 2. 3.-4. 5.	Daniel Hasch Dominik Šubrt Kateřina Krejčová Markéta Švamberková Mikuláš Popel
Říjen 2022	Pythagoriáda	prima	1.-2. 3. 4.-9.	Žákovcová Andrea Jůzlová Amélie Otáhalová Anna Novák Václav Cigánek Dan Subera Marek Faitová Lenka Petrželková Bára Hrnčířová Laura
Říjen 2022	Pythagoriáda	sekunda	1. 2. 3.-4. 5.-7.	Jáchym Houdek Ondřej Valenta Vojtěch Houba Tomáš Hrabík Zlata Chudáčková, Lucie Kožíšková Samuel Šebian
Říjen 2022	Pythagoriáda	tercie	1. 2. 3.-4.	Václavík Jakub Fárková Lenka Javůrek Jan Skála Josef
Říjen 2022	Pythagoriáda	kvarta	1. 2. 3.-4. 5.	Elen Forejtová Lukáš Steidl Lenka Adámková Ondřej Macháček Leontýna Jůzlová
24.1.2023	Matematická olympiáda-školní kolo – klauzurní část	C	1. 2. 3. 4.	Popel Dubský Potočňák Adam Potočňák Šimon
	PANGEA	PRIMA	1. 2. 3.	Anna Otáhalová Viktorie Šimonová Jakub Ruml
	PANGEA	SEKUNDA	1. 2. 3	Zlata Chudáčková Ondřej Valenta Barbora Kovářiková
	PANGEA	TERCIE	1. 2. 3	Jan Javůrek S. Bretschneiderová Anna Bartoníčková

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
3.11.2022	PišQworky	Střední škola	3. 4.-8.	Sexta (Kůsa, Plachý, Plachý, Taut, Tranová) Kvinta (Popel, Chudáček, Dubský, Šarlingerová, Vodák)
4.11.2022	PišQworky	Základní škola a NG	1. 2.	Tercie (Daňhel, Vitouš, Javůrek) Tercie (Kučerová, Boříková, Bartoníčková)
22.11.2022	Pythagoriáda	kvarta	6. 7. 9.	Lukáš Steidl Leontýna Jůzlová Lenka Adámková
22.11.2022	Pythagoriáda	tercie	4.	Jakub Václavík
22.11.2022	Pythagoriáda	sekunda	2. 8. 9.	Tomáš Hrabík Diana Šlehoferová Zlata Chudáčková
22.11.2022	Pythagoriáda	prima		
		Z9		
12.4.2023	Matematická olympiáda	Z6	2. 5.	Viktor Vlach Lenka Faitová
12.4.2023	Matematická olympiáda	Z7	8.-9. 10.-12.	Zlata Chudáčková Sam Šebián

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
4.4.2023	Matematická olympiáda	C	5. 12.	Popel Mikuláš Dubský Štěpán
	PANGEA	PRIMA	12. 17. 39.	Anna Otáhalová Viktorie Šimonová Jakub Ruml
	PANGEA	SEKUNDA	7. 11. 15.	Zlata Chudáčková Ondřej Valenta Barbora Kovářiková
	PANGEA	TERCIE	4. 5. 24.	Jan Javůrek S.Bretschneiderová Anna Bartoníčková

Poznámka: tučně zvýrazněné – platí pro soutěže Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Pangea (úspěšný řešitel daného kola, s postupem)

Zeměpis a geografie

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Leden 2023	Zeměpisná olympiáda	A /prima/	1.	Daniel Cigánek
			2.	Jakub Ruml
			3.	Václav Novák
		B /sekunda/	1.	Tomáš Hrabík
			2.	Tomáš Holota
			3.	Vojtěch Mildorf
		C /tercie, kvarta/	1.	Matěj Cejthamr /te/
			2.	Matěj Kočí /kv/
			3.	Anna Kroftová /kv/

		D /VG/	1.	Filip Kropáč /sx/
			2.	František Moc /sx/
			3.	Adam Ruml /Q/
			4.	Matyáš Chudáček /Q/

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Únor 2023	Zeměpisná olympiáda	A	5.	Daniel Cigánek
			9.	Václav Novák
			19.	Jakub Ruml
		B	2.	Tomáš Hrabík
			11.	Tomáš Holota
			12.	Vojtěch Mildorf
		C	13.	Anna Kroftová
			18.	Matěj Cejthamr
			26.	Matěj Kočí
		D	1.	František Moc /Sx/
			2.	Filip Kropáč /sx/
			3.	Adam Ruml /Q/

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Březen 2023	Zeměpisná olympiáda	B	1.	Tomáš Hrabík /se/
		D	7.	František Moc /Sx/
		D	8.	Filip Šípek /sx/

Tělesná výchova

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
4. 10. 2022	Přespolní běh	III., IV., V.	Ml. žáci – 1. Ml. žákyně – 3. St. žáci – 4. St. žákyně – 3. Dorostenci – H i D 1.	1.A – Vlach, Schneiderová, Žákovcová, Majerová 2.A – Houba, Šebek, Houdek, Najmonová, Grünerová 3.A – Patejdl, Cejthamr, Kepka, Kukla, Skala, Fárková, Kučerová 4.A – Grüner, Kočí, Bílý, Herianová, Kondelíková, Běláčová, Šmídlová, Macháček 5.A – Škrle, Pokorná, Šarlingerová 6.A – Tobiášek, Kepková, Stibůrková 7.A – 8.A – Kůsa 1.R – Stejskalová, Fišarová 2.R – Špiroch, Sládek, Vlachová,
20. 10. 2022	Basketbal	V.	1. 	5.A – Kratochvílová, Popel 1.R – Berbr

				2.R – Purkarová, Plačková, Nágrová, Sládek, Sebránek, Jindra, Špiroch 6.A – Stibůrková, Kůsa 7.A – Langová, Šlajferčíková, Bartásek, Urban M.
22. 11. 2022	Florbal	IV.	8.	3.A – Cejthamr, Patejdl, Kepka 4.A – Střelba, Bílý, Grüner, Chejlava, Sklenář, Macháček, Kočí
7. 2. 2023	Volejbal	V.	Dorostenci – 1. Dorostenky – 1.	5.A – Popel; 2.R – Sládek, Kožíšková; 7.A – Klíma, Šlajferčíková, Motlíková; 1.R – Nyklesová, Dyntarová; 3.R – Peclová, Unatinská
2. 3. 2023	Florbal	V.	Dorostenci- 1. Dorostenky – 2.	1.R – Berbr, Stejskalová, Fišarová, Švamberková, Hlousová; 5.A – Popel, Kůstová, Šarlíngrová; 2.R – Špiroch, Vlasatý, Sebránek, Nágrová, Purkarová, Plačková, Oláhová, Vlachová; 7.A – Dudák, Urban M., Šlajferčíková; 3.R – Malkovský, Soukup; 6.A – Stibůrková, Kargeradová
16. 3. 2023	Volejbal – starší žákyně	IV.	4.	4.A – Herianová, Šmídlová, Kondelíková 3.A – Boříková, Švarcová, Boudová 2.A – Kožíšková, Šlehoferová
21. 3. 2023	Odznak všestrannosti – OVOV	III., IV.	3.	1.A – Sainer, Kloudová, Vlach, Popel, Hamzová 2.A – Šebek, Houdek, Grünerová, Kovářiková 3.A – Patejdl, Vitouš, Kepka, Kučerová, Bartoníčková 4.A – Šmídlová, herianová, Adámková, Grüner, Macháček
4. 4. 2023	Basketbal – starší žákyně	IV.	1.	4.A – Běláčková, Kondelíková, Adámková, Herianová, Jůzlová, Švehlová, Šmídlová, 2.A – Grünerová, Šlehoferová 1.A Jůzlová
5. 4. 2023	Basketbal – starší žáci	IV.	1.	4.A – Střelba, Grüner, Bílý, Chejlava, Sklenář, Macháček, Steidl 3.A – Daňhel 2.A – Soukup, Švehla
20. 4. 2023	Fotbal – starší žáci	IV.	2.	4.A – Bílý, Střelba, Grüner, Chejlava, Macháček 3.A – Cejthamr, Kepka, Patejdl, Skala 2.A – Soukup, Šebek
26. 4. 2023	Fotbal – dorostenci	V.		1.R – Berbr 5.A – Škrle, Starý, Belbl

				6.A – Taut, Kůsa, Němeček, Matějček, Janeček, Kargeradov 2.R – Sebránek, Sládek, Jindra 3.R – Soukup 7.A – Bartásek,
16. 5. 2023	Atletický čtyřboj	III.	3.	3.A – Boudová, Kučerová, Vitouš, 2.A – Grünerová, Kožíšková, Houdek, Soukup, Holota, Šebek 1.A – Hamzová
18. 5. 2023	Atletický čtyřboj	IV.		4.A – Adámková, Běláčková, Bílý, Grüner, Herianová, Chejlava, Macháček, Pousková, Střelba, Šmídlová

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
13. 10. 2022	Přespolní běh	III. a V.		1.A – Vlach 2.A – Houba, Šebek, Houdek, 3.A – Patejdl 5.A – Škrle, Pokorná 6.A – Tobiášek, Kepková, Stibůrková 8.A – Kůsa 2.R – Špiroch, Sebránek, Vlachová
2. 11. 2022	Basketbal	V.		5.A – Kratochvílová, Popel 1.R – Berbr 2.R – Purkarová, Plačková, Nágrová, Sládek, Sebránek, Jindra, Špiroch 6.A – Stibůrková, Kůsa 7.A – Langová, Šlajferčíková, Bartásek, Urban M.
5. 4. 2023	Florbal	V.	4.	1.R – Berbr; 5.A – Popel; 2.R – Špiroch, Vlasatý, Sebránek; 7.A – Dudák, Urban M; 3.R – Malkovský, Soukup;
19. 4. 2023	Basketbal – starší žáci	IV.	3.	4.A – Střelba, Grüner, Bílý, Chejlava, Sklenář, Macháček, Steidl 3.A – Daňhel 2.A – Soukup, Švehla
20. 4. 2023	Basketbal – starší žákyně	IV.	2.	4.A – Běláčková, Kondelíková, Adámková, Herianová, Jůzlová, Švehlová, Šmídlová, 2.A – Grünerová, Šlehoferová 1.A Jůzlová
	Fotbal	V. - dorost		1.R – Berbr, Štika 5.A – Škrle, Belbl 6.A – Taut, Kůsa, Němeček, Matějček, Kargeradov 2.R – Sebránek, Sládek, Jindra, Špiroch

				7.A – Bartásek, Urban M., Štafl
10. 5. 2023	Orientační běh	V.	2.	1.R – Fišarová; 5.A – Pokorná, Škrle, Popel; 2.R – Vlachová; 6.A – Taut, Plachý, Kropáč
23. 5. 2023	Atletický čtyřboj	IV.	Kluci – 6. Dívky – 3.	4.A – Adámková, Běláčková, Bílý, Grüner, Herianová, Chejlava, Macháček, Pousková, Šmídlová

celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7. 6. 2023	Orientační běh	V.	15.	1.R – Fišarová; 5.A – Škrle, Popel; 2.R – Vlachová; 6.A – Plachý, Kropáč

Praxe

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
25.5.2023	Jízda zručnosti traktorem		4.	Blecha Ondřej (3.AGRO)
				Fiala Václav (2. AGRO)

celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
30.5.2023	Jízda zručnosti traktorem		11.	Blecha Ondřej (3.AGRO)

19 Činnost školy

19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023

Dne 17. 10. 2022 školská rada schválila výroční zprávu 2021/2022.

Dne 09. 11. 2022 školská rada schválila ŠVP všech oborů se zpětnou platností od 1. 9. 2022.

Dne 25. 11. 2022 školská rada vydala na základě žádosti paní ředitelky M. Lorenzové souhlasné stanovisko ke změně ŠVP týkající se snížení počtu povinných volitelných maturitních předmětů v profilové části maturity ze tří na dva.

19.2 Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z.s.

Dne 16. 11. 2022 proběhla členská schůze AV na SOŠ. Obě školy budou hospodařit odděleně, z tohoto důvodu bylo vyrobeno razítko pro SOŠ. Podle stanov AV může písemnosti podepisovat předseda i místopředseda.

Dne 30. 11. 2022 byla výborem zapsaného spolku zvolena Mgr. Kateřina Müllerová místopředsedkyní Akademického vršíčku Plasy, z. s.

Řádná členská schůze se uskutečnila na SOŠ 21. 4. 2023, na gymnáziu 25. 4. 2023, kde byli jednotliví členové zapsaného spolku seznámeni s hospodařením této organizace za rok 2022 a shodli se na členském příspěvku ve výši 100,- až 200,-Kč na jednoho člena podle jeho možností na rok 2023. Z prostředků členských příspěvků škola uhradila jízdné studentům na soutěže konané mimo školu, pořídila ceny na olympiádu z německého, anglického jazyka, na biologickou olympiádu, adaptační kurz. Na hodiny tělesné výchovy na gymnáziu byly zakoupeny nové dresy. Prostředky byly poskytnuty také na ocenění nejlepších žáků na konci školního roku.

Nejdůležitější akce podporované tímto zapsaným spolkem jsou maturitní plesy, pochod Gympl na cestách, ale také Majáles, každoročně pořádaný předposledním ročníkem gymnázia. Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. naplňuje základní cíle tohoto spolku – zaměřuje se zejména na potřeby a zájmy žáků gymnázia i SOŠ, podporuje nadstandardní činnosti školy a dále se zaměřuje na vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

19.3 Zpráva o činnosti studentské rady

Každý měsíc se schází Studentská rada s vedením školy a jedná o záležitostech, které se bezprostředně týkají chodu školy. Z každé třídy se účastní třídou zvolení 2 žáci. Smyslem studentské rady je participace žáků školy na vedení školy.

Na SOŠ se jednalo:

Parkování na nádvoří, Holotův atom, praxe, Plesk, teplo ve třídách, informatika v zemědělství, výuka ekonomických předmětů, sčítání na DM, zima DM, schránka důvěry, osvětlení ve třídách, wifi ve škole, káva při výuce, plísňe na pokojích v DM, nesrozumitelnost otázek v testech, nové pomůcky na TV, odvlhčovače na DM, klíčky od šatnových skříněk, konflikt ve třídě, evakuace školy, mixéry na DM, voda s citrónem, králíkárna, boxovací pytel na DM.

Na gymnáziu bylo jednáno:

Nový školní řád, výuka v anglickém jazyce povolena MŠMT, Holotův atom, Plesk, omlouvání žáků přes Bakaláře, návštěva české menšiny v Chorvatsku, zajímat se, kam po maturitě, nový řád studentské rady, požární nácvik, atletické závody, studentský parlament PK, poslední hodinu zavírat okna, rozbité žaluzie, změna rozvrhu, fronty na obědě, školní volby, školní klub, dům techniky, maturitní plesy, DOD, kariérové poradenství, marihuana, toalety, fronta na oběd, podmíněné vyloučení žáků, třídnické hodiny, volba předmětů, schránka důvěry, gymnazista roku, zeď slávy, maturitní předměty, Gympl na cestách, pěkný majáles, venkovní hřiště, DOFE, „Superden“.

19.4 Zpráva o činnosti domova mládeže

Ve školním roce 2022/2023 bylo na domově mládeže (DM) ubytováno ke dni 31.12.2022 celkem 93 dívek a chlapců, z toho 85 žáků SOŠ a 8 žáků gymnázia.

Snahou vychovatelek je všem žákům co nejvíce pomoci přizpůsobit se prostředí domova mládeže, pomáhat zejména nově příchozím žákům osvojit si nezbytné dovednosti k soužití v novém kolektivu, pomoci žákům osvojit si způsob komunikace a soužití s novými lidmi – dospělými i spolužáky – v novém prostředí, při dlouhodobějším odloučení mimo rodinu.

Prvořadým zájmem zaměstnanců domova mládeže je poskytnout žákům přívětivé, bezpečné a motivující prostředí s atmosférou co nejvíce se přibližující atmosféře vlastního domova. Důležitou oblastí je zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků a zajištění smysluplného a bezpečného vyplnění volného času, ať již možnostmi účasti na dalších aktivitách organizovaných školou v mimoškolní činnosti, nebo zájmové činnosti organizované vychovatelkami DM, nebo samotnými žáky na DM.

K volnočasové činnosti nabízí DM např. dvě posilovny, klubovny (možnost společenských her, sledování TV), kuchyňku (kroužky, příprava večeří), podkroví (stolní tenis, šipky, cvičení, tanec), často žáci využívají tělocvičnu a při hezkém počasí venkovní hřiště pod školou. Včetně těchto možností samostatného vyžití žáků se podílejí na volnočasových aktivitách vychovatelky svými zkušenostmi a dovednostmi. Vedou přírodovědný klub (péče o zvířata, koně, kozy, drůbež, králíky, morčata, exotické ptactvo), klub vaření (vánoční cukroví, dorty, velikonoční beránek a jiné), výtvarný klub (loutky, šití, modelování, malba), sportovní klub (volejbal). Kluby studenti navštěvují pravidelně a volí si je dle svých zájmů. Rovněž mohou navštívit jednorázové akce (vánoční a velikonoční dekorace). Každý si najde to, co ho baví a zajímá. V podkrovním sále na DM se konal taneční kurz, zakončený závěrečnou lekcí v Kulturním domě v Kralovicích. Závěrem školního roku si studenti mohli vyzkoušet svoji zdatnost a vydat se na turistický výšlap, zakončený opékáním vuřtů.

Pro lepší komunikaci se studenty byla zřízena Rada DM, kde studenti prostřednictvím zástupců každé výchovné skupiny sdělují své návrhy, dotazy, připomínky a požadavky. Ke sdělením mohou sami žáci, naprosto anonymně, využít schránku důvěry, umístěnou v prostorách DM.

Doplnění vybavení domova mládeže probíhá průběžně vždy dle aktuálních finančních možností. Ve školním roce 2022/2023 byla pro velký zájem na začátku školního roku dovybavena druhá posilovna o posilovací věž a různé cvičební pomůcky. Na přání studentů se na DM pořídily smoothie mixéry, stolní deskové hry, dovybavila se kuchyňka v suterénu. Opravou potrubí a instalací zásobníku na 1000 l se podařilo vyřešit problém s nedostatkem teplé vody. Dále byl pořízen odvlhčovač, který pomáhá snižovat vlhkost vzduchu v topném období, v situaci, kdy se snažíme společně účelně hospodařit s energiemi a omezit časté větrání.

Z prací kroužků:





20 Závěrečné zhodnocení školního roku 2022/2023

Začátek školního roku byl zahájen převzetím vyznamenání MŠMT, které ocenilo dobrou práci všech učitelů školy pod vedením ředitelky školy. Je velmi důležité, že pedagogický sbor dobře komunikuje, neustále se vzdělává, obnovuje se, přináší nové prvky a celá škola tak velmi dobře reaguje na nové situace, které nám doba přináší.



Podařilo se získat souhlas MŠMT k výuce dvou volitelných předmětů Společenskovedního semináře v anglickém jazyce a Společenskovedního semináře v německém jazyce.

V tomto školním roce jsme otevřeli Dům techniky Plasy, kde pracovaly 3 kroužky technického zaměření, kterých se účastnili žáci okolních základních škol.

Podnikli jsme mnoho expedic do zahraničí i po České republice, např. projekt Osídlování Chorvatska za monarchie, Švýcarskem k Mont Blancu, Normandie, Drážďany, praxe v Portugalsku, projekt Connect Up Portugalsko, praxe v Německu, Evropský projekt pro mládež EJPO – po stopách moderních evropských dějin, LVK v Jáchymově, LVK v Železném Rudě, vodácký kurz na Berounce, školní výlety po ČR.

Sára Herianová získala Zlatou cenu vévody z Edinburgu – DoFe a jejím příkladem se dobrovolnictví – aktivita Dofe dále rozšířila na mnoho dalších žáků.

Aktivně pracovaly obě Studentské rady, uskutečnily se studentské prezidentské volby. Nově vznikla Rada domova mládeže.

Přes prázdniny získala budova SOŠ, kulturní památka, všechna nová okna.

Uspěli jsme s projektem Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy (IROP), který budeme v následujícím školním roce realizovat.

Před oběma školami v novém prostranství stojí model atomu, který symbolizuje sounáležitost obou součástí.

Škola plní cíle, pro které je zřízena.

Plasy, 11. 10. 2023

Mgr. Markéta Lorenzová
ředitelka školy

Pedagogická rada vzala výroční zprávu na vědomí dne: 11. 10. 2023

Výroční zpráva projednána ve Školské radě dne: 16. 10. 2023

21 Zprávy z webových stránek školy

Mgr. Markéta Lorenzová – ředitelka školy, převzala nejvyšší ocenění z rukou ministra školství



Dne 25. srpna 2022 převzala v Praze ve Valdštejnské zahradě z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Vladimíra Balaše ředitelka Gymnázia a Střední odborné školy, Plasy, paní Mgr. Markéta Lorenzová, nejvyšší resortní ocenění – stříbrnou medaili 1.stupně. Medaile MŠMT jsou předávány osobnostem pedagogiky za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou nebo uměleckou práci, za dlouhodobé a vynikající působení v resortu školství.

„Dnes jsme se sešli na tomto slavnostním shromáždění, abychom vám nejvyšším resortním oceněním poděkovali za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou či uměleckou práci anebo dlouhodobé vynikající působení v resortu školství. To, že jste dnes tady, vás řadí mezi nejlepší z nejlepších. Mezi ty, kteří pomáhají zkvalitnit české školství, dokážou posouvat své žáky a studenty vpřed a jsou vzorem pro ostatní. Máte můj upřímný obdiv a respekt a je mi ctí být mezi vámi,“ uvedl během slavnostního aktu ministr Balaš.

Mgr. Markéta Lorenzová působí ve školství v Plzeňském kraji 41 let, z toho 20 let ve funkci ředitelky naší školy a významně se zasloužila o její rozvoj. Dlouhodobě všestranně podporuje rozvoj profesních kvalit pedagogického sboru, podporuje inovativní přístupy k výuce a současně klade důraz na podporu prostředí malé školy s individuálním a přátelským přístupem nejen k žákům, ale i k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Rovněž má velkou zásluhu na množství projektů, které škola realizovala a realizuje. Má naše upřímné poděkování a blahopřání...

Pracovníci školy

Naši studenti obdivovali krásy Normandie



Třetí týden v září se část našeho gymnázia vydala na poznávací exkurzi do jednoho z nejznámějších regionů Francie – do Normandie. Pod vedením našich skvělých profesorů Mgr. M. Cejthamrové, Mgr. V. Jáchy, Mgr. V. Votíkové a v doprovodu průvodkyně Soni jsme první den navštívili velkolepou raně gotickou katedrálu v Chartres. Následujícího dopoledne se naše skupina kochala překrásným světoznámým ostrůvkem Mont-Saint-Michel s klášterem La Meveille. K večeru jsme se prošli po Caen – sídelním městě Viléma Dobyvatele. Třetího dne nás čekal malebný skalnatý výběžek Pointe du Hoc, jenž sehrál významnou roli při vylodění spojeneckých vojsk v červnu 1944. Poté jsme navštívili americký vojenský hřbitov, pitoreskní pobřeží

městečko Arromanches s pozůstatky umělého přístavu Mulberry a navečer nás program zavedl do přímořského letoviska Etretat s překrásnými a velkolepými bílými útesy. Již za tmy nás autobus odvezl na ubytování do historického města Rouen – hlavního města regionu Normandie. Tam jsme si v pozdějších hodinách prohlédli mimo jiné majestátní katedrálu Notre Dame nebo místo, kde byla upálena Johanka z Arku.

Poslední den na nás čekalo hlavní město Francie a nejnavštěvovanější město vůbec – Paříž. Ráno jsme navštívili Eiffelovu věž a vystoupali až do jejího druhého patra. Pak následovala prohlídka několika dalších famózních památek jako jsou katedrála Notre Dame nebo bazilika Sacré-Couer. Exkurzi jsme zakončili romantickou plavbou po řece Seině, jenž nám nabídla velkolepý pohled na noční dominanty Paříže v záři reflektorů.

I přes velký počet studentů byly ztráty nulové a profesori i průvodkyně zvládli organizaci celého výletu bravurně. Žákům se exkurze velice líbila a se zážitky jsou maximálně spokojeni. Všichni zúčastnění si tak zájezd velmi užili za skvělé pohodové atmosféry.

Václav Klíma, student septimy

Blahopřejeme Sáře Herianové k dosažení zlaté Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE)



Dne 21. 9. 2022 se konala Zlatá ceremonie DofE ve Valdštejnském paláci Senátu Parlamentu ČR, při které úspěšní kandidáti Mezinárodní ceny DofE převzali svoje certifikáty za přítomnosti velvyslance Spojeného království Velké Británie a Severního Irska pana Nicka Archera a místopředsedy Senátu PČR Jiřího Růžičky. Sára se stala významnou aktérkou této slavnostní události svým proslovem a také výstavou svých jedinečných fotografií s názvem Co oči nevidí, to fotka objeví. O svoje zkušenosti se s námi Sára v krátkosti podělila:

„Můj příběh začíná ve chvíli, kdy jsem si uvědomila, že tento příběh je pouze o mně, a ne o ostatních. Dříve jsem byla věčně schovaná v koutě a bála se. Bála se opustit svou komfortní zónu. Pořád jsem si kladla otázku, co by na to asi řekli druzí, a tak jsem raději zůstala ve své bublině. Zanedlouho začal lockdown a já postupně svou bublinu opouštěla. Začala jsem se zapojovat do různých projektů a jedním z nich bylo právě DofE. Cítila jsem, že mě DofE posune dál, a že kdybych tuhle příležitost nevyužila, tak bych toho jednou litovala. Za ten rok a půl se toho v mém životě změnilo opravdu nespočet. Otužováním mě naučilo vytrvalosti, fotografování preciznosti a sbírání odpadků ohleduplnosti. Měla jsem možnost seznámit se s tolika úžasnými lidmi a něco zažít. Něco, co nikdy nezapomenu. Ale žádný příběh se bez překážek opravdu neobejde. A že jich bylo také celkem dost. Pokud ovšem věříte sami v sebe, tak jste nezastavitelní a dokážete cokoliv.“

Poznávací pobyt v Chorvatsku



Ve dnech 11. – 16. 9. 2022 navštívili žáci kvarty gymnázia a 4 studentky oboru veterinářství SOŠ vnitrozemí Chorvatska. Hlavním cílem bylo poznat oblast, kterou v minulosti obydlelo české obyvatelstvo. Pobyt se uskutečnil na základě spolupráce se školami v Daruvaru a Končenicí, kde právě žije početná česká menšina. Děti z těchto škol v červnu v minulém školním roce navštívily naše město.

Učitelé a děti pro nás připravili velice bohatý a zajímavý program. Hned po příjezdu nás čekalo přijetí a vřelé přivítání v Českém domě v Daruvaru a prohlídka školy a města. Večer proběhlo setkání s dětmi a předání malých dárečků. V úterý jsme celý den poznávali hlavní město Chorvatska Záhřeb. Ve středu jsme v Končenicí navštívili školu, kde si děti zasoutěžily v různých sportovních disciplínách. Na jednom z končenických statků se mohly potom svést na koni a také na kočáru taženém koňmi. Odpoledne jsme se seznámili s vesnicí Ivanovo selo, kde žije nejvíce Čechů. Navštívili jsme také město Pakrac, ve kterém je zajímavé muzeum války v Jugoslávii. Den jsme ukončili skvělou večerí v restauraci na vrchu Omanovec nedaleko Daruvaru. Tam si také děti vyzkoušely střelbu z luku a šikovnost na horolezecké stěně. Poslední den dopoledne jsme opustili naše hostitele a vydali se na

zpáteční cestu se zastávkou v přístavu Rijeka. Nechtěli jsme se rozloučit s Chorvatskem, aniž bychom viděli moře. Počasí ten den nepřálo a koupání nám nevyšlo, přesto jsme si přivezli mnoho krásných zážitků.

Mgr. Markéta Lorenzová
Mgr. Václava Votíková
Mgr. Jan Lavička

Jsme okresní šampioni v učení cizích jazyků!



Začátkem listopadu nás potěšila skvělá zpráva – naše třída 5.A NJ získala první místo v okresním kole soutěže Jazykový WocaBeešampionát! V úvodním kole celostátního šampionátu dosáhli naši žáci skvělý výsledek – denní průměr až 1881 bodů (tzv. WocaPoints) na žáka. Pro lepší představu – jedna správná odpověď při procvičování slovíček znamená zisk přibližně 2-3 WocaPoints bodů.

Vítězství v okresním kole je pro nás o to cennější, že celková účast ve čtvrtém ročníku šampionátu dosáhla rekordního počtu 44 387 žáků a studentů z celé České republiky. Spolu s počtem zapojených tříd roste i kvalita šampionátu a k vítězství v každém kole je potřeba více motivace a úsilí.

V Jazykovém WocaBee šampionátu se soutěží online v inovativní aplikaci pro učení slovíček s názvem WocaBee. V soutěži se nehodnotí konkrétní znalosti žáků, ale pílě v učení se (a procvičování) nové slovní zásoby.

V okresním kole naši žáci získali za první místo diplom a titul Okresní šampioni. Každý žák navíc obdrží měsíční online kurz angličtiny nebo němčiny v aplikaci pro samouky LangBee v hodnotě 150 Kč a p.u.č. Košařová získává užitečnou publikaci o zodpovědném využívání technologií s názvem: Spojení navždy – Jak neztratit děti v digitální době.

Vítězství v okresním kole znamená zároveň postup do krajského kola, které probíhá od 2.11. do 9. 11. 2022. Držme našim žákům palce, aby byli úspěšní i nadále a proboujvali se svou pílí až československého finále Jazykového WocaBee šampionátu! Největším vítězstvím pro všechny je ale především radost z učení a také zlepšení jazykových vědomostí.

Mgr. Radka Košařová

Školní kolo Energetické olympiády



V pátek 14. 10. 2022 proběhlo školní kolo 5.ročníku Energetické olympiády, kterého se zúčastnilo 11 tříčlenných týmů z gymnázia. Soutěžící během 3 hodin měli online vyřešit 30 otázek z energetiky. Nejlépe si vedl tým žáků sexty – Jaderní jednorožci ??? – ve složení Matěj Hopián, Jan Plachý a Jaroslav Plachý, kteří odpověděli správně na 27 otázek a skončili na krásném 31.místě z 451 týmů středních škol celé ČR a jen těsně jim unikl postup do finálového republikového kola v Praze mezi 25 nejlepších týmů.

Mgr. Jiří Motis

V.A znovu vítězem, tentokrát krajského kola!



Po vítězství v okresním kole se V. A stala vítězem i krajského kola Jazykového WocaBee šampionátu!!! Speciální zásluhu na tom mají Tereška Šarlingerová, Petra Šebková, Mikuláš Popel a Jan Vodák. Třída si vysloužila postup do kola celostátního, které se koná ve dnech 16.-23.11.2022 a doufáme, že uvedenou čtveřici zvýšenou měrou podpoří i ostatní žáci. Držíme palce!!!

Neskutečný výsledek V.A v celostátním kole šampionátu ve WocaBee



V.A to dotáhla až na 3. místo v celostátním kole! Tereza Šarlingerová v jednotlivcích dokonce na 2. místo! Neuvěřitelné... Všem v kvintě gratulujeme a doufáme, že dort za odměnu chutnal.

Adventní štrikování



Každý adventní pátek se o velké přestávce scházíme v respiriu, dáváme si čaj, něco sladkého, kus řeči a u toho pleteme, háčkujeme nebo paličkujeme. Po celý advent bude v respiriu rozpletená šála. Kdo chce, může o volné hodině nebo při čekání na autobus přidat pár řad. Schválně, kolik metrů upleteme. Součástí předvánoční akce je i sbírka čepic šál a rukavic pro potřebné lidi bez domova, kterým pomáhá plzeňský spolek K srdci (ksrdci.cz).

Školní exkurze – MNICHOV



V pátek 9. 12. 2022 se studenti Oktávy a 4. ročníku gymnázia zúčastnili školní exkurze do bavorské metropole – města Mnichova.

Vyjížděli jsme časně ráno – z Kralovic v 5:00 hod., abychom již v 9:30 vstupovali do expozice BMW Welt. Zde jsme si mohli prohlédnout řadu exkluzivních automobilů a motocyklů této firmy. Pak jsme se pěšky přesunuli do areálu Olympijských her z roku 1972 a vyšli na vyhlídku nad olympijským stadionem. Následoval přejezd do centra města a tříhodinová prohlídka hlavního cíle naší exkurze – Německého technického muzea. Zde si na pěti patrech expozic každý našel to své – od dolů, námořní, letecké a raketové dopravy; matematiky, informatiky a robotiky, kódování, fotografie, astronomie, fyziky, chemie a geologie, medicíny a farmacie po stavitelství. Na závěr jsme přešli do historického centra města a prohlédli si tradiční vánoční trhy a ochutnali místní Glühwein.

Mgr. Jiří Motis

Naše studentka úspěšně absolvovala projekt Otevřená věda AV ČR 2022



V roce 2022 jsem se zúčastnila stáže v Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky díky projektu Otevřená věda. Stáž probíhala ve formě spolupráce s Ing. Jánem Tarábkem, PhD. Od ledna do listopadu jsme se zabývali zkoumáním struktury a přeměny látek pomocí magnetické rezonance. Zkoumali jsme například látky verdazyl a flavin, u kterých jsme určili jejich struktury a nejpravděpodobnější umístění nepárového elektronu v molekule radikálu. Tyto informace dále pomohou organickým chemikům, kteří tak mohou lépe pochopit průběh a výsledky organických reakcí, ve kterých se tyto radikály nacházejí. Stáž byla zakončená dvoudenní vědeckou studentskou konferencí, která se konala v pavilonu Fyzikálního ústavu Solid 21 v Praze, kde jsem před odbornou porotou přednášela obsah mé stáže a její výsledky.

Kateřina Hauerová, studentka oktávy

UKRAJINSKÁ CHVILKA PO ROCE...



Dnes, 24. 2. 2023 je to právě rok, kdy vojska Ruské federace napadla Ukrajinu. Žáci a učitelé Gymnázia a SOŠ, Plasy si tuto událost připomněli krátkým rozhlasovým pásmem s názvem Ukrajinská chvílka po roce... Se svými příspěvky vystoupili žáci Kateryna Krasnikova, Ihor Ternovoi, Alžběta Bartůšková a předseda Studentské rady František Moc.

Hezké dopoledne

Jsme s vámi už rok.

Chceme poděkovat České republice za bezpečí,

přijali nás v těžké chvíli a dali nám druhou naději na život.
máte velké množství starostlivých a laskavých lidí.
Děkujeme vám moc!

Kateryna Krasnikova, žákyně 1. ročníku gymnázia

доброго ранку
Ми з вами вже рік.
Ми хочемо подякувати Чехії за безпеку,
вони прийняли нас у важкий час і дали другу надію на життя.
у вас велика кількість турботливих і добрих людей.
Велике дякуємо вам!

Ihor Ternovoi, žák 3. ročníku gymnázia

Nezapomínejme

Právě jsme slyšeli hovořit naše ukrajinské spolužáky, kteří k nám promluvili svým rodným jazykem. Troufám si říci, že za tu dobu, co jsou zde mezi námi, jsme je přijali do svých tříd a stali se z nich naši kamarádi. K utvoření přátelství ale nestačí týden, ani měsíc. Trvá to mnohem déle. My jsme však času měli více než dostatek. Je tomu totiž už rok od chvíle, kdy jsme se probudili do dne, který otřásl základy naší společnosti.

Nastal den, kdy se celému světu na pár chvil zastavila srdce. Ocitli jsme se v novém světě, ve světě, ve kterém není uznáváno mezinárodní právo, úmluvy, svrchovanost suverénních států a, jak se později ukázalo, není dodržována ani Listina základních lidských práv a svobod. Ozbrojené jednotky Ruské federace nelegálně překročily hranice Ukrajiny. Započaly tak to, co dnes známe jako Ruskou invazi na Ukrajině.

Rád bych Vám připomněl, jak je důležité nezapomínat na naše slovanské bratry a sestry, kteří se nevzdávají a den za dnem bojují za to, co jim právem náleží, byť je jejich nepřítel v početní převaze. Nebojují ale jen za sebe, bojují také za demokratické hodnoty, na kterých stojí základy západní společnosti. Proto máme povinnost jim v tomto boji pomáhat. Ve 21. století nesmíme tolerovat porušování mezinárodního práva a musíme dát jasně najevo, že na západě pro diktátory a tyranů není místo.

Jménem studentské rady, a tím pádem také jménem všech studentů Gymnázia Plasy děkuji statečným obráncům Ukrajiny, obráncům našich západních hodnot. Слава Україні.

František Moc, předseda studentské rady gymnázia

To, co se děje není v pořádku. Tak začínala před rokem myšlenka osmnáctileté dívky z malé vesnice, daleko od všeho. Daleko od místa, kde vše začalo. Ráda by dnes, po roce napsala, že tam to také skončilo, jenže by lhala sama sobě. A to nikdy nechtěla. Musí si přiznat, stejně jako další miliony lidských duší, že to, co se děje, nekončí a jen tak nebude. Protože člověk posedlý svou vlastní vizí nového světa, vizí nejvyšší ideje, se nenechá zastavit. Nevidí, jak se lidé drží za ruce, jak chtějí zkoušet bojovat všemi svými silami, nejen těmi fyzickými. Pozoruje jen sám sebe. Je ochoten udělat cokoliv pro to, aby získal vše. Vše, po čem toužil. Říká se ti diktátor, agresor, tyran, absolutistický vládce... Ale všichni víme, že za tím vším jsi také jen obyčejný člověk. Člověk, který má strach. Nedokážeš ho v sobě zazdíť. Báli jsme se tě. Doopravdy jsi na pár minut dokázal vzbudit pocit, že jsme beznadějně, malé ovečky, co se ti podvolí. Jenže jsi nevěděl, že pod hustou vlnou se ukrývá něco, čemu se tady u nás říká LVÍ SRDCE. Udatné, bijící pro spravedlnost a odhodlané bojovat za své království. Také jsme tu jednoho takového měli. Snažil se naše lvy zkrotit, zavřít do klecí a umučit je, udělat z nich hloupé stádo, ale dokázali jsme, že srdce české, srdce lví, pravdivé a upřímné jest. Přijali jsme mezi sebe ty, kteří se rozhodli uniknout tvému cíli získat to, co ti nepatří a zjistili, že jejich srdce bijí stejně. Jsme Slované, kdysi jsme byli jedním národem, pouze jazykem se trochu lišíme, ale společně tvoříme jeden celek. Celek udatného národa, který se nevzdává. Nepokloní se ti. Neskloní své hlavy před tvou sobeckostí a umíněností.

Nerozdělil jsi nás. Utvořili jsme jeden celek, potvrzující, že držíme svět pohromadě. Že jsme „jedno“. Několik tisíc srdcí spojených do jednoho.

Alžběta Bartůšková, žákyně oktávy gymnázia

Biologická olympiáda – školní kolo



Školní kolo kategorie D, C (NG) se konalo 30.1.2023 a bylo zaměřeno na téma Bezlesí v naší krajině. Zúčastnilo se celkem 12 žáků, z nichž nejúspěšnější byly: Amélie Jůzlová z Primy a Elena Herianová z Kvarty.

Školní kolo kategorie B, A (VG) se konalo 6.2. 2023 se zaměřením na téma Život není fér. Zúčastnilo se celkem 27 žáků z Gymnázia i SOŠ, z nichž nejlepší byli: Kristýna Kuhnová z 1. ročníku a Martin Urban ze Septimy. Všechny zúčastněné velmi chválíme za jejich aktivní přístup a přejeme hodně úspěchů v postupových kolech.

Mgr. Jana Koudelová

Středoškolská odborná činnost



Školní kolo SOČ proběhlo ve středu 22. 2. 2023 na Gymnáziu. Jediná soutěžící Adéla Šajtošová ze 4. ročníku obhájila práci na téma: Fauna nočních motýlů v obci Luhov. Do odborné poroty zasedli: Mgr. Petra Poláková, Mgr. Jindřiška Adámková, Mgr. Jiří Motis. Porota doporučila postup práce do krajského kola, které se bude konat 10.5. 2023 v Plzni.

Krajské kolo ve florbalu



Dívky se v krajském kole umístily na 3. místě. Bohužel pouze ze tří týmů, ale předvedly pěkné výkony a vstřelily několik branek. Hoši se v krajském kole umístili na 4. místě a to ze 6 týmů. Ze skupiny, kde měli soupeře z prvních dvou míst, postoupili ze třetího místa a díky bojovnému výkonu po nájezdech postoupili. Boj o medaile jsme bohužel nezvládli, ale dokázali jsme s ostatními týmy držet krok.

Hodina moderní chemie



Dne 5. května zažili studenti naší školy „Hodinu moderní chemie“, kterou pro ně uspořádali zástupci VŠCHT Praha. Hodina byla velmi interaktivní. Pomocí zajímavých popularizačních experimentů byl studentům objasněn princip luminiscence.

Mgr. Jindřiška Adámková

Stáže Erasmus+ studentek oboru veterinářství v Portugalsko v dubnu 2023



Na stáž do severního Portugalska do regionu Minho se v dubnu 2023 vydala skupina našich osmi studentek s paní učitelkou Hroncovou. Pracovní program mobility probíhal od 17. do 28. dubna 2023.

Praxe studentek probíhaly přímo na veterinárních klinikách, kam byly rozděleny ve dvojicích. Jednalo se o čtyři kliniky: Vetcelos Centro Veterinário, Clínica Beterinária de Famalicao, Auqmia Veterinária a Bicharada – Consultório Veterinário. Studentky měly možnost pracovat na různých úkolech v oblasti péče a ošetřování domácích zvířat. Čekalo na ně čištění zubů psů v narkóze, mytí a stříhání psů, kastrace, stříhání drápků, očkování a odčervení štěňat a mnoho dalších činností. To vše s využitím anglického jazyka. Některé věci se studentkám na klinikách zdály horší než v České republice, některé by naopak do České republiky rády zavedly v případě, že si v budoucnu otevrou svoji vlastní kliniku.

Skupinka byla během pobytu ubytována v Collector's Home v centru města Braga. Studentky byly ubytovány po dvojicích či trojicích. Každý pokoj byl vybaven samostatným sociálním zařízením. K dispozici byla společná kuchyňka vybavená myčkou, pračkou, ledničkou a sporákem. Všem účastnicím i doprovodné osobě bylo zajištěno stravování. Za zmínku stojí večere, na které všichni účastníci chodily do restaurace s názvem „Frigideiras do Cantinho“. Jedná se o jednu z nejstarších restaurací v Braze, která má prosklenou podlahu, pod kterou se nacházejí zbytky římského osídlení. K obědu i večeři byly k dispozici polévka, hlavní chod, nápoj, káva, a dokonce i dezert. Studentky se mohly seznámit s portugalskou kuchyní a ochutnat pokrmy z ryb či sladké pečivo.

Volný víkend zaplnily výlety, které zorganizovala podpůrná organizace Mobility Friends. V sobotu se jednalo o výlet do druhého největšího města Portugalska, a to do Porta. Skupinka si prošla známý most Ludvíka I. Dívky se dostaly do historického centra města. V neděli byl organizován výlet do místa, kde se narodil první portugalský král – do města Guimarães. Ve volném čase studentky navštěvovaly památky města Braga.

Námi realizované stáže v Portugalsku byly součástí projektu Erasmus+ číslo 2022-1-CZ01-KA121-VET-000056656. Tyto mobility a celý program Erasmus+ jsou financovány z prostředků Evropské unie. Program Erasmus+ v České republice řídí Dům zahraniční spolupráce. O veškeré nabídky mezinárodních aktivit se více dozvíte na webu www.dzs.cz.

Krajská přehlídka prací SOČ – 2. místo



Adéla Šajtošová ze 4. ročníku obsadila 2. místo v krajském kole přehlídky Středoškolské odborné činnosti (10. 5. 2023). Soutěžila s prací v oboru biologie s tématem: Fauna nočních motýlů v obci Luhov. Práce byla navržena k postupu do celostátního kola, které se bude konat 16. – 18. června v Plzni. Gratulujeme a držíme palce do celostátního kola i k maturitě.

Mgr. Jana Koudelová

Kreativní zdobení „kočiček“



Žákyně výtvarného oboru z 5.A a z 2. ročníku se 1. 6. 2023 zúčastnily kreativního zdobení „kočiček“ před expozicí Centra stavitelského dědictví v Plasích.

Mgr. Renáta Tymrová

Sára Herianová při slavnostní příležitosti k dosažení zlaté Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE)



Už je to nějaký ten měsíc, co si uvědomuji změnu sama sebe. To právě DofE mi před nějakou dobou otevřelo oči a ukázalo mi, kdo doopravdy jsem. Vyhledávám nová dobrodružství, nebojím se vykročit ze své komfortní zóny a hlavně se nikdy nevzdávám. A o tom přeci ten život je, nemám pravdu? Bez výzev a dobrodružství by to byla nuda. Pokud se v životě něčeho bojíte, tak to je právě to, co musíte za každou cenu udělat. Strach je ten největší nepřítel nás všech. A my se ho musíme zbavit. Děkuji za to, kým jsem se stala. Člověkem, který pomáhá, a kterého bez úsměvu na tváři už asi nepotkáte. Děkuji, že jsem součástí tak skvělé komunity lidí, kteří mě neustále pohánějí kupředu. A do třetice i Vám, Vaše královská Výsosti, za to, že podporujete mladé lidi a jejich projekty. Život je plný splněných přání, tak si je pojďme splnit.

Sára Herianová, studentka septimy

70 studentů, 9 evropských zemí a jeden Tomorrowland



Od 3. do 11. června 2023 se naše studentky Klára Kepková, Erika Kratochvílová, Anežka Pokorná, Adéla Svobodová, Stella Šlehoferová a Magdalena Koudelová zúčastnily mezinárodního projektu Tomorrowland v Palmele v Portugalsku. Během týdne dokázaly spolu s dalšími mladými lidmi z Rakouska, Chorvatska, Velké Británie, Německa, Portugalska, Polska, Ukrajiny a Itálie vytvořit a nazkoušet interaktivní představení Tomorrowland o kontrastu mezi prostředím světa velkých korporací a konzumu a prostředím, kde stále ještě člověk žije v souladu s přírodou. Pod vedením zkušených umělců Chloe Osborne a Andrewa Siddala se pokusili

najít odpověď na jednu z nejpálčivějších otázek naší doby. Záleží to na nás... A tahle skupina mladých, kteří se na začátku vůbec neznali a odjížděli jako nejlepší přátelé je důkazem, že to s naší budoucností není tak špatné. Dávají nám naději. Majdo, Stello, Áďo, Anežko, Eriko a Klárko, děkujeme.

Mgr. Lucie Bartůšková

Geografická expedice Napříč Švýcarskem k Mont Blancu



Na začátku června se studenti našeho gymnázia vydali na pětidenní expedici do Švýcarska a Francie. Obdivovali krásy těchto dvou zemí.

První zastávkou po dlouhé cestě autobusem byla čokoládovna Maison Cailler v malém městečku Broc. Nejprve se studenti dozvěděli o historii čokolády a dále následovala ochutnávka surovin a čokolády samotné. S plnými břichy se přesunuli do nedalekého města Gruyères, kde se kromě malebného zámku nachází i sýrárna. Tam si studenti pochutnali na sýrech a měli opět možnost nahlédnout do procesu výroby. Poslední zastávkou tohoto dne bylo město Vevey. Město s úžasnou atmosférou, pláží a přístavem. V jednu chvíli si tam člověk připadal jako u moře.

Středa patřila Ženevskému jezeru, největšímu jezeru v Alpách. Součástí byla i návštěva středověkého hradu Chateau de Chillon, který leží na skalním ostrohu na břehu jezera. Poté se studenti přesunuli do městečka Montreux, které zaujalo hlavně fanoušky legendární skupiny Queen díky muzeu této hudební skupiny. Večer se studenti kochali krásou historického centra Ženevy. Obdivovali vodotrysk a úchvatné ručičkové hodiny vytvořené z květin.

Poslední den expedice završili studenti odjezdem k úpatí Mont Blancu, nejvyšší hoře Evropy. Počasí jako na objednávku zaručilo překrásný výhled na samotnou dominantu Francouzsko-italských hranic. Vlákem se dopravili k ledovcové jeskyni Mer de Glace. Sestoupali mnoho schodů dolů a pak zase nahoru, ale stálo to za to. Závěr dne patřil městečku Chamonix, které je významné pro všechny milovníky zimních sportů. Studenti ochutnali místní speciality, nakoupili plno suvenýrů a pořídili hromadu fotek, které jim budou vždy připomínat tento skvělý zážitek, prožitý společně s Mgr. Václavem Jíchou, Mgr. Václavou Votíkovou, Mgr. Markétou Cejthamrovou a průvodkyní Soňou.

Natálie Pašková, septima

Soutěž v psaní na klávesnici



Dne 21. 6. 2023 na naší škole proběhla soutěž v psaní na klávesnici. Klání se zúčastnilo celkem 16 studentů z 5.A a 1.R. Soutěžící měli možnost své dovednosti ukázat hned dvakrát. Soutěžilo se totiž ve dvou různých programech. Studenti zde mohli ukázat to, jak umí psát na klávesnici a využít tak své znalosti z předmětu ADMINISTRATIVA.

Mgr. Barbora Nová

Z Plas až na Rujánu za poznáváním evropských dějin



I v letošním roce se studenti obchodní akademie SOŠ Plasy vydali na cestu s německými a polskými kamarády za poznáváním společné minulosti.

EJPO, Europäisches Jugendprojekt Oberpfalz, e.V., je mezinárodně uznávaným projektem, který sdružuje evropské sousedy, v tomto případě konkrétně Němce, Poláky a Čechy. Během projektového týdne studenti zmíněných zemí poznali Ravensbrück, koncentrační tábor určený především pro ženské vězenkyně, Proru na ostrově Rujána, megalomanský rekreační areál pro nacistické dělníky, který nebyl nikdy dokončen. Viděli i Berlín a seznámili se s historií berlínské zdi a problematikou studené války.

Projektový týden ale není jen těžká společná historie. Je to i příležitost pro setkávání mladých lidí, kteří si užívají společné aktivity a vylepšují své jazykové znalosti. Společně se tak vydali za adrenalinovým zážitkem do lanového centra na Rujáně, navštívili křídové útesy a národní park Jasmund, poznali podmořský život v Ozeaneu Stralsund,

starověké památky v berlínském Pergamon muzeu a užívali si míčové hry na baltské pláži. Největší otužilci se dokonce i v Baltském moři vykoupli.

Letošní ročník byl ještě završen příjezdem patronů projektového týdne, starostů partnerských měst, paní Evou Kantor Pořádkovou za město Plasy a panem Uwem Königem za město Freihung. Oba se připojili k projektu v Berlíně a svojí přítomností jen dokreslili přátelské vztahy, které se během týdne mezi Čechy, Poláky a Němci podařilo vytvořit.

Partnerství mezi Freihungem a Plasy není pouze formální, ale je postaveno na osobních přátelstvích a společné spolupráci a můžeme předpokládat, že partnerství mezi oběma městy se bude v budoucnu rozvíjet a oběma městům přinese nové inspirace a možnosti.

Projekt Škoda Transportation



Projekt Škoda Transportation nám umožnil pochopit a naučit se základní bezpečnostní požadavky pro kolejová vozidla, zvládnout fungování základní elektroniky, která se využívá při řízení tramvajového vozu. Vybrali jsme a navrhli naše vlastní PLC, zdroj a konektor s podporou internetových zdrojů. Na závěr jsme navrhli vlastní box, který splnil veškeré bezpečnostní a rozměrové požadavky. Následně jsme do boxu uložili veškeré součástky. Tímto projektem jsme se zdokonalili v okruhu 3D modelování a podpořil i naši vzájemnou spolupráci, která vycházela i z osobní zodpovědnosti k realizaci projektu a prohloubila vzájemnou důvěru.

Projektový tým ve složení: Martin Havlík, Daniel Hasch, Tomáš Heidenreich, Jakub Štafl

Žáci septimy Gymnázia a SOŠ, Plasy

Návštěva chorvatské školy



Již třetím rokem pokračuje tradice návštěvy dětí a pedagogů z chorvatských škol z Daruvaru a Končence v našem městě a škole. Letos návštěva proběhla v posledním červnovém týdnu, zavítalo k nám 28 dětí z 5.třídy a 3 učitelé, které jsme ubytovali na Domově mládeže.

Připravený program byl pestrý a v prvních dnech se chorvatské děti seznámily s našimi, konkrétně s dětmi z primy. Prima se také v prvním týdnu nového školního roku vydá na poznávací cestu do Chorvatska, kde se setkají znovu se svými novými kamarády. A co jsme všechno zažili?

Středa po příjezdu začala mezinárodním sportovním odpolednem. Hrál se basketbal, vybíjená, proběhly štafetové soutěže, a kromě sportovních výkonů šlo také o seznámení dětí, což se povedlo celkem rychle. Potom se celá skupina přesunula do plaské ZOO. Prohlédli jsme si zvířata, zahráli minigolf a vyzkoušeli vědomostní test. Dobře vyplněný test umožnil získat číselný kód k otevření truhly s pokladem.

Ve čtvrtek se všechny děti zúčastnily sportovně vědomostní akce Super den. Tu připravili studenti gymnázia a měla letos premiéru. Mohli jsme vyzkoušet střelbu ze vzduchovky, střelbu lukem, přelézání lana. Také jsme si připomenuli zásady první pomoci a nahlédli do vozu zdravotnické záchranné služby. Po obědě jsme se vydali do Centra stavitelského dědictví v Plasích. Navštívili jsme zajímavé expozice a vyzkoušeli také práci v dílně.

V pátek dopoledne celou skupinu přijala na plaské radnici paní místostarostka a potom následoval přesun do místní knihovny. Po obědě jsme nasedli do autobusu a ten nás odvezl do vodáckého tábořiště Kobylka u Liblína. Tam na nás čekaly rafty. S doprovodem instruktorů jsme sjeli několik kilometrů Berounky do střediska U Mloka. Cestou jsme přímo na řece posvačili palačinky a v cíli cesty nás čekala chutná večeře. Tato akce byly v programu také novinkou a velmi se líbila dětem i dospělým. Ve večerních pátečních hodinách jsme ještě absolvovali mimořádnou prohlídku plaského kostela a konventu.

Sobota a neděle již patřily Plzni s návštěvou mnoha zajímavých míst – Techmánie, ZOO, Plzeňské historické podzemí, nahlédnutí do katedrály sv. Bartoloměje a výstup na její věž. Své umělecké schopnosti si děti vyzkoušely

v Muzeu loutek. Zahrály si zde divadlo a také loutky vyráběly. Závěr víkendu už se nesl ve znamení nákupů. V obchodním centru Olympia si naši hosté nakoupili dárky pro své rodiny a kamarády.

V pondělí ráno jsme se s našimi přáteli rozloučili a budeme se těšit na návštěvu jejich země a škol.

Mgr. Vendula Votíková

Vypracovali:

PaedDr. Ivana Bicanová, Markéta Boudová, Ing. Petr Buchtelík, Mgr. Pavel Bulín, Mgr. Lucie Bulínová, Mgr. Martina Chejlavová, Ing. Iveta Jánská, Mgr. Václav Jícha, Lenka Jílková, Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Radka Košařová, MVDr. Jindřiška Lásková, Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Jiří Motis, Mgr. Petra Poláková, Ing. Jan Rom, Iveta Řehořová, Ing. Petr Svoboda, Mgr. Martin Šimera, Alena Šmídlová, Květoslava Švajdlenková, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Václava Votíková, Petra Vršecká, Ing. Šárka Zíková

22 Galerie náhodně vybraných obrázků





